

# ບົດທີ 7

## ການປະກາດ

## ပိဋကဓာ

## ວັດຖຸປະສົງຂອງການສຶກສາ:

- ເັື່ອສຶກສາຄວາມໝາຍ ແລະພື້ນຖານຫາງພະຄໍາພິກ່ຽວກັບການປະກາດ.
  - ເັື່ອສຶກສາພື້ນຖານຂອງການປະກາດ.
  - ເັື່ອສຶກສາກົມລະຢຸດການປະກາດຂອງອາຈານໄປໂລ ແລະຂອງພະເຍື້ອຄົດໃດ.

## ໂຄງຮ່າງບົດຮຽນ

## I. ပိဋကဓာ

- ก. อันใดที่บ่แม่นການປະກາດ.  
ຂ. ການປະກາດຄືອັນດີ.  
ຄ. ເປັນຫຍໍ້ຜູ້ເຊື້ອຈີ່ຈີ່ບໍ່ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການປະກາດ.

## II. ຫລັກສາດສະໜາສາດແຫ່ງການປະກາດ

- ก. งานประภาดเป็นຄວາມຄືດຂອງພະເຈົ້າ.  
ຂ. งานประภาດ ແລະຜັນທະສັນຍາໃຫມ່.  
ຄ. ການແຈ້ງລັກໃນການປະກາດ.

### III. ដំណឹងទាមខទ្ធភាពនៃការបង្កើត

- ก. ถาวรสำลักในงานประภาด.  
ข. สีทึ่จะต้องมีขันผึ้นฐานของผู้เรื่อในงานที่จะประภาด.

#### IV. ການປະກາດແບບເປັນສ່ວນນີ້ຈະຍໍາຊື້ວິດ

- ກ. ພະຍෑකු තුළු ປັນແບບຢ່າງທີ່ດີທີ່ສຸດ ໃນການປະກາດ.  
ຂ. ຖຸນແຈ້ງການປະກາດ.  
ຄ. ການປະກາດ ແລະ ຄອິສຕະຈັກ.

## I. ិណា

សីវិធីដែលមានឱ្យចូលរួមនៅក្នុងការបង្កើតអាជីវកម្ម និងការគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធពីរជាជាតិ តើមានកិច្ចពីអ្វី?

យើងដឹងថ្លែងដែលមិនមែនជាស្ថាបន្ទាយទេ?

ការបង្កើតមួយនេះមានសំណើលើក្រុមហ៊ុនខ្លួនទៅនឹងប្រព័ន្ធធីរាង។

### ក. ការបង្កើត ចំណាំនិងតិចនិងតិច

1. ការបង្កើត ចំណាំនិងតិចនិងតិច ត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងការបង្កើតក្នុងក្រុមហ៊ុនខ្លួន។
2. ការបង្កើត ចំណាំនិងតិចនិងតិច ត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងការបង្កើតក្នុងក្រុមហ៊ុនខ្លួន។
3. ការបង្កើត ចំណាំនិងតិចនិងតិច ត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងការបង្កើតក្នុងក្រុមហ៊ុនខ្លួន។
4. ការបង្កើត ចំណាំនិងតិចនិងតិច ត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងក្រុមហ៊ុនខ្លួន។
5. ការបង្កើត ចំណាំនិងតិចនិងតិច ត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងក្រុមហ៊ុនខ្លួន។

### ខ. ការបង្កើត តិចនិងតិច

1. C.H. Spurgeon បានបង្កើតតិចនិងតិច ដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងក្រុមហ៊ុនខ្លួន។

“ខ្លួនគឺជាបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងក្រុមហ៊ុនខ្លួន ដូចជាអ្នកគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធ”

និង “ខ្លួនគឺជាបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងក្រុមហ៊ុនខ្លួន ដូចជាអ្នកគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធ”

2. ទាំង 3 ការបង្កើត តិចនិងតិច ត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងក្រុមហ៊ុនខ្លួន។

