

## ចិត្តទី ៣

### របាយការងារ និងផែនការកិច្ចខ្លួនដូចជាប័ណ្ណ

#### នៃលំដាប់

គុណភាពសិក្សានេះមិនមែន:

- \* ធ្វើឡើងនៅក្នុងពិភពលោកដូចជាអាស់បាន

#### គ្មានការងារ

##### I. នៃលំដាប់

១. តាមឯកសារ និងគោលការណ៍សាកលវិទ្យានៅក្នុងការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន
២. ស្មានឱ្យដាក់នៅក្នុងការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន
៣. ខ្លួនឱ្យដាក់នៅក្នុងការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន
៤. ពិនិត្យការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន
៥. គ្រប់គ្រងការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន

##### II. ការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន

៦. ការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន
៧. ការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន
៨. ការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន
៩. ការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន
១០. ការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន
១១. ការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន
១២. ការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន

##### III. ដឹកជញ្ជូនការងារ

១. ការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន
២. ការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន
៣. ការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន
៤. ការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន
៥. ការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន
៦. ការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន
៧. ការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន
៨. ការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន
៩. ការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន
១០. ការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន
១១. ការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន
១២. ការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន

##### IV. ខ្លួនពិនិត្យការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន

១. ការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន
២. ការងារកិច្ចខ្លួនដូចជាអាស់បាន

- V. ຄ. ແນວທາງ  
 ທັກສະໜັບຖານໃນການໃຫ້ຄໍາປຶກສາ  
 ກ. ສ້າງຄວາມສະໜິດສະໜົນ  
 ຂ. ຜົງຢ່າງຕັ້ງໃຈ  
 ຄ. ຢ່າດ່ວນສະຫຼຸບເລື່ອງໄວເກີນໄປ  
 ກ. ການແນະນຳໄປຢ່າງຜູ້ໃຫ້ຄໍາປຶກສາຄົນຮື່ນ
- VI. ພັນທະກິດກັບຜູ້ນໍາທີ່ລົ້ນລົງໃນຄວາມບາບ  
 ກ. ທັກສະຕໍ່ຜູ້ນໍາແບບສົມເຫດສົມຜົນ  
 ຂ. ອົງປະກອບທີ່ເຮັດໃຫ້ຜູ້ນໍາລົ້ນລົງ  
 ຄ. ວິທີການຊ່ວຍເຫຼືອເນື້ອພົບສະຖານະການດັ່ງກ່າວ
- VII. ພັນທະກິດກັບຜູ້ທີ່ຊື້ມເສັ້າ  
 ກ. ນິຍາມ ຂອງຄໍາວ່າ ຊື້ມເສັ້າ  
 ຂ. ໃຜແດດທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບຈາກຄວາມຊື້ມເສັ້າ  
 ຄ. ອັນໄດ້ສາຫະດອງຄວາມຊື້ມເສັ້າ  
 ກ. ສາຫະດຫາງຈົດໃຈ  
 ຂ. ສາຫະດຝ່າຍວິນຍານ  
 ສ. ວິທີເຮັດພັນທະກິດກັບຜູ້ທີ່ຊື້ມເສັ້າ
- VIII. ພັນທະກິດກັບຄົນທີ່ຢ່າກຂ້າຕົວຕາຍ  
 ກ. ຕົວຢ່າງຄົນທີ່ຂ້າຕົວຕາຍໃນະະຄໍາພີ  
 ຂ. ວິທີສັງເກດອາການຂອງຄົນທີ່ຢ່າກຂ້າຕົວຕາຍ  
 ຄ. ວິທີສັງເກດຄົນທີ່ມີຄວາມສ່ຽງສູງທີ່ຈະຂ້າຕົວຕາຍ  
 ກ. ວິທີເຮັດພັນທະກິດກັບຄົນທີ່ຢ່າກຂ້າຕົວຕາຍ
- IX. ພັນທະກິດກັບຜູ້ທີ່ມີບັນຫາຄວບຄຸມອາລົມໄກດ່ບໍ່ໄດ້  
 ກ. ລາຍລະອຽດຈາກພະຄໍາຝຶກ່ຽວກັບເລື່ອງຄວາມໄກດ່  
 ຂ. ຄວາມໄກດ່ບໍ່ໄດ້ເປັນຄວາມບາບສະເໜີໄປ  
 ຄ. ຄວາມໄກດ່ທີ່ເປັນຄວາມບາບ  
 ກ. ການຈັດການກັບຄວາມໄກດ່
- X. ພັນທະກິດກັບຜູ້ທີ່ໄສກເສັ້າ  
 ກ. ຄວາມຕາຍ ຄືການສູນເສົ່ງທີ່ເຈັບປວດ  
 ຂ. ຂັ້ນຕອນຕ່າງໆ ຂອງຄວາມເສັ້າໃຈ  
 ຄ. ອາການສະແດງອອກທົ່ວໄປຂອງຄວາມເສັ້າ  
 ກ. ວິທີການຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ທີ່ໄສກເສັ້າ  
 ຂ. ສິ່ງທີ່ຕ້ອງໜີກລົງ  
 ສ. ຄໍາແນະນຳສໍາລັບຍິງໜ້າຍ
- XI. ບົດສະຫຼຸບ  
 ກ. ການລົ່ງຕໍ່  
 ຂ. ຂໍເຕືອນໃຈໃນທາງປະຕິບັດ  
 ຄ. ຂໍພະຄໍາຝຶກ່ຽວຂ້ອງ

