

LÀM THẾ NÀO  
ĐỂ  
NGHIÊN CỨU  
KINH THÁNH



# TÍNH ĐỘC ĐÁO CỦA KINH THÁNH & LÀM THẾ NÀO ĐỂ NGHIÊN CỨU KINH THÁNH

## GIỚI THIỆU

Mục đích của việc nghiên cứu:

- Nghiên cứu những cách khác nhau hay những phương pháp khác nhau về việc nghiên cứu Kinh Thánh.
- Học làm thế nào để đặt câu hỏi cho đúng trong việc nghiên cứu Kinh Thánh.

## DÀN BÀI ĐẠI CƯƠNG

### I. MỘT SỰ LIÊN TỤC ĐỘC ĐÁO

- A. Được viết trong khoảng thời gian trên 1.500 năm.
- B. Sáu mươi sáu quyển sách được trên ba mươi lăm tác giả viết ra.
- C. Được viết bằng ba ngôn ngữ.
- D. Gây ra tranh luận nhưng lại hòa hợp.

### II. ĐỘC ĐÁO TRONG SỰ LƯU TRUYỀN

### III. ĐỘC ĐÁO TRONG SỰ PHIÊN DỊCH (CHUYỂN NGỮ)

### IV. ĐỘC ĐÁO TRONG SỰ TỒN TẠI

- A. Qua thời gian.
- B. Qua sự bắt bớ.
- C. Qua sự phê phán.

### V. ĐỘC ĐÁO TRONG SỰ DẠY DỠ

- A. Lời tiên tri.
- B. Lịch sử.
- C. Cá tính.

### VI. KẾT LUẬN

VII. KINH THÁNH LÀ LỜI ĐƯỢC LINH CỦA ĐỨC CHÚA TRỜI CẢM THỨC

- A. Đức Thánh Linh là tác giả của quyển Kinh Thánh.
- B. Con người là một dụng cụ được Đức Thánh Linh sử dụng để viết Kinh Thánh.
- C. Những kết quả: lời không bao giờ sai của Đức Chúa Trời.

VIII. KINH THÁNH LÀ MỘT QUYỂN SÁCH KHÓ HIỂU

IX. KINH THÁNH CÓ QUYỀN NĂNG ĐẶC BIỆT

- A. Kinh Thánh có quyền năng chia cắt như một lưỡi gươm.
- B. Kinh Thánh có quyền năng phản chiếu như một tấm gương.
- C. Kinh Thánh có quyền năng tẩy sạch như nước.
- D. Kinh Thánh có quyền năng sinh sản như hạt giống.
- E. Kinh Thánh có quyền năng nuôi dưỡng như thức ăn.
- F. Kinh Thánh có quyền năng chúc phước và làm thịnh vượng.

X. KINH THÁNH RA LỆNH NGƯỜI TIN PHẢI NGHIÊN CỨU KINH THÁNH

- A. Ai đang phán: Đức Chúa Trời, thiên sứ, con người hay satan?
- B. Ai đang được truyền dạy: dân Ysơraên, người ngoại, người tin, mọi người, hay một người?
- C. Làm thế nào để đoạn Kinh Thánh này có thể áp dụng vào đời sống riêng của tôi để tôi trở nên một Cơ Đốc nhân tốt hơn?

XI. LÀM THẾ NÀO ĐỂ NGHIÊN CỨU QUYỂN KINH THÁNH CỦA BẠN

- A. Quan sát - Nó nói điều gì?
- B. Giải thích - Điều đó có ý nghĩa gì?
- C. Áp dụng - Làm thế nào để lẽ thật được áp dụng cho chính tôi ngày nay.

XII. SUY GẤM KINH THÁNH

- A. Làm trống không chính mình.
- B. Thú nhận và từ bỏ tội lỗi.
- C. Làm hòa với tất cả mọi người.
- D. Được đầy dẫy Thánh Linh.
- E. Đến với đức tin là Chúa sẽ phán với bạn.