“ការបង្កើត តិចនិងតិច ត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងក្រុមហ៊ុនខ្លួន ដូចជាអ្នកគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធ និងការបង្កើតនៅក្នុងក្រុមហ៊ុនខ្លួន ដូចជាអ្នកគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធ”

ក) ការបង្កើតដែលមានគំនិតខ្សោយ និងគំនិតខ្សោយ និងគំនិតខ្សោយ និងគំនិតខ្សោយ

ខ) ការបង្កើតដែលមានគំនិតខ្សោយ និងគំនិតខ្សោយ និងគំនិតខ្សោយ និងគំនិតខ្សោយ

គ) ការបង្កើតដែលមានគំនិតខ្សោយ និងគំនិតខ្សោយ និងគំនិតខ្សោយ និងគំនិតខ្សោយ



4. ພະເຈົ້າຜູ້ອຸງເປັນຕົກເອກະນຸພາບໄດ້ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງກັບການປະກາດ ພະບິດາໄດ້ອຸງສົ່ງພະບຸດຂອງພະອົງຝ່ອມ.

ກັບຂ່າວປະເສີດ ແລະ ລິດຄໍາາດຂອງພະວິນຍານບໍລິສຸດ ເພື່ອເປັນຜູ້ຊ່ວຍໃນການປະກາດ

ເພາະວ່າພະເຈົ້າຊູ້ຮັກໄລກ ຈົນໄດ້ອຸງປະຫານພະບຸດອຸງດຽວຂອງພະອົງ ເພື່ອທຸກຄົນທີ່ວ່າງໃຈໃນ ພະບຸດນີ້ຈະບໍ່ພິນາດ ແຕ່ມີຊີວິດອັນຕະຫລອດໄປເປັນນິດ. ໄຢັນ 3:16

ພະອົງໄດ້ອຸງຊ່ວຍເຮົາໃຫ້ໜັນ ບໍ່ແມ່ນດ້ວຍການກະທຳທີ່ຊອບທໍາຂອງເຮົາເອງ ແຕ່ພະອົງຊູ້ພະກະລຸນາ ຊໍາລະໃຫ້ເຮົາມີໃຈບັງເກີດໃຫມ່ ແລະ ຂູ້ສ້າງເຮົາຂຶ້ນນາໃຫມ່ ໂດຍພະວິນຍານບໍລິສຸດ ຕີໄຕ 3:5