## I. ອະລໍາປະບິດ

“ພະເຈົ້າຂອງເຈົ້າຕັດວ່າ ຈຶ່ງເລົາໄລມຊຸມຊາດຂອງເຫຼົາ” **ເອລີຢ່າ 40:1**

“ບ່ອນໃດທີ່ມີການນຳ ປະຊາຊົມກໍລື້ນລົງ ແຕ່ໃນທີ່ຂຶ້ງມີທີ່ປຶກສາຫລາຍຢ່ອມມີຄວາມປອດໄພ” **ສູພາສິດ 11:14**

“ທາງຂອງຄົມໄງໝັ້ນຖືກຕ້ອງໃນສາຍຕາຂອງເຂົາເຂົງ ແຕ່ນັກປາດຍ່ອມຜົງຄໍາແນະນຳ” **ສູພາສິດ 12:15**

### **ກ. ຄໍານິຍານ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງການໃຫ້ຄໍາປຶກສາແບບສິດຍາພິບານ**

1. ການໃຫ້ຄໍາປຶກສາແບບສິດຍາພິບານຄື ການຕອບສະໜອງຕໍ່ຄວາມຕ້ອງການໂດຍຄືນຂຶ້ງມີຄວາມຫວ່າງໃຍໝ່າງແຫ່ງຕໍ່ຄົນທີ່ກໍາລັງປະສົບຄວາມທຸກ ໃນຂອບເຂດຄວາມສາມັກຄືທໍາຂອງຄົມສະຈັກຕະຫລອດຈົນຜູ້ຄົມອີກຫລວງຫລາຍທີ່ຢູ່ນອກຄົມສະຈັກ ຫຼື່ງໄດ້ຕິດຕໍ່ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຈາກສິດຍາພິບານເມື່ອກໍາລັງປະສົບກັບພາວະວິກິດໃນຊີວິດ
2. ເນື່ອສິດຍາພິບານເບິ່ງສະມາຊີກຂອງເຂົາໃນການນະມັດສະການຕອນເຊົ້າວັນອາທິດ ເຂົາຈະເບິ່ງເຫັນຄືນຂຶ້ງກໍາລັງນີ້ບັນຫາ ແລະພາລະໜັກ ຢ່າງຫລິກລັງນີ້ໄດ້

“ແລະພື້ນອງຫຼັງຫລາຍເອົາຂໍວັງອອນພວກທ່ານໃຫ້ຕັກເຕືອນຄົນທີ່ກຽດຄ້ານ ຫຼູນນ້າໃຈຜູ້ທີ່ທີ່ໃຈຊູ ກໍາລັງຄົນທີ່ອ່ອນກໍາລັງ ແລະມີໃຈອົດເອົາເບົາສູ້ຕໍ່ຄົນຫັ້ງປ່ອງ” **1ເທຂະໄລນິກ 5:14**

### **ຂ. ບັນຫາທີ່ຟັ້ນຖານໃນການລົ້ງດູສະມາຊີກ**

1. **ການຮັກສາໄລກ**  
ບັນຫາທີ່ໃນການອະພິບານສິດຂັ້ນ ມີເປົ້າໝາຍເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ເຊື່ອໄດ້ເອົາຊະນະບັນຫາໄດຍການຟັ້ນຝູສະພາບຂອງເຂົາໃຫ້ຫາຍເປັນປົກກະຕິ
2. **ການເສີນກໍາລັງ**  
ຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ເຊື່ອທີ່ມີຄວາມເຈັບຫຼ້າໃຫ້ມີຄວາມອິດທິນຕໍ່ສະຖານະການທີ່ຢາກລໍາບາກ
3. **ການນຳພາ**  
ການຊ່ວຍຜູ້ເຊື່ອໃຫ້ສາມາດເລືອກຕັດສິນໃຈເຮັດໃນສິ່ງທີ່ຖືກຕ້ອງໃນເວລາທີ່ຕ້ອງປະເຊີນກັບທາງເລືອກຫາຍທາງ
4. **ການເຮັດໃຫ້ກັບຄົນດີ**  
ຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ເຊື່ອກັບສຸດຄວາມສໍາພັນອັນດີໃນຂະນະທີ່ຄວາມສໍາພັນຂອງເຂົາເສັງໄປແລ້ວທັງລະຫວ່າງມະນຸດກັບນະນຸດ ແລະນະນຸດກັບພະເຈົ້າ

### **ຄ. ຂຶດຂອງສິດຍາພິບານໃນການໃຫ້ຄໍາປຶກສາ**

1. **ຄວາມໄວ້ວ່າງໃຈ**  
ໂດຍທົ່ວໄປ ສະມາຊີກຈະມີຄວາມໄວ້ວ່າງໃຈໃນສິດຍາພິບານ
2. **ການມີຄວາມສໍາພັນອັນດີຢູ່ແລ້ວ**

ສິດຍາພືບນາ ນີ້ໄດ້ປຽບເຝັ້ນເຕີມຄື ເຊົາມີຄວາມສໍາພັນອັນດີກັບສະມາຊຸກຄຣືສະຈັກຢູ່ ກ່ອນແລ້ວ  
ໃນການທໍາງານຂອງສິດຍາພືບນາມັນເຂົາຈະມີໂອກາດໄດ້ຕິດຕໍ່ກັບສະມາຊຸກຄຣືສະຈັກຢູ່ເປັນ ປະຈຳ

**ັ້ນທະກິດໃນຍານວິກິດ**

ທລາຍໄຕ້ງໍສິດຍາພືບນາຈະມີສ່ວນຮ່ວມກັບສະມາຊຸກໃນພາວະວິກິດເຊັ່ນ ໃນງານສຶບ ໃນຍານ ເລັ້ນປ່ອຍ  
ແລະປະສົບອຸບັດຕີເຫດ