- F. Kết ước vâng lời - Quyền làm Chúa, làm chủ.
- G. Chọn một đoạn Kinh Thánh.
- H. Những sự giúp đỡ trong việc nghiên cứu Kinh Thánh
- I. Sử dụng một bản giải thích Kinh Thánh để hiểu.

### XIII. LÀM THẾ NÀO ĐỂ NGHIÊN CỨU MỘT NHÂN VẬT

- A. Trình tự nghiên cứu.
- B. Một thí dụ về đời sống Êtiên.

### XIV. LÀM THẾ NÀO ĐỂ NGHIÊN CỨU MỘT CHỦ ĐỀ

- A. Mục đích.
- B. Trình tự nghiên cứu.

### XV. ẨM DỤ

- A. Hai mục đích.
- B. Để giải thích trực tiếp một ẩn dụ bạn phải:

### XVI. HÌNH BÓNG, BIỂU TƯỢNG

## I. ĐỘC ĐÁO TRONG SỰ LIÊN TỤC

Độc nhất vô nhị - Một và duy chỉ một; duy nhất. Khác với tất cả các quyển sách khác, không có quyển sách nào giống như vậy hoặc tương đương như vậy.

**A. Được viết trong khoảng thời gian trên 1.500 năm**

**B. Sáu mươi sáu sách với trên ba mươi lăm tác giả viết**

Họ từ mọi tầng lớp xã hội bao gồm vua, nông dân, nhà triết học, ngư phủ, nhà thơ, phát ngôn viên, học giả.

**C. Được viết bằng ba ngôn ngữ.**

Hêborơ, Ả-rập, và tiếng Hilạp

**D. Tuy gây sự tranh luận nhưng lại hòa hợp**

Vấn đề chủ đề bao gồm hàng trăm chủ đề gây sự tranh luận nhưng lại hòa hợp và liên tục từ Sáng Thế Ký đến Khải Huyền. Có một câu chuyện được mở ra: sự cứu chuộc của Đức Chúa Trời dành cho loài người.

II Phiơơ 1:21 Đây là một quyển sách của sự **Hiệp Nhất** hay **Duy Nhất**, vì thế đó là một phép lạ. Đối với 35 tác giả với những bối cảnh khác nhau viết về nhiều chủ đề, trong một khoảng thời gian gần 1.500 năm, trong một sự tuyệt đối hòa hợp là một việc không thể được đối với toán học. Làm sao chúng ta có thể giải thích được điều này đối với Kinh Thánh? Chỉ có một lời giải thích đầy đủ đó là “Những người Thánh của Đức Chúa Trời nói ra bởi sự vận hành của Thánh Linh”.

## II. ĐỘC ĐÁO TRONG SỰ LƯU TRUYỀN

Quyển Kinh Thánh đã được nhiều người đọc và in ra nhiều ngôn ngữ hơn bất cứ cuốn sách nào khác. Đã có nhiều bản in ra toàn bộ từ quyển Kinh Thánh, cũng như nhiều bản in từng phần hay những phần đã chọn lựa nhiều hơn bất cứ quyển sách nào khác trong lịch sử.

## III. ĐỘC ĐÁO TRONG VIỆC CHUYỂN NGỮ

Kinh Thánh đã được dịch và dịch lại và được diễn ý nhiều hơn bất cứ quyển sách nào khác hiện nay.

#### IV. ĐỘC ĐÁO TRONG SỰ TỒN TẠI

##### A. Qua Thời Gian

Quyển Kinh Thánh, nếu so sánh với những bản chép tay cổ xưa khác, thì nó có nhiều bằng cứ bản chép tay hơn mười tác phẩm văn chương cổ điển kết hợp lại.

##### B. Qua sự Bất Bớ

Kinh Thánh đã đứng vững vàng trước những sự tấn công khắc nghiệt của kẻ thù hơn bất cứ quyển sách nào khác. Đã có nhiều người cố đốt nó, chính thức cấm nó, tuyên bố là bất hợp pháp từ những ngày của đại đế La Mã cho đến ngày nay, trong những quốc gia do chế độ độc tài vô tín thống trị.

##### C. Qua Sự Phê Phán

Không có quyển sách nào bị chê ra, cắt, xem xét kỹ lưỡng, tỉ mỉ và bị vu khống bằng quyển sách này.