## 2. ການປະກາດ ແລະ ພະຄົ່າພິພາກພັນທະສັນຍາໃຫມ່

- ຊ່າວປະເສີດທັງສືເຫັນມາຈາກຄໍາກອີກຄໍາອ່າ ອັນດີ Evangelion ແລະ ມີຄາກສັນນາຈາກຄໍາພາສາອັງກິດ “Evangelism”
- ໃນອັນເພັນເຕົຄອສຕາ ເປັນການປະກາດແບບພື້ນຝູເປັນຄົງທໍາອິດ
  - ມີຄົນ 3000 ຄົນກັບໃຈໃຫມ່ໃນວັນດຽວ  
“ຄົນເຫັນລົ້ານີ້ທີ່ຮັບຄໍາຂອງເປົ້າກໍ່ເກີດບັນຫຼາຍຕີສາໃນວັນນີ້ນີ້ຄົນເຫັນແລ້ວຢ່າຍສາວົກປະນານສາມພັນຄົນ”  
ກິຈະການ 2:41
  - ກິຈະການ 4:4 , “ເຮົາເຫັນວ່າ ຄຣີສະຕະຈັກຢຸດທໍາອິດເຕີບໃຫຍ້ຂັ້ນອີກຫລາຍພັນຄົນ”
- ຝີລິບເປັນຜູ້ປະກາດ ໄດ້ນຳຂ່າວປະເສີດມາສູ່ຊ່າວສະມາເລັງ
  - ຝີໄຍສີເຫັນທັງຫລາຍຊູ້ງກະຈັດກະຈາຍໄປກໍ່ທ່ອງປະກາດພະວັດຈະນະນີ້ນ ສ່ວນຝີລິບກໍໄປຢ້າງເນື້ອງ  
ນີ້ໃນ ແລ້ວ້ວນຊາມນັລັງແລະປະກາດເລື່ອງພະຄົດໃຫ້ຊ່າວເນື້ອງນີ້ນີ້ນີ້ ປະຊາຊົນກໍພ້ອມໃຈກັນ  
ຜົງຖ້ອຍຄໍາທີ່ ຜີລິບໄດ້ປະກາດແບບເຂົ້າໄດ້ຍືນທ່ານເວົ້າ ແລະໄດ້ຫັນໝາຍສໍາຄັນຊູ້ທ່ານໄດ້ກະ  
ທໍານັ້ນດ້ວຍວ່າຜີໄສ ໂຄກທີ່ສຶກຍູ້ໃນຄົນຫລາຍຄົນໄດ້ພາກັນຮ້ອງດ້ວຍສຽງດັ່ງແລ້ວອອກນາຈາກ  
ຄົນເຫັນລົ້ານີ້ ແລະ ຄົນທີ່ເປັນ ໂລກອ່ານະພາດກັບຄົນງ່ອຍ ກໍ່ຫາຍເປັນປົກກະຕິ ຈຶ່ງເກີດຄວາມຍື້ນ  
ຢືນຢັນຢູ່ໃນເນື້ອງນີ້. ກິຈະການ 8:4-8
  - ເຂົາໄດ້ເປີດເຜີຍຂ່າວປະເສີດນີ້ໃຫ້ແກ່ຄົນເຫຼືອຍຊ່າວເອຕີໂອເປົ້າ ກິຈະການ 8:26-40  
ຝີລິບຈຶ່ງແລ່ນເຂົ້າໄປໃກ້ ແລະ ໄດ້ຍືນທ່ານອ່ານໜັງສີເອຊາຍ່າຜູ້ປະກາດພະທຳ ຈຶ່ງຖານວ່າ “ຊູ້ງ  
ທ່ານອ່ານນີ້ທ່ານເຂົ້າໃຈຫລືບໍ່? ” (ກິຈະການ 8:30)



### 3. ເສລິພາບ

“ແລະທ່ານທັງຫລາຍຈະຮູ້ຈັກສີດາຈະ ແລະສີດະຈະເຮັດໃຫ້ທ່ານທັງຫລາຍເປັນອິດສະຫລະ”  
ໂຢ/ຮັນ 8:32

“ເຫດສະນັ້ນເຖົ່າພະບຸດຂູ້ງກະທຳໃຫ້ທ່ານທັງຫລາຍເຫັນທ່ານ ທ່ານກໍເປັນອິດສະຫລະແຫ່ງ” ໂຢ/ຮັນ 8:36

“ພະວິນຍານແຫ່ງພະເປັນເຈົ້າຊົງຢູ່ເຫື້ອຂ້າພະເຈົ້າເບາະວ່າພະອິງໄດ້ຂົງເຈີມເຖົ່າຂ້າພະເຈົ້າໄວ້ ເຝື່ອນຳຈ່າວດີ ມາຍັງຄົມຍາກຈົນພະອິງໄດ້ຂົງໃຫ້ຂ້າພະເຈົ້າໃຫ້ຄົກປະກາດອິດ ສະຫະລະພາບແກ່ບັນດາຊະເລີຍ ໃຫ້ປະກາດແກ່ຄົມຕາບອດ ວ່າຈະໄກ້ເຫັນອິກໃຫ້ປ່ອຍຜູ້ຖືກຫີບຫຼັກບັນດາໃຫ້ເປັນອິດສະຫລະ” ລູກາ 4:18