**4. ດອານຝ້ອມທີ່ຈະຊ່ວຍເຫຼືອ**

ຊື່ໄດ້ປຽບເຝັ້ນເຕີມອີກປະການນີ້ຕື່ຖານ ສະມາຊຸກຮຸດຢູ່ແລ້ວວ່າ ສິດຍາພືບນາເປັນຜູ້ທີ່ຝ້ອມຢູ່ສະເໜີ  
ທີ່ຈະຊ່ວຍເຫຼືອພວກເຂົາໃນຍານຍາກລໍາບາກ

**5. ການຝຶກອົບຄົມ**

ການທີ່ສິດຍາພືບນາ ໄດ້ຜ່ານການຝຶກອົບຄົມນາເປັນພິເສດ ເຮັດໃຫ້ເຂົານີ້ໄດ້ປຽບເມື່ອຕ້ອງປະ  
ປະເຊີນກັບບັນຫາຄອບຄົວທີ່ປະເດັນທາງສາດສະໜາຕ່າງໆ

**ງ. ຕົວຢ່າງຈາກພະຄຳພົບໃນເລື່ອງການໃຫ້ຄໍາປຶກສາ**

1. ໂມເຊີ ໃຫ້ປຶກສາປະຊາກອນອິດສະລາເອນ

“ວັນໃຫ້ນ ໂມເຊີອອກນິ່ງພິຈາລະນາພົບພາກສາຄວາມໃຫ້ປະຊາຊົນ ພວກເຂົາຢືນທ້ອນລ້ອນ ໂມເຊີຕັ້ງ  
ແຕ່ເຊົ້າຈົນສໍາ” **ອົບພະຍົບ 18:13**

2. ຜູ້ຜິຍພະວັດຈະນະ ນາທານ ໃຫ້ຄໍາປຶກສາແລະປະເຊີນໜ້າກັບດາວີດ **2ຊານຸເອນ 12:1-15**

3. ໂມເດໄໂຄ ໃຫ້ປຶກສາແກ່ເອສະເທີ

**ເອັສະເທີ 4:1-14**

4. ຊານຸເອນ ໃຫ້ຄໍາປຶກສາແກ່ຊາອຸນ

**1ຊານຸເອນ 15:10-23**

5. ບະເຢີ້ວູໃຫ້ຄໍາປຶກສາແກ່ນິໄກເດັມດັດ

**ໄຢັນ 3:1-17**

6. ບະເຢີ້ວູໃຫ້ຄໍາປຶກສາແກ່ຍິງຊາວສະມາເລັງ

**ໄຢັນ4:1-30**

**ຈ. ອຸນສົມບັດຝື້ນຖານຂອງຜູ້ໃຫ້ຄໍາປຶກສາ**

1. ຕ້ອງມີຄວາມເປັນຜູ້ໃຫຍ່

“ຝ່າຍພະຍີ້ວູ ເມື່ອຂົງເລີ້ນພະຫາຊຸກິດ ພະອົງມີພະຊຸນນາຍຸປະນາມສານສືບພັນສາ..” ລູກາ 3:23

2. ຕ້ອງມີຊີວິດເຝົ້າດ່ຽວຢ່າງສະໜ້າສະເໜີ

ກ) ອະທິຖານ

**ນາງະໄກ 1:35**

ຂ) ສັນລະສິນ

**ເຜົ່ງສັນລະສິນ 57:8-9**

ຄ) ພະວັດຈະນະ

**ເຜົ່ງສັນລະສິນ 119:98-100**

3. ຕ້ອງເປັນຄົນທີ່ມີໃຈເມດຕາ ສົງສານຄົນອື່ນ - ບະເຢີ້ວູຂົງເຮັດພັນທະກິດດ້ວຍຈິດໃຈເອັນດຸສິງ ສານຜູ້ຄົນ

“ເຮົາສົງສານຄົນເຫດລໍານີ້ ເພະເຂົາຄ້າງຢູ່ກັບເຮົາໄດ້ສານວັນແລ້ວ ແລະບໍ່ມີອາຫານຈະວິດ” **ນາງະໄກ 8:2**

ບະເຢີ້ວູຂົງສົງສານເຂົາຈົ່ງຂົງຢືນພະຫັດຖືກຕ້ອງຄົນນັ້ນ ຕັດແກ່ເຂົາວ່າ “ເຮົາຝ່າໃຈແລ້ວ ຈົງຫາຍ ເຖິດ”  
**ນາງະໄກ 1:41**

#### 4. ຕ້ອງເປັນຄົນທີ່ມີ**ຄວາມຮູ້** ແລະ**ສິນດຸນ**

“ເນື່ອທ່ານນາຈົງເວົາເສື້ອຄຸນຊື່ງຂໍພະເຈົ້າໄດ້ຝາກໄວ້ກັບຄາປ່ສ ທີ່ເນື່ອງໄຕອັດສະມາຜ້ອມກັບໜັງ ສີ  
ແລະສິ່ງທີ່ສໍາຄັນທີ່ສຸດຖື່ນັງສີທີ່ຂຽນທີ່ງແຜ່ນໜັງ” **2ຕີໂນຫຍວ 4:13**

ຕົວຢ່າງ ຄວາມຮູ້ທີ່ໄວໄປຂອງໂປໂລ

**1ໄກຣິນໄທ 10:23**

“ເພະເຫດນັ້ນເອງ ທ່ານຈຶ່ງອິດສາຈົມສຸດກຳລັງທີ່ຈະເອົາຄຸນນະຫຼາມເພີ່ມຄວາມເຊື້ອ ອົາຄວາມຮູ້  
ເພີ່ມຄຸນນະຫຼາມ” **2ປີໂຕ 1:5**