#### V. ĐỘC ĐÁO TRONG SỰ DẠY DỠ

##### A. Lời tiên tri

Đạo Hồi không thể đưa ra bất cứ một lời tiên tri nào về việc đến của Mahômét hàng trăm năm trước khi ông sinh ra. Cũng không có một giáo chủ của tôn giáo nào có thể được nhìn nhận phải lẽ trong những bản văn cổ xưa nói trước về sự xuất hiện của họ.

##### B. Lịch sử

Nó đứng tuyệt đối một mình trong nền văn chương cổ xưa mà không có một bản văn nào tương xứng.

##### C. Cá tính

Kinh Thánh xử lý những người phạm tội một cách nghiêm khắc trong khi con người cố che đậy, nhìn lướt hay bỏ qua khía cạnh mờ ám của họ. Con người muốn viết như Kinh Thánh cũng không thể viết được.

#### VI. KẾT LUẬN

Kinh Thánh thật là quyển sách độc nhất vô nhị. Không có quyển sách nào trong cả nền văn chương giống như vậy. Nếu có người nào đang tìm kiếm chân lý thì ắt hẳn xem quyển sách này có những phẩm chất ở trên.

Kinh Thánh cao hơn tất cả các quyển sách khác như trời cao hơn đất. Một vài người đã nói về Kinh Thánh như sau: “Đọc Kinh Thánh để trở nên khôn ngoan, tin Kinh Thánh để được an toàn, và làm theo Kinh Thánh để được đúng đắn”.

## VII. KINH THÁNH LÀ LỜI ĐƯỢC LINH CỦA ĐỨC CHÚA TRỜI CẢM THỨC

II Timôthê 3:16-17

Cơ Đốc Giáo đã đứng trên những lời tuyên bố này. Với chữ “Linh cảm” chúng tôi muốn nói đến Đức Thánh Linh đã dùng ảnh hưởng siêu nhiên của Ngài tác động trên những người viết Kinh Thánh. Những lời viết ra được linh cảm - không nhất thiết là những người viết được linh cảm, vì không có chỗ nào trong Kinh Thánh công bố là được viết ra bởi những người được linh cảm.

### **A. Đức Thánh Linh là tác giả quyển Kinh Thánh**

II Phierơ 1:21

Chúa Jêsus đã nói với các môn đồ rằng Ngài còn nhiều điều chưa mặc khải, nhưng Đức Thánh Linh sẽ đến và chọn những con người nào đó và qua họ bày tỏ ý muốn trọn vẹn của Ngài cho con người; Đức Thánh Linh là thầy của người tin. —Giăng 16:12-15

### **B. Con người là dụng cụ được Đức Thánh Linh sử dụng để viết Kinh Thánh**

### **C. Kết quả: lời không hề sai trật (vô ngộ) của Đức Chúa Trời**

Chính vì thế Kinh Thánh hoàn toàn không có lỗi và tuyệt đối đáng tin cậy. —Thi 12:6; 119:89; Êsai 40:8; Mathiơ 5:18; 24:35

## VIII. KINH THÁNH LÀ MỘT QUYỂN SÁCH KHÓ HIỂU

I Côr 2:14-16

Bởi vì Kinh Thánh đi từ chỗ vô hạn đến chỗ giới hạn. Từ chỗ không giới hạn, từ một Đức Chúa Trời đầy quyền năng đến con người có giới hạn. Chính vì thế bạn không thể hiểu được Kinh Thánh như bạn đã từng hiểu những sách của một số học giả lớn. Bạn có thể nghiên cứu những nhà triết gia với tâm trí thiên nhiên, và với một sự áp dụng siêng năng để bắt được những ý nghĩa sâu xa của họ. Nếu Kinh Thánh đã có thể hiểu được bằng con người thiên nhiên, thì Kinh Thánh đã là một quyển sách bình thường của con người, và nó



không thể là Lời của Đức Chúa Trời được. Vì thế Kinh Thánh là từ Đức Chúa Trời, thuộc về thuộc linh, trước khi bạn có thể nhận được sự dạy dỗ của Kinh Thánh, bạn phải được sanh bởi Thánh Linh (Giăng 3:6). Bạn phải luôn luôn đến với quyển Kinh Thánh với sự cầu nguyện Đức Thánh Linh là thầy của bạn và hướng dẫn bạn đến một sự hiểu biết tốt hơn về Lời Thánh của Ngài, bằng không Kinh Thánh sẽ là một quyển sách khó hiểu và đóng kín đối với bạn. —Giăng 16:12-15