## III. ຜຶ້ມຖານຂອງການປະກາດ

### ກ. ຄວາມສໍາຄັນຂອງການປະກາດ

#### 1. ການປະກາດປະກອບໄປດ້ວຍສ່ວນຜຶ້ມຖານ 2 ສ່ວນຄື:

ກ) ເຝື່ອຫີ້ຈະປະກາດ ສໍາແດງອອກເງິນຕ້ອຍຄ່າແຫ່ງຂ່າວປະເສີດ

- (1) ເຮົາຈຳເປັນຕໍ່ອງສໍາແດງຕ້ອຍຄໍານີ້ຢ່າງຊັດເຈນ  
“ເຝື່ອຂ້າພະເຈົ້າຈະໄດ້ວ່າວຊີແຈງຂໍ້ຄວາມຕາມສົມຄວນທີ່ຂ້າພະເຈົ້າຄວນຈະວ່າວນັ້ນ”  
ໂກໂລຂາຍ 4:4
- (2) ເຮົາຕ້ອງອະທິຖານເຝື່ອຫີ້ຈະເຮົາໃຈຂ່າວປະເສີດຂອງພະເຈົ້າ  
“ແຕ່ນີ້ນານບັງຂ່າວປະເສີດຂອງເຮົາໄວ້ຈາກໃຜກໍຈາກຄົນເຫຼົ່ານັ້ນທີ່ກຳລັງຈະພິນາດ ສ່ວນຄົນທີ່ບໍ່ເຊື່ອນັ້ນພະຂອງຍຸກນີ້ໄດ້ເຮັດໃຫ້ໃຈຂອງເຂົາມີດໄປເຝື່ອບໍ່ໃຫ້ເຂົາໄດ້ເຫັນ ຄວາມສະຫວ່າງຂອງ ຂ່າວປະເສີດ ເລື່ອງພະສິລີຂອງພະຄຣິດຜູ້ເປັນພະສາຍຂອງພະເຈົ້າ”  
2 ໂກຮິນໂທ 4: 3 - 4

“ແລະຂໍໃຫ້ຕາຂອງທ່ານສະຫວ່າງຂຶ້ນເຝື່ອທ່ານຈະໄດ້ຮູ້ວ່າ ໃນການທີ່ພະອິງຊົງເອັນທ່ານ ນັ້ນ ພະອິງໄດ້ປະຫາມຄວາມຫວັງອັນໄດແກ່ທ່ານ ແລະຮູ້ວ່ານຳລະດົກ ຂອງພະອິງສໍາລັບ ທ່ານນິກະຊຸນມີສະຫງົ່ງລາສີອັນອຸດົມບໍລິບຸນພຽງໄດ”

ຂ) ເຝື່ອຈະຊັກຈຸງຄົນນັ້ນໃຫ້ກັບໃຈໃຫ້

“ເພາະເຫດທີ່ເຮົາຍ໌ຈຳນາຍ໌ຢູ່ຈົ່ງພະຜູ້ເປັນເຈົ້າຢ່າງຈັບໃຈ ເຮົາຈຶ່ງຊັກຊວນຄົນທັງຫລາຍ ເຮົາເປັນຢ່າງໄດ້ກໍເປັນທີ່ປະຈັກແກ່ພະເຈົ້າແລະຂ້າພະເຈົ້າຫວັງວ່າເຮົາໄດ້ປ່າກິດປະຈັກແກ່ຈິກສໍານິກຜິດ ແລະຊອບຂອງທ່ານດ້ວຍ” 2 ໂກຮິນໂທ 5:11

2. រាយការណ៍ជាចំនួនពេលវេលាដីឡើងនៅបច្ចេកទេស និងជាលីកនាគូនមេដី។ លទ្ធផលរាយការណ៍ជាលីកនាគូនមេដី។