“ບາງຄັ້ງ ບັນຫາທາງຈົດວິທະຍາເຊັ່ນ ຄວາມຊື່ມເສົ້າ ຄວາມກັງວິນ ຄວາມຢ້າມທີ່ລົບກວມໃຈ  
ອາລິນທີ່ຄວບຄຸນບໍ່ໄດ້ ບັນຫາທາງເພດ ການຂີ້ຕົວທີ່ແກ້ບໍ່ໄດ້ ອາລິນແປປ່ວນ ເປັນຜົນມາຈາກ  
ການທີ່ຄົນພະຍາຍານຮັບນີ້ກັບຄວາມຕ້ອງການທາງດ້ານຈິດໃຈ ຊຶ່ງບໍ່ໄດ້ຮັບການຕອບສະໜອງ”

ຄວາມຕ້ອງການພື້ນຖານທາງດ້ານຈິດໃຈນີ້ 3 ດ້ວນຄື

- ກ) ຄວາມຕ້ອງການທີ່ຈະມີ**ຕັ້ງອ່າງ** ຫລືເປັນສ່ວນນີ້ຂອງສິ່ງນີ້ສິ່ງໃດ
- ຂ) ຄວາມຕ້ອງການທີ່ຈະຮູ້ສຶກສ່າ**ຕົວເອງນີ້ຄຸນຄ່າ**
- ຄ) ຄວາມຕ້ອງການທີ່ຈະປະສົບ**ຄວາມສໍາເລັດ**

#### 5. ຕ້ອງເປັນຄົນທີ່ມີ**ຈະລີຍະຫຳອັນດີ**

ກ) ເຂົາຕ້ອງບໍ່ໃຫ້ຄໍາປຶກສາແກ່ສະມາຊີກຄຣືສະະຈັກອື່ນໂດຍບໍ່ຂໍອະນຸຍາດຈາກສິດຍາພິບານ ຫລື  
ຜູ້ນໍ້າຂອງຜູ້ຮັບຄໍາປຶກສາເສຽງກ່ອນ ຍົກເວັນໃນກໍລະນີສຸກເສີມແຫ້ງ ຫລືສະມາຊີກຄົນ ນັ້ນໄດ້  
ອອກຈາກຄຣືສະະຈັກນັ້ນມານານແລ້ວ

ຂ) ຜູ້ໃຫ້ຄໍາປຶກສາຕ້ອງບໍ່ເວົ້າເຖິງຄຣືສະະຈັກອື່ນໃນແງ່ລົບ ຫລືໃນທາງເສື່ອມເສັງ

#### 6. ຕ້ອງເປັນຄົນທີ່**ໄດ້ໃຈໄດ້**

ກ) ບຸກຄົນທີ່ຫຼວດຂູ້ບໍ່ໃຫຍ່ຄວາມລັບ ແຕ່ບຸກຄົນທີ່ໄວ້ວາງໃຈໄດ້ຍ່ອມປິດບັງສິ່ງນີ້ສິ່ງໃດໄວ້ ໄດ້  
**ສຸພາສິດ 11:13**

ຂ) ຈຶ່ງໂກລົງເລື່ອງຂອງເຈົ້າກັບເຜື່ອນບ້ານຂອງເຈົ້າ  
ແລະຢ່າຮັດໃຫ້ເຜີຍຄວາມລັບຂອງເຂົາຢ່ານວ່າຜູ້ທີ່ໄດ້ຍິນຈະນໍາຄວາມອາຍນາສຸເຈົ້າ **ແລະຊື່**  
**ສຽງຂອງເຈົ້າຈະມີອໝາຍງໍ່ນານ** **ສຸພາສິດ 25:9-10**

#### 7. ຕ້ອງເປັນຄົນທີ່ມີຄວາມຮູ້ໃນຂໍພະຄໍາພີເປັນຢ່າງດີ

ກ) **ເຮັບເລີ 4:12** ມີລິດທີ່ຈະເກີດຜົນ  
ຂ) **2ຕີໂນຫຍວ 3:16** ເປັນປະໄຫຍດໃນການນໍາພາຊີວິດ

## II. ປະເພດຕ່າງໆ ຂອງການໃຫ້ຄໍາປຶກສາ

### ກ. ການໃຫ້ຄໍາປຶກສາໃນຊ່ວງສັນ ແລະການໃຫ້ຄໍາປຶກສາຢ່າງບໍ່ເປັນທາງການ

ບາງຄັ້ງເນື່ອສິດຍາພິບານຕ້ອງອອກໄປຢູ່ນຢານສະມາຊີກ ອາດຈໍາເປັນຕ້ອງໃຫ້ຄໍາປຶກສາແບບບໍ່ເປັນ ທາງ ການ

1. เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้ในทุกที่ทุกแห่ง
  2. ความสัมภានของมนุษย์
    - ก) เด็กน้อยที่ปูเส้นทาง (อ้างตามปีกภาคติสระห้อมให้เต้นร้องว่า อุ่นใจสิมลิดกำลังขาด ความสุข)
    - ข) ผลงานรักษาดูแลผู้ป่วยที่เมื่อเต้นสิเดียพิบานไปยังรุ่น
    - ค) อาชญากรรมเชิง- ลอมทุกอุกากรผิดปีกภาคติอื่นๆ ฉัน มองบ่หัวลับ กินบ่ได เปื่อยสี่บันเทิง มั่นคง..
    - ง) ภาระเด็กเลี้ยง
    - จ) มีงานปฐมแบบผิดติก้าต่างๆไปจากเดิมปีกสัมผี
    - ส) พระยาภานสิมทะนาแต่เลือกผิดมิ
    - ธ) พระยาภานสิมทะนาแต่เลือกผิดมิ เปื่อยจะได้บ่ต้องเจาะลึกในบันชาสอนติอ
  3. ใช้ประโยชน์ที่ช่องเปิดภานสิมทะนา
    - “สะทາมนະການຊີວິດຂອງທ່ານຕອນນີ້ເປັນຈົ່ງໃດແດ?”
    - “ທ່ານເປັນຢ່າງໃດແດໃນຝ່າຍວິນຍານ?”
    - “ທ່ານຮູ້ສຶກເປັນຈົ່ງໃດກ່ຽວກັບ?”
    - “ທ່າຫາງທ່ານກຳລັງຮູ້ສຶກທີ່ໃຈກ່ຽວກັບເລື່ອງ..”
  4. ป้าມາຍที่เป็นໄປได้บางประเภทภานในภานໃຫ້ຄໍາປຶກສາໃນຊ່ວງສັນໆ
  - ก) ส້າງຄວາມສໍາຜັນແບບຝັ້ນຈະສະໜັບສະໜູນເຂົ້າສະເໜີ
  - ข) ຊ່ວຍລິດຄວາມກິດດັນ ໂດຍການພະຍາຍານເຂົ້າໃຈໃນບັນຫາຂອງເຂົ້າ
  - ຄ) ຊ່ວຍໃຫ້ເຂົ້າມີນຸ່ມມອງທີ່ຊັດຫຼັມໃນຂະນະທີ່ເຂົ້າກໍາລັງຮູ້ສຶກສັບສິນ
  - ງ) ຊ່ວຍໃຫ້ຂໍ້ມູນທີ່ເປັນປະໂຫຍດ ຫລືສະເໜີຫາງເລື່ອກອື່ນເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ເຂົ້າຕັດສິນໃຈ ໄດ້ຢ່າງມີປັນຍາ
  - ຈ) ຮັກສາຄວາມສໍາຜັນໄວ້ເພື່ອບຸ້ມັນສໍາລັບການໃຫ້ຄໍາປຶກສາຮູ້ຕໍ່ໄປ