## IX. KINH THÁNH CÓ QUYỀN NĂNG ĐẶC BIỆT

### A. *Kinh Thánh có quyền năng chia cắt như một **Lưỡi gươm***

Nó sẽ tách con người khỏi tội lỗi hay tội lỗi sẽ tách con người khỏi Kinh Thánh.

Thi 119:9-11

Êsai 59:2

### B. *Kinh Thánh có quyền năng phản chiếu như một **tấm gương***

Trong Kinh Thánh chúng ta thấy chúng ta như Đức Chúa Trời thấy chúng ta - là tội nhân

Rôma 3:23; 7:7

Galati 3:22

### C. *Kinh Thánh có quyền năng tẩy sạch như **nước***

Đavít đã cầu nguyện xin Đức Chúa Trời “rửa ông sạch khỏi gian ác” và “rửa sạch ông khỏi tội lỗi.”

Êph 5:26; Thi 51:2

### D. *Kinh Thánh có quyền năng sản sinh như **hột giống***

I Phiơ 1:23

Chúng ta là con cái của Đức Chúa Trời bởi vì chúng ta đã được sinh trong gia đình của Đức Chúa Trời bởi hột giống không hề hư nát của Đức Chúa Trời.

Đây là sự tái sinh —Giăng 3:1-7.

### E. *Kinh Thánh có quyền năng nuôi dưỡng như **thức ăn***

I Phiơ 2:2

Kinh Thánh là thức ăn thuộc linh cho linh hồn. Không một Cơ Đốc Nhân nào vẫn còn mạnh trong Chúa mà không học Lời Đức Chúa Trời.

**F. Kinh Thánh có quyền năng ban phúc và làm cho *thịnh vượng***

Kinh Thánh có quyền năng để Ban Phúc và làm cho Thịnh vượng những đời sống của những người học và vâng lời Kinh Thánh.

Giôsuê 1:8

Thi 1:1-3

**X. KINH THÁNH RA LỆNH NGƯỜI TIN PHẢI NGHIÊN CỨU KINH THÁNH**

II Tim 2:15

Khi bạn nghiên cứu Kinh Thánh, bạn sẽ khám phá đó là Lời của Đức Chúa Trời. Bạn cũng phải giữ trong trí là Lời của Đức Chúa Trời cũng chứa đựng “lời” của những người khác. Khi bạn nghiên cứu Kinh Thánh bạn tự hỏi chính mình những câu hỏi sau đây:

**A. Ai đang nói: Đức Chúa Trời, thiên sứ, con người hay satan?**

**B. Ai đang được phán với: dân Ysơraên, người ngoại, người tin, mọi người, hay một người?**

**C. Làm thế nào để đoạn Kinh Thánh này có thể áp dụng vào đời sống riêng của tôi để tôi trở nên một Cơ Đốc Nhân tốt hơn?**

Khi bạn nghiên cứu Kinh Thánh bạn sẽ đến chỗ Yêu Lời của Đức Chúa Trời.

**1. Đavít**

- a) Thi 119:11 - Tôi đã cất Lời Chúa trong lòng tôi để tôi không phạm tội cùng Chúa.
- b) 119: 97-104 - Ô tôi yêu luật pháp Chúa biết đường nào! Tôi suy gẫm luật pháp ấy trọn cả ngày.
- c) 119:127 - Chính vì thế tôi yêu luật pháp Chúa hơn vàng, vâng, hơn cả vàng ròng.
- d) 119:140 - Lời Chúa thì rất thánh sạch, vì thế tôi tố Ngài yêu Lời đó.
- e) 19:7-11 - Luật pháp Chúa thì trọn vẹn, bỏ lại linh hồn.