វិវាទ 8:26-35

ឯកសារណ៍ជាលីកនាគូនមេដី ត្រូវបានផ្តល់ជាវិធាននៃពេលវេលាដីឡើង។

“**ឯកសារណ៍ជាលីកនាគូនមេដី ត្រូវបានផ្តល់ជា឵ិធាននៃពេលវេលាដីឡើង។**”  
វិវាទ 8:35

3. រាយការណ៍ជាលីកនាគូនមេដី ត្រូវបានផ្តល់ជា឵ិធាននៃពេលវេលាដីឡើង។  
វិវាទ 17:16-34

“**ឯកសារណ៍ជាលីកនាគូនមេដី ត្រូវបានផ្តល់ជា឵ិធាននៃពេលវេលាដីឡើង។**”  
វិវាទ 17:22

4. ទំនាក់ទំនងចំណុចពិភាក្សាមុនពេលវេលាដីឡើង

ឯកសារណ៍ជាលីកនាគូនមេដី ត្រូវបានផ្តល់ជា឵ិធាននៃពេលវេលាដីឡើង។  
ការងារនេះត្រូវបានដោះស្រាយសម្រាប់ការងារអារម្មណនៃឯកសារណ៍ជាលីកនាគូនមេដី ត្រូវបានផ្តល់ជា឵ិធាននៃពេលវេលាដីឡើង។  
ការងារនេះត្រូវបានដោះស្រាយសម្រាប់ការងារអារម្មណនៃឯកសារណ៍ជាលីកនាគូនមេដី ត្រូវបានផ្តល់ជា឵ិធាននៃពេលវេលាដីឡើង។  
ការងារនេះត្រូវបានដោះស្រាយសម្រាប់ការងារអារម្មណនៃឯកសារណ៍ជាលីកនាគូនមេដី ត្រូវបានផ្តល់ជា឵ិធាននៃពេលវេលាដីឡើង។

### ក) ធនធានឯកសារណ៍ជាលីកនាគូនមេដី

- (1) ធនធានឯកសារណ៍ជាលីកនាគូនមេដី

“**ដឹងទៀតនូវតុលាករណី តាមការគិតឃុំនីមួយៗ ព័ត៌មានចំណែកអនុវត្តន៍ ព័ត៌មានពិនិត្យសម្រាប់បន្ថែមទៅអាមេរិក សម្រាប់បន្ថែមពីពេលវេលាដីឡើង។**”  
ឈើមេន 4:6

- (2) ធនធានឯកសារណ៍ជាលីកនាគូនមេដី

“**ដឹងទៀតនូវតុលាករណី ព័ត៌មានពិនិត្យសម្រាប់បន្ថែមទៅអាមេរិក សម្រាប់បន្ថែមពីពេលវេលាដីឡើង។**”  
ឈើមេន 2:6

### ខ) គុណភាពពីធនធានឯកសារណ៍ជាលីកនាគូនមេដី

- 1) ធនធានឯកសារណ៍ជាលីកនាគូនមេដី

“**ការងារនេះត្រូវបានដោះស្រាយសម្រាប់ការងារអារម្មណនៃឯកសារណ៍ជាលីកនាគូនមេដី ត្រូវបានផ្តល់ជា឵ិធាននៃពេលវេលាដីឡើង។**”  
ឈើមេន 3:23

- 2) គុណភាពពីធនធានឯកសារណ៍ជាលីកនាគូនមេដី

“**ការងារនេះត្រូវបានដោះស្រាយសម្រាប់ការងារអារម្មណនៃឯកសារណ៍ជាលីកនាគូនមេដី ត្រូវបានផ្តល់ជា឵ិធាននៃពេលវេលាដីឡើង។**”  
ឈើមេន 6:23

(១) **ការបង្រៀនដែលធ្វើឡើង**

“ធម៌ដែលជាប់ឱ្យសំណើរាល់គាន់នៅក្នុងខេត្តូយ៍ដែលមានបានបាន តិចខ្លះនៅពេលទៅក្នុងបានបាន នៃឯណ៍ដែលត្រួតពីក្នុងខេត្តូយ៍ដែលមានបានបាន” ទី 5:8