## ๒. ການໃຫ້ຄໍາປຶກສາເລື່ອງຄອບຄົວ ທາລິການສິນລິດ

ກວ່າຮ້ອຍລະ **50 ຂອງບັນຫາທີ່ພົບໃນການໃຫ້ຄໍາປຶກສາຂອງສິດຍາພິບານ ຈະເປັນບັນຫາຄອບຄົວ “ການສິນລິດທີ່ດີ ຄືການສິນລິດທີ່ທຸກຝ່າຍຊື່ງກ່ຽວຂ້ອງຈະນີໄວກາດສູງສຸດທີ່ຈະເລີນຂັ້ນສໍສັກະຍະ ພາບທີ່ພະເຈົ້າຈັດຕຽນໄວ້ສໍາລັບເຂົ້າໄດ້ການຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການ ແລະສ້າງຄວາມເຜິ່ນ ໃຈແກ່ກັນແລະກັນ”**

1. ປຶກສາປະບາງປະການໃຫ້ຄໍາປຶກສາບັນຫາຄອບຄົວ ແລະການສິນລິດ
  - ກ) ຊ່ວຍເປີດຫາງໃຫ້ມີການສື່ຄວາມກັນລະຫວ່າງສະມາຊືກໃນຄອບຄົວ
  - ຂ) ຂັດຂວາງ ຢຸດຢືນ ການແກ້ເຜັດກັນລະຫວ່າງສະມາຊືກໃນຄອບຄົວ
  - ຄ) ຊື້ໃຫ້ເຂົ້າເຫັນເຖິງຄວາມຈຳເປັນທີ່ຕ້ອງພັດທະນາໃຫ້ຄວາມສໍາຜັນໃນຄອບຄົວຮອງ ແກ່ນຂັ້ນ
  - ງ) ຮຽນຮູ້ຈາກຄວາມຂັດແຍ້ງທີ່ເກີດຂັ້ນ
  - ຈ) ຊື້ໃຫ້ເຂົ້າເຫັນເຖິງດຳນຸ່າງໃຫ້ຄໍາປຶກສາໃຫ້ຄວາມສໍາຜັນໃນຄອບຄົວ



ពិរិ៍យោងទីនេះ ឱ្យបានសារណ៍របស់ខ្លួន ដើម្បីជួយ  
សារណ៍របស់ខ្លួន ការងារអាជីវកម្ម ទាំងអស់ ទាំងអស់ ទាំងអស់  
ការងារអាជីវកម្ម ទាំងអស់ ទាំងអស់ ទាំងអស់ ទាំងអស់ ទាំងអស់  
សារណ៍របស់ខ្លួន ឱ្យបានសារណ៍របស់ខ្លួន ឱ្យបានសារណ៍របស់ខ្លួន ឱ្យបានសារណ៍របស់ខ្លួន

### 3. សំណើនាមនឹងការងារអាជីវកម្ម

- ក) **ការប្រើប្រាស់របៀបរាយការងារ**
- ខ) **ការប្រើប្រាស់របៀបរាយការងារ**
- គ) **ការប្រើប្រាស់របៀបរាយការងារ**
- ៣) **ការប្រើប្រាស់របៀបរាយការងារ**
- ៤) **ការប្រើប្រាស់របៀបរាយការងារ**
- ៥) **ការប្រើប្រាស់របៀបរាយការងារ**
- ៦) **ការប្រើប្រាស់របៀបរាយការងារ**
- ៧) **ការប្រើប្រាស់របៀបរាយការងារ**

### ៩. ការងារដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង

#### 1. ការងារដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង

- ក) បានបង្កើតឡើងការងារដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង **ត្រូវបានបង្កើតឡើង** ដើម្បីជួយសារណ៍របស់ខ្លួន
- ខ) ចំណាំការងារដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង
- គ) តិន្នន័យចំណាំការងារដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង
- ៣) បង្កើតឡើងការងារដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង
- ៤) បង្កើតឡើងការងារដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង
- ៥) បង្កើតឡើងការងារដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង

#### 2. ការងារដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង

- ក) បានបង្កើតឡើងការងារដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង
- ខ) បានបង្កើតឡើងការងារដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង
- គ) បានបង្កើតឡើងការងារដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង

### ១០. ការងារដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង

តិន្នន័យចំណាំការងារដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង

### ១១. ការងារដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង

“ធម្មតាចំណាំការងារដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង”

- ១. ការងារដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង



ໃນປະຖົນນະການບົດທີ 3 ອາດານໂຫດເອາ ສ່ວນເອາໄຫດນາມຊາຕານ



## ຈ. ການສະແດງຕົວຢ່າຍດຽວກັນກັບຜູ້ທີ່ປະສົບຄວາມສໍາເລັດ

ຄືພິດຕິກຳບ່າຍບ່ຽນຫາ ໂດຍການພະຍາຍານຢູ່ຕໍ່ໜ້າຄົມທີ່ບຸກຄະລິກິດໜີຄວາມສໍານາມກວ່າຕົນເອງ

### ສ. ການປະຕິເສດ

ຄົການບໍ່ຍອມຮັບເລີຍວ່າຕົນເອງນີ້ບັນຫາ ຫລືໄດ້ຮັດຜິດ

### ຊ. ການຮຽກຮ້ອງຄວາມສົນໃຈ

ບາງຄົມມີຈຸດອ່ອນເລື່ອງຄວາມມັບຖືຕົນເອງແຕ່ແທນທີ່ຈະຍອມຮັບ ກັບພະຍາຍານເວົ້າອວດຕົວຕະຫລອດ ເວລາ  
ເຂົ້າເປັນເໝື່ອນເດັກນໍ້ອຍທີ່ສື່ງສຽງຮ້ອງໃຫ້ເພື່ອຮຽກຮ້ອງ ຄວາມສົນໃຈ

ນາຮະໄກ 12:38-40 ກ່າວເຖິງພວກຝາລີຊາຍທີ່ມັກຮຽກຮ້ອງຄວາມສົນໃຈ

- ກ) ໃສ່ເສື້ອຄຸນຍາວ
- ຂ) ນັກໃຫ້ຄົນຄໍານັບໃນທີ່ສາຫາລະນະ
- ຄ) ເລືອກນັ່ງໃນຕໍາແນ່ງທີ່ສໍາຄັນ
- ງ) ອະທິຖານຍືດຍາວເພື່ອອອດຄົນອື່ນ

### ຍ. ການຄົດໃນແງ່ລົບ

ຄົມຂຶ້ງຢ່າກໃຫ້ຄົນສົນໃຈຕົນເອງ ໂດຍການທຳຕົວໃນແງ່ລົບ ແລະມັກວິພາກວິຈານຄົນອື່ນ

### ດ. ການຖອຍຫລັງ

ແປຕານຕົວອັກສອນ ຄົການກ້າວຖອຍຫລັງຄືສະຖານະການທີ່ຄົນຢ້ອນກັບໄປຢູ່ໃນເວລາທີ່ມີຄວາມສຸກ  
ຂອງຊີ້ວິດ

### ຕ. ການເກັບກົດ

ເປັນການ "ກົດລຶກລົງໄປ" ພາຍຄວາມວ່າການພະຍາຍານເຊື່ອງຄວາມຂົງຈຳທີ່ເຈັບປອດ ແລະຄວາມ  
ທຸກໃຈຕ່າງໆໄວ້ໃນຈົດໃຫ້ສໍານິກ

### ຖ. ການລະບາຍຄວາມກ້າວລ້າວ

ຄົການລະບາຍຄວາມຮຸນແຮງໃສ່ຄົນອື່ນແທນຄົມທີ່ຮັດໃຫ້ເຈັບໃຈເຊັ່ນ ຊາຍຄົນນິ່ງຖືກເຈົ້ານາຍດ່າໃນ  
ບ່ອນຮັດວຽກແຕ່ບໍ່ສາມາດດ້າຕອບໄດ້ເນື່ອກັບໄປເຖິງບ້ານຈຶ່ງລະບາຍອາລົມຮ້າຍໃສ່ເມັງ ແລະລຸກຂອງ  
ຕົນໄດ້ບໍ່ມີເຫດຜົນ

## IV. ຫຸ້ນຕອນພື້ນຖານໃນການໃຫ້ຄໍາປຶກສາ

### ກ. ການປະເມີນສະຖານະການ

1. ປະເມີນລັກສະນະຂອງບັນຫາ

ຈາກພະທຳ 1 ເຫດະໄລນິກ 5:25 ເຮົາເຂົ້າໃຈວ່າພະເຈົ້າອົງສ້າງນະນຸດຂັ້ນໃຫ້ມີວິນຍານ ຈິດໃຈ  
ແລະຮ່າງກາຍ ດັ່ງນັ້ນການຈະຊ່ວຍຜູ້ຮັບຄໍາປຶກສາໄດ້ ເຮົາຕ້ອງປະເມີນເບິ່ງລັກສະນະຂອງບັນຫາ

បៀវបុណ្យសារិយវិធី  
មិនមែនបៀវបុណ្យទាំងអស់ទេ?  
មិនមែនបៀវបុណ្យតាមរាល់ទេ?  
មិនមែនបៀវបុណ្យភាសាអង់គ្លេសទេ?

### ក) ទីផ្សារបៀវបុណ្យ

លទ្ធផលទូទៅ ដែលត្រូវបានព័ត៌មាន

- បៀវបុណ្យតាមរាល់មិនមែនបៀវបុណ្យទេ?
- បៀវបុណ្យប៉ុណ្ណោះមិនមែនបៀវបុណ្យទេ?
- ជួនបំបាត់បៀវបុណ្យចំណាំដើម្បីបៀវបុណ្យទេ?
- ជួនបំបាត់បៀវបុណ្យចំណាត់ថ្នាក់បៀវបុណ្យទេ?
- ជួនបំបាត់បៀវបុណ្យចំណាត់ថ្នាក់បៀវបុណ្យទេ?