## 2. Gióp

- a) Gióp 23:12 - Tôi đã không rời khỏi mạng lệnh của môi miệng Ngài, tôi đã cất giữ lời từ miệng Ngài hơn cả đồ ăn cần dùng của tôi.
- b) Giê 15:16 - Tôi đã tìm Lời Ngài và ăn lấy nó, Lời Ngài trở nên niềm vui và sự vui sướng của lòng tôi.

## XI. LÀM THẾ NÀO ĐỂ NGHIÊN CỨU QUYỂN KINH THÁNH CỦA BẠN

### A. Quan Sát - Kinh Thánh nói gì?

1. Bắt đầu bằng sự **Cầu Nguyện**.
2. **Đọc** đi đọc lại đoạn Kinh Thánh. Giống như bạn đang đọc thư của người yêu mình.
3. Khám phá **Mục đích** của tác giả. Ví dụ Giảng 20:30-31
  - a) **Chủ đề** chính là gì
  - b) Những **vấn đề** được xử lý
  - c) Những lời **khích lệ** —> khích lệ được ban ra
  - d) Những từ và những nhóm từ **chính lặp lại**
4. Luôn luôn đặt **Câu hỏi**.
  - a) **Ai** viết điều đó? nói điều đó? cho ai? về ai?
  - b) **Cái gì** là những Biến cố Chính? Những giáo lý chính? là mục đích? người đó đang nói về?
  - c) **Khi nào** điều đó đã xảy ra? điều đó sẽ xảy ra?
  - d) **Ở đâu** điều đó xảy ra? điều đó sẽ xảy ra?
  - e) **Tại sao** điều này được viết? điều này xảy ra?
  - f) **Như thế nào** điều này xảy ra? người này đã làm điều đó?
5. Tìm kiếm và liệt kê những điều sau đây thuộc về Đức Chúa Trời:
  - a) **Những thuộc tính** Tôi có thể học gì về Đức Chúa Trời
  - b) **Những giáo lý**
  - c) **Những lời hứa**
  - d) **Những mạng lệnh**
  - e) **Những lời cảnh cáo**
  - f) **Những nguyên tắc** v.d gieo và gặt

- g) **Những lý do** để Yêu Chúa
6. Đánh dấu quyển Kinh Thánh của bạn - Màu được sử dụng.
- a) **Vàng** (bạc) Những lời hứa của Đức Chúa Trời
- b) **Xanh** lá Đức Thánh Linh
- c) **Tím** Vương quốc của Đức Chúa Trời
- d) **Vàng** Những câu và những từ quan trọng
- e) **Xanh biển** Thần tánh của Chúa Giêxu Christ
- f) **Đỏ** Huyết
- g) **Viết chì** Viết trong phần lề, khoanh tròn chữ chính, viết những dây xích tham khảo.
7. Xác định **Đề mục** tốt nhất hay tựa đề cho mỗi chương. Chọn một câu chính.
8. Xác định đề mục tốt nhất hay **Tựa đề** cho cả sách.

### ***B. Giải Thích - Điều Đó Có Ý Nghĩa Gì?***

#### **1. Sự hiểu thấu bản chất của vấn đề**

- a) Kinh Thánh không bao giờ **trái ngược** Kinh Thánh  
Hãy để **Lời** Chúa tự giải thích  
Đừng lấy đoạn Kinh Thánh ra khỏi **văn cảnh**
- b) Luôn luôn giải thích Kinh Thánh theo **nghĩa đen**  
Đừng thay đổi ý nghĩa của nó
- c) Có truyền thống **văn hóa, xã hội, tôn giáo** cần được xem xét?

#### **2. Thứ tự khi làm**

- a) Đặt **câu hỏi**. Tại sao? Điều đó có nghĩa gì?
- b) Nghiên cứu bất cứ **từ** nào cần thiết.
- c) Quyết định từ đó có ý nghĩa gì đối với độc giả **đầu tiên**. Bối cảnh lịch sử.
- d) Kiểm tra những **đoạn văn** khác hỗ trợ, nhấn mạnh hay đưa ra ý nghĩa.
- e) Đọc những **bản dịch** khác nếu có sẵn.
- f) Sử dụng một cuốn **Chú giải** Kinh Thánh nếu bạn có.
- g) Tóm tắt những **kết luận** của bạn.