(២) **ការពារខ្លួនខ្លួនមួយគ្នា**

(1) **រីបទិន្នន័យ - រីវាង 2:38**

(2) **ឈរអំពី**

“ធម៌សំណើរាល់ដែលជាប់ឱ្យសំណើរាល់ដែលមានបានបាន នៃឯណ៍ដែលត្រួតពីក្នុងខេត្តូយ៍ដែលមានបានបាន” ទី 1:12

“ទីវ៉ាក្តាត់រាល់នៃឯណ៍ដែលត្រួតពីក្នុងខេត្តូយ៍ដែលមានបានបាន នៃឯណ៍ដែលត្រួតពីក្នុងខេត្តូយ៍ដែលមានបានបាន” ទី 10:9

**២. គោលការណ៍ដែលមិនមែនខ្លួនខ្លួនទៀត**

1. ផ្សេងៗនៃគោលការណ៍ដែលមិនមែនខ្លួនខ្លួនទៀត

2 ពិនិត្យ 3:16

2. ផ្សេងៗនៃគោលការណ៍ដែលមិនមែនខ្លួនខ្លួនទៀត

“ដែលមិនមែនខ្លួនខ្លួនទៀត នៃឯណ៍ដែលត្រួតពីក្នុងខេត្តូយ៍ដែលមានបានបាន” ទី 18:1

## IV. ការបង្រៀនដែលមិនមែនខ្លួនខ្លួនទៀត

ឯណ៍ដែលមិនមែនខ្លួនខ្លួនទៀត

“ទីនីតិវិក និងទីនីតិវិក ដែលមិនមែនខ្លួនខ្លួនទៀត”

សិក្សាដែលមិនមែនខ្លួនខ្លួនទៀត: ទីនីតិវិក និងទីនីតិវិក ដែលមិនមែនខ្លួនខ្លួនទៀត

ការបង្រៀនដែលមិនមែនខ្លួនខ្លួនទៀត: ទីនីតិវិក និងទីនីតិវិក ដែលមិនមែនខ្លួនខ្លួនទៀត

ទីនីតិវិក និងទីនីតិវិក ដែលមិនមែនខ្លួនខ្លួនទៀត

ទីនីតិវិក និងទីនីតិវិក ដែលមិនមែនខ្លួនខ្លួនទៀត



## ២. កុំណុំនៅក្នុងព្រមទាំងជូន

### 1. យុទ្ធមនិតិ ខែត្រូវការងារបញ្ជីអាជីវកម្ម

“ពីតិនិកអំពុលធមឺនដែលមានរួមចំណុំពីការសារនៃបណ្តុះបណ្តាលនឹងឈាមជាមុនពីរ ដែលពីតិនិកអំពុលធមឺនចំណុំដោយក្រុងរបៀបខ្លួន និងក្រុងក្រុងគ្មានក្នុងថ្ងៃខែឆ្នាំ ពីក្រុងពីររបៀប។” 1 ក្រុងពីរ 9:22

យុទ្ធមនិតិ ជាប្រធានបទទីផ្សារ ការបង្ហាញអាជីវកម្ម និងបញ្ហាយនៃពេលវេលាដែលអាចបង្ហាញបានដោយនូវសារណ៍បាន។

#### ក) ក្រុងពីរនៃពេលវេលាដែលអាចបង្ហាញបានដោយនូវសារណ៍បាន

ក្រុងពីរនៃពេលវេលាដែលអាចបង្ហាញបានដោយនូវសារណ៍បាន ជាពេលវេលាដែលមានតម្លៃបន្ទាប់ពីពាណិជ្ជកម្មរបស់វា និងបន្ទាប់ពីក្រុងពីរនៃពេលវេលាដែលអាចបង្ហាញបានដោយនូវសារណ៍បាន។