### ខ) ទីផ្សារបៀវបុណ្យតាមគិតិត្រួតពិនិត្យ

លទ្ធផលទូទៅដែលត្រូវបានព័ត៌មាន

- ទីតាំងនៃការបៀវបុណ្យបំបាត់បៀវបុណ្យមិនមែនបៀវបុណ្យទេ?
- ជួនបំបាត់បៀវបុណ្យបៀវបុណ្យមិនមែនបៀវបុណ្យទេ?
- បៀវបុណ្យតាមរាល់មិនមែនបៀវបុណ្យទេ?
- ការបៀវបុណ្យតាមរាល់មិនមែនបៀវបុណ្យទេ?
- ការបៀវបុណ្យតាមរាល់មិនមែនបៀវបុណ្យទេ?
- ការបៀវបុណ្យតាមរាល់មិនមែនបៀវបុណ្យទេ?

### គ) ទីផ្សារបៀវបុណ្យចំណាត់ថ្នាក់

ជួនបំបាត់បៀវបុណ្យតាមរាល់បានបៀវបុណ្យទេ?

## 2. បែងចែកបៀវបុណ្យ

សាស្ត្រមាន ធនធាន ឬ សាធារណមន្ត្រី ដែលបានបៀវបុណ្យតាមរាល់បាន 5 តាមតិច

- ក) **បៀវបុណ្យ** បែងចែកបៀវបុណ្យតាមរាល់បាន
- ខ) **គិតិត្រួតពិនិត្យ** បែងចែកបៀវបុណ្យតាមរាល់បាន
- គ) **វិភាគ** សម្រាប់បៀវបុណ្យតាមរាល់បាន
- ឃ) **ពិនិត្យ** បែងចែកបៀវបុណ្យតាមរាល់បាន
- ង) **ពិនិត្យ** បែងចែកបៀវបុណ្យតាមរាល់បាន
- ៥) **ពិនិត្យ** បែងចែកបៀវបុណ្យតាមរាល់បាន
- ៦) **ពិនិត្យ** បែងចែកបៀវបុណ្យតាមរាល់បាន

## ៣. ការងារទីនៅបាន

**សុខាសិក 20:5** គោរពបៀវបុណ្យតាមរាល់បាន និងការងារទីនៅបាន

### 1. ត្រូវបាន

- ก) พระยาเยม耶าใช้คำๆาบานประเบิด “เป็นทัย” เผ่าคำว่า “เป็นทัย” สืบไปทางแรงกลิบขึ้น จะแตกให้ผู้รับค่าเป็นสาสักรสึกว่าติ่อเรื่องว่าลุงทีกติดสิน
- ข) ทลิกลัญจน์คำๆาบานที่รักให้เข้าตอบเป็นคำๆาดูดู
- ค) ย่าสะเดງท่าๆาบาน ปะทะลาได้ทลิคติกตะลึงที่ได้รับรู้ข้อหัวใจ
- ง) ลอบลอนข้อหัวใจแบบบังต่อหน้าได้ ถูกว่าสะทลุบลายละเอียดแบบนามนาม ทำ
  - ไฟแดงที่ก่อจุ่นข้อหัวใจกับสະตุนະภานมี?
  - ของเข้าก่อจุ่นข้อหัวใจกันย่างไร?

## 2. ภานเปี้ยง

บاجรักผู้รับค่าเป็นสาสักรสึกว่ามุนนมองต์สະตุนະภานขอเจ้าทีกต้อง ขี้งๆ้มุน มองขอเจ้าผิด

### ๓. ภานแนะแนวอทาง

1. ภานแนะแนวอทางต้องตีปลุกให้ฟื้นตัวจากมองดีด้วยสิดหือ่มามาด มองจะดีด

#### ผู้สอนและเส้น 119

**ข้อ 35** ชี้ให้ข้อพะอิงไปในทางจะบันยัดมองพะอิง แผลข้อพะอิงยินดีในทางมั่น

**ข้อ 105** อะวัดจะนะมองพะอิงเป็นโภณสำลับเชือข้อหอยข้อพะอิง

และเป็นຄວາມສະຫວ່າງແກ່ທາງຂອງข้อหอยข้อพะอิง

**ข้อ 130** ภานຄลีຄາຍอะวัดจะนะมองพะอิงໃຫ້ຄວາມສະຫວ່າງທັງໃຫ້ຄວາມເຊົ້າໃຈແກ່ຄົນ ຮູ້ນອຍ

**ข้อ 133** ชี้ให้ຕົນมองข้อหอยข้อหอยข้อพะอิงໝັ້ນຄົງຢູ່ໃນຜະດຳລັດมองพะอิง ຂໍຢ່າຂຶ້ງໃຫ້ຄວາມບາບ ຜິດໃດໆ ນີ້ມາດເຫັນອັນຕົມ

2. ຫຼຸມໃຈໃຫ້ผู้รับค่าเป็นสา ປົນແປງວິທີຄິດເສົງໃຫມ່

“ເນື້ອຄົນຄິດໃນໃຈຢ່າງໃດ ຕົວເຂົາກໍເປັນຢ່າງນັ້ນ” ສຸພາສິດ 23:7

3. ໃຫ້ภานแนะแนวอทางແບບຊັດເຈັນ ຈັບຕ້ອງໄດ້

ຜູ້ຮັບค่าเป็นสา ຕ້ອງການຮູ້ຈັກວິທີປະຕິບັດແບບຊັດເຈັນເຈະຈົງບໍ່ແມ່ນຄໍາແນະນຳທີ່ເປັນນານ ມະກໍາ ແບບກ້ວາງງາງ