### C. Áp Dụng - Làm thế nào để lễ thật áp dụng cho chính tôi ngày nay

Giơơ 1:22

1. II Tim 3:16-17

- a) **Dạy dỗ** - Hãy là một môn đồ, một người học hỏi.
- b) **Quả trách** - Phơi bày hay làm rõ ra những gì sai trật trong suy nghĩ hay thái độ của tôi.
- c) **Sửa dạy** - Nhìn nhận và quay khỏi những gì sai lầm.  
Mathiơ 5:23-24; 18:15
- d) **Huấn luyện** trong sự công bình - Sống như thế nào  
Côrinhtô 10:11; Rôma 15:4

2. Có:

- a) **Tội** hay điều sai gì phải tránh không?
- b) **Mạng Lệnh** phải vâng theo không?
- c) **Lời Hứa** nào giành cho tôi không?
- d) **Gương Mẫu** nào cần học theo không?

3. Đọc xuyên suốt Kinh Thánh của bạn mỗi năm

- a) Đọc **ba (3)** đoạn mỗi ngày
- b) Vào Chúa nhật đọc **năm (5)** đoạn

## XII. SUY GẤM KINH THÁNH

Giôsuê 1:8

Thi 1

Nghiên Cứu **Kinh Thánh**: Lời Logos, để hiểu biết. Mục tiêu đầu tiên là để hiểu đoạn Kinh Thánh, phân tích nó. So sánh với những đoạn khác, Kinh Thánh với Kinh Thánh. Sử dụng bản chú giải và những phương tiện khác.

**Suy Gấm** Kinh Thánh: Đến với Lời như một đứa trẻ và xin Chúa nuôi dưỡng tâm linh của bạn, chỉ dẫn đường lối của bạn. Đọc Kinh Thánh và chờ đợi Chúa nói với bạn. Mở rộng cả đời sống bạn đối với đoạn Kinh Thánh.

Ngài sẽ khích lệ, hướng dẫn, chỉ dạy hay quả trách nếu cần. Bạn rời khỏi sau khi đã gặp Chúa và nghe từ nơi Ngài. Bạn bước vào ngày của bạn để vâng lời và áp dụng.

Mục đích là dành cho Chúa Jêsus một khoảng thời gian tốt đẹp và cụ thể mỗi sáng trước khi bắt đầu một ngày của bạn.

Thi 119:147

**A. Làm trống không chính mình**

1. Đem tất cả các **tư tưởng** phục tùng Chúa.
2. Đừng để sự **hiểu biết** của bạn trước đây về đoạn Kinh Thánh này ngăn trở bạn nhận lãnh một điều gì mới.
3. Đừng khiến đoạn Kinh Thánh nói theo những gì bạn muốn **nghe**.

**B. Thú nhận và từ bỏ tội lỗi**

Thi thiên 139:23-24— “Xin hãy tra xét tôi, Ôi Chúa.”

**C. Làm hòa với tất cả mọi người**

Mathiơ 5:23-24

**D. Được đầy dẫy Thánh Linh**

Êphêsô 5:18

Ngài là Tác giả - Đại Giáo sư —Giăng 14:26

**E. Đến với đức tin là Chúa sẽ phán với bạn**

“Cha chúng tôi . . .”

Hêb 12:25

Êsai 50:4; 51:1, 4, 7; 55:2-3

Habacúc 2:1

**F. Kết ước vâng lời - Quyền làm Chúa, làm chủ**

Luca 6:46; Mathiơ 7:21

Nói: “Chúa, hãy phán với kẻ tôi tớ, con sẽ vâng lời không kể bất cứ giá nào.”