#### ខ) ក្រុងពីរនៃពេលវេលាដែលអាចបង្ហាញបានដោយនូវសារណ៍បាន

“ពីក្រុងពីរនៃពេលវេលាដែលអាចបង្ហាញបានដោយនូវសារណ៍បាន ជាប្រធានបទទីផ្សារ និងបញ្ហាយនៃពេលវេលាដែលអាចបង្ហាញបានដោយនូវសារណ៍បាន។” 1 ក្រុងពីរ 2:8

### 2. យុទ្ធមនិតិខែត្រូវអាជីវកម្ម

ត្រូវតើនិងធនធានត្រូវការងារខែត្រូវអាជីវកម្មរបស់ពីរដែលបានបង្ហាញបាន។

អាជីវកម្ម និងធនធានត្រូវការងារខែត្រូវអាជីវកម្ម គឺជាពេលវេលាដែលអាចបង្ហាញបានដោយនូវសារណ៍បាន និងបានបង្ហាញបាន។

#### ក) ការអាជីវកម្មនៃពេលវេលាដែលអាចបង្ហាញបានដោយនូវសារណ៍បាន

(ក) ពេលវេលាដែលអាចបង្ហាញបានដោយនូវសារណ៍បាន: ទីតាំងបុរី ទីតាំងបុរី

(ខ) ពេលវេលាដែលអាចបង្ហាញបានដោយនូវសារណ៍បាន: ទីតាំងបុរី ទីតាំងបុរី

(គ) ពេលវេលាដែលអាចបង្ហាញបានដោយនូវសារណ៍បាន: ទីតាំងបុរី ទីតាំងបុរី

(ឃ) ពេលវេលាដែលអាចបង្ហាញបានដោយនូវសារណ៍បាន: ទីតាំងបុរី ទីតាំងបុរី

២) ແບບឈ្មោះ: ដែលមិនត្រូវបានដាក់ឡើង និងដែលមិនត្រូវបានដាក់ឡើង នាមពេល 3:13-15

៣) ផែនទំនើត:

(ក) ឈរុណាបែក ដើម្បីធ្វើការសំណង់សរុប:

ដែលមិនត្រូវបានដាក់ឡើង - ឯកច 8:31-32

ទីតាំងនៃការសំណង់សរុប - វិជ្ជាភាសា 2:42

ក្រុមដែលធ្វើការសំណង់សរុប - វិជ្ជាភាសា 28:30-31

(ខ) ឈរុណាបែក ដើម្បីធ្វើការសំណង់សរុប

ដែលមិនត្រូវបានដាក់ឡើង - ឯកច 6:41; យោង 2:16

(គ) ឈរុណាបែក ដើម្បីធ្វើការសំណង់សរុប

ដែលមិនត្រូវបានដាក់ឡើង - ឯកច 10:48

(៣) ឈរុណាបែក ដើម្បីធ្វើការសំណង់សរុប

ដែលមិនត្រូវបានដាក់ឡើង - ឯកច 4

៤. ការបង្រាជ និងទិន្នន័យ.

1. ឯកច 5:16

ក) ឯកច 5:16

“ទីតាំងនៃការសំណង់សរុប និងការសំណង់សរុប គឺជាប្រព័ន្ធដែលមិនត្រូវបានដាក់ឡើង”

ទីតាំងនៃការសំណង់សរុប គឺជាប្រព័ន្ធដែលមិនត្រូវបានដាក់ឡើង:

(ក) ឯកច 5:16

(ខ) ឯកច 5:16

(គ) ឯកច 5:16

(៣) ឯកច 5:16

(៤) ឯកច 5:16

(៥) ឯកច 5:16

2. ในท่านะที่เป็นรถิสตะจักร.

- ก) เร็ว่าจะต้องสามารถดักขบกวนปrynແປງได้.  
สมมติฐานเป็นกรณีที่มีความสานجامในกานประการ และเร็ดใช้ชลality คิมได้มำติงะเจ้าได้.  
(ก) เอิ้าสอนว่า พระเจ้ามั่นบ์ได้ยินตึกรในพระวิหาร.