**G. Chọn đoạn Kinh Thánh**

1. Đề nghị bạn nên lấy ra một **sách** mà nghiên cứu, và suy gẫm sách đó từ đầu cho đến cuối.
2. Nghiên cứu một cách có **hệ thống** ngày này qua ngày kia. Rất quan trọng.

3. Hỏi **Đức Thánh Linh** bắt đầu ở đâu. Nếu Ngài dẫn dắt một khúc Kinh Thánh khác cho một bài học hay cho một sự mở rộng đặc biệt, nhận lấy nó và sau đó trở lại chỗ Kinh Thánh của bạn.

#### *H. Những phương tiện giúp đỡ việc nghiên cứu*

1. Những quyển sách dưỡng linh thì tốt nhưng không thể được dùng cho việc suy gẫm buổi sáng.
2. Học nghe **tiếng** Ngài vì đây là điều cụ thể và độc đáo của bạn.
3. Tránh những phần chú giải theo như lý do vừa nói. Hãy để Ngài cho bạn lời chú giải cho riêng mình. Có thể lời chú giải đó không giống như của học giả nhưng nó là của bạn.

#### *I. Hãy sử dụng bản dịch Kinh Thánh để hiểu*

### XIII. LÀM THẾ NÀO ĐỂ NGHIÊN CỨU NHÂN VẬT

Kinh Thánh chứa đựng kỹ thuật chân thật về đời sống của những người nam và người nữ để chúng ta có thể học từ nơi họ, nhận thức rằng sự thất bại không phải là tận cùng, và ngay cả người mạnh cũng có những điểm yếu.

#### *A. Trình tự nghiên cứu*

1. Quyết định một **nhân vật** đặc biệt có đời sống bạn muốn nghiên cứu.
2. Viết ra một danh sách những câu hay những đoạn có **liên hệ** với nhân vật đó. Sử dụng Kinh Thánh Tham Chiếu, Thánh Kinh Phù Dẫn nếu có sẵn.
3. Đọc những đoạn và ghi lại những điểm **quan trọng**.
4. Tìm kiếm:
  - a) **Ý nghĩa** của tên (Môise - vớt ra khỏi nước)
  - b) Lịch sử **gia đình**
  - c) **Huấn luyện** và **sự thay đổi**
  - d) **Thời gian** nhân vật sống và những giai đoạn của đời sống nhân vật
  - e) **Sự thất bại** và **sự hoàn tất tốt đẹp**
  - f) Đời sống **thuộc linh**
  - g) Kinh Thánh minh họa những **nguyên tắc** thuộc linh
  - h) **Ảnh hưởng** của đời sống nhân vật đối với những người khác
  - i) **Sự chết** của nhân vật

**B. Một thí dụ về đời sống Êtiôp**

Những bước thực hiện

1. Đặt danh sách những câu hay những đoạn: Công vụ 6: 3- 8:2; 11:9; 22:20
2. Ý nghĩa tên người này: **vương miện, mũ miện, vòng hoa chiến thắng.**

**XIV. LÀM THẾ NÀO ĐỂ NGHIÊN CỨU MỘT CHỦ ĐỀ****A. Mục đích**

1. Xác định lời Chúa phải nói gì liên quan đến một chủ đề cụ thể. Điều đó cho một hình ảnh trọn vẹn về chủ đề đó.

**B. Trình tự nghiên cứu**

1. Tìm kiếm tất cả những đoạn văn tương tự và liên hệ với **chủ đề** mà bạn đang nghiên cứu. Mỗi phần tham khảo phải được hiểu và phân tích trong văn cảnh.
  - a) Sử dụng sách dẫn, Kinh Thánh chủ đề, v.v.
  - b) Tìm trong những sách tham khảo tất cả những từ liên hệ.  
Ví dụ: cầu nguyện / cầu thay.
  - c) Tìm đoạn Kinh Thánh mà chủ đề lần đầu tiên được nhắc đến trong Kinh Thánh. Nghiên cứu hoàn toàn.
  - d) Tìm kiếm những đoạn phản nghĩa.
2. Thu thập **dữ kiện** của bạn
  - a) Nghiên cứu cẩn thận mỗi đoạn, khảo sát đoạn văn đó để **xác minh** ý nghĩa tác giả muốn nói.
  - b) Kiểm tra phần **văn cảnh** cẩn thận.
  - c) Xác định lẽ thật chính được dạy dỗ trong đoạn văn.
  - d) Ghi lại những thông tin đã **thu nhập** được và những sự soi sáng bên trong.
  - e) Lưu ý những đoạn rõ nghĩa và những đoạn không rõ nghĩa. Đừng xây dựng một giáo lý trên điều không rõ ràng.
  - f) Lưu ý một sự dạy dỗ đặc biệt thường được lặp lại và để ý điều đó nhiều hơn.



- g) Đừng xây trên sự suy diễn, truyền thống hay những nguồn Kinh Thánh mở rộng.
3. Xếp đặt tài liệu thành một dàn bài đại cương
- Bảo đảm bạn có bản đưa tin rõ ràng và đầy đủ về chủ đề...
  - Bảo đảm bạn đặt sự nhấn mạnh ngay nơi Đức Chúa Trời đặt sự nhấn mạnh.
4. **Áp dụng:** xem xét tất cả những gì bạn đã học để ảnh hưởng của những điều này vào đời sống của bạn.

## XV. ẨN DỤ

Là một câu chuyện dùng để dạy dỗ một bài học **đạo đức** hay một lẽ thật.

Ẩn dụ thường không luôn dựa vào sự kiện thật sự nhưng nó vẫn đúng đối với đời sống. Nó được viết ra để nói lên một điểm chính. Dùng ẩn dụ để nói ý nghĩa thuộc linh và áp dụng từng điểm một cách chi tiết thì điều đó không thích hợp.

### A. Hai mục đích:

- Để **bày tỏ**, làm rõ nghĩa hay nhấn mạnh một lẽ thật theo cách không thể quên hay phương cách cáo trách.
- Để **dấu** lẽ thật đối với những người đã khước từ lẽ thật  
Mathiơ 13:10-17

### B. Để giải thích đúng nghĩa một ẩn dụ, bạn phải:

- Khám phá **vì sao** ẩn dụ được kể và **cái gì** thúc đẩy để có ẩn dụ.
- Tìm **ẩn dụ** muốn nói lên ý gì.
  - Đôi khi ẩn dụ đã được nói rõ ra.
  - Nếu chưa được nói rõ ra, nó sẽ được **nhận biết** qua phần áp dụng.
  - Ý nghĩa không áp đặt quá xa với những gì đã công bố **rõ ràng** hay đã được áp dụng cho người nghe bởi tác giả.
  - Nhận biết chủ đề **chính yếu** hay sự nhấn mạnh.
- Nhận biết các chi tiết có **liên quan**. Luôn luôn củng cố chủ đề chính.
- Xác định những chi tiết không thích hợp. Tất cả những chi tiết trong một ẩn dụ không quan trọng và thêm vào ý nghĩa không liên quan với chủ đề chính là sai.

Những ẩn dụ có những chủ đề liên quan đến văn hóa phải được giải nghĩa dưới ánh sáng của văn hóa Kinh Thánh hơn là văn hóa của chúng ta.

Ví dụ: mười người nữ đồng trinh khôn và dại. Mathiơ 2:13

Không bao giờ dùng ẩn dụ làm căn bản đầu tiên cho việc thiết lập giáo lý.

## XVI. HÌNH BÓNG, BIỂU TƯỢNG

Một câu chuyện mang một ý nghĩa tiềm tàng khác với ý nghĩa bề mặt của chính câu chuyện. Ví dụ Giăng 10, 15.

- A. Có thể có nhiều hơn một điểm trọng tâm được nhấn mạnh.*
- B. Có thể dạy về một số lẽ thật.*
- C. Chi tiết của một biểu tượng có thể có nhiều và có mối liên hệ khác nhau hơn là một chủ đề.*
- D. Có thể có những chi tiết không gắn bó. Tất cả những đặt trưng của một biểu tượng cần phải xác định. Câu chuyện và ý nghĩa quyện vào nhau.*
- E. Ứng dụng được tìm thấy trong biểu tượng.*