4. ຢ່າສະໜັບສະໜູນການຕັດສິນໃຈແບບຮ່ຽນຮ້ອນ

ສຸພາສິດ 19:2 ຄົນທີ່ບໍ່ມີຄວາມຮູ້ກໍບໍ່ດີ ແລະບຸກຄົນທີ່ກ້າວຕົນໜັກກໍມັກພາດຜິດ

ຢາໂກໂບ 1:8 ເຂົາເປັນຄົນສອງໃຈບໍ່ໝັ້ນຄົງໃນບັນດາທາງທີ່ຄົນປະມິດນັ້ນ

5. ອາງແນວທາງປະຕິບັດທີ່ສົມເຫດສິນຜົນ
6. ປະຍຸກໃຊ້ ທລັກການບໍາບັດໄດ້ການກະທ່າ
7. ໃຫ້ຜູ້ຮັບค่าเป็นสาຍອນສັນຍາທີ່ຈະປະຕິບັດຕາມຄໍາແນະນຳ

ກະລຸນາຈີ່ເວົ່ວ່ອ່າພະວິນຍານບໍລິສັດ ຄືອົງທີ່ບຶກສາຈົງເຝຶ່ງພາພະອົງໃນການຊ່ວຍເຫລືອຜູ້ຮັບค่า ບຶກສາ

**ໄປຮັນ 16:7** ຖ້າເຮົາບໍ່ໄປ ອົງພະຜູ້ຊ່ວຍກໍຈະບໍ່ສະເດັມາຫາທ່ານ ແຕ້ຫ້າເຮົາໄປແລ້ວເຮົາກໍຈະໃຊ້ ພະອົງ ນາຫາທ່ານ

8. ໃຫ້ຈົວ່າການອະທິຖານມີລິດແດດ

**ໄປຮັນ 14:13** ສິ່ງໃດທີ່ທ່ານທັງຫລາຍຈະຂໍໃນນາມຂອງເຮົາ ເຮົາຈະເຮັດສິ່ງນີ້ເພື່ອວ່າພະບິດາຈະຊີງ  
ໄດ້ຮັບກຽດຂໍ້ມູນຢືນຢັນຢັງຫຍາພະບຸດ

## V. ທັກສະໜັນຖານໃນການໃຫ້ຄໍາປຶກສາ

ກ. ສ້າງຄວາມສະໜີດສະໜີນ

**ໄປຮັນ 4:7** ມີຢູ່ຊາວສະນາເລັດຄົມນິ່ງນາຕັກນັ້າ ພະເຢຸດຕັດກັບນາງວ່າ “ຂໍ້ນີ້ໃຫ້ເຮົາດື່ມແດດ”  
ພະເຢຸດສິ່ງສ້າງຄວາມຄຸນເຄີຍກັບຢູ່ຊາວສະນາເລັດ ໂດຍການຂໍ້ນຳດື່ມຂຶ້ງຕໍ່ນໍາໄດ້ນໍາໄປສູ່ການແບ່ງປັນພະ  
ກິດຕິຄຸນ ແລະພາຍຫລັງພະເຢຸດໄດ້ປະເຊີນໜ້າກັບນາງໃນເລື່ອງຄວາມບາບແຫ່ງການລ່ວງປະເວີ

ຂ. ຜັງຢ່າງເຕັ້ງໃຈ

**ຢາໂກໂຫ 1:19** ເບີ່ງກ່ອນຜົນໜີ່ອງເຂົ້າຮັກອອງຂໍ້ພະເຈົ້າ ຈົ່ງຮູ້ນີ້ຈົ່ງໃຫ້ຫຼັກຄົນໄວໃນການຝັງ ຫັ້ນ  
ການເວົ້າ ຊັ້າໃນການຮັ້ຍ

ເຮົາຕ້ອງຝຶກຈິດໃຈຂອງເຮົາບໍ່ໃຫ້ຝົງຊ້ານ ແຕ່ນີ້ສະນາທີ  
ສຸພາສິດ 18:2 ຄົນໄງ່ບໍ່ເພີດເພີນໃນຄວາມເຂົ້າໃຈ ແຕ່ເພີດເພີນໃນການສະແດງຄວາມຄິດເຫັນຂອງຕົນ  
ເທົ່ານັ້ນ

ຄ. ຢ່າດ່ວນສະຫຼຸບເລື່ອງໄວເກີນໄປ

**ສຸພາສິດ 18:13** ຖັນຄົນນິ່ງຄົນໃດຕອບກ່ອນທີ່ເຂົາໄດ້ຍິນ ກໍເປັນຄວາມໂງ່ ແລະຄວາມອັບອາຍຂອງເຂົາ  
ເຮົາຕ້ອງໃຊ້ຄວາມລະມັດລະວັງເປັນພິເສດ ໂດຍສະເບາະຍ່າງຍິ່ງເຖິງຕົນໄວ້ຫຼັກຄົນຫລາຍຝ່າຍ

**ສຸພາສິດ 18:17** ບຸກຄົນຜູ້ຖະແຫລງຄະດີຂອງຕົນກ່ອນກໍເບິ່ງຄືເປັນຝ່າຍຖືກ ຈົນກວ່າຝ່າຍກົງກັນຂ້າມ  
ຈະມາສອບສວນເຂົາ

ງ. ການແນະນຳໄປຢ່າງຜູ້ໃຫ້ຄໍາປຶກສາຄົນອື່ນ ຖັນມັນເກີນຄວາມສາມາດຂອງທ່ານ ບໍ່ແມ່ນເລື່ອງໄງ່ເຂົາອັນໄດ້ທີ່ຈະ  
ແນະນຳໃຫ້ຜູ້ຮັບຄໍາປຶກສາໄປປຶກສາກັບຄົນອື່ນເປັນເລື່ອງສະຫລາດ ແລະເປັນປະໄຫຍດສັງອີກທີ່ຈະຮັດຢ່າງ  
ນັ້ນຖັນມີຄວາມຈຳເປັນ

## VI. ຝັນທະກິດກັບຜູ້ນໍາທີ່ລົ້ນລົງໃນຄວາມບາບ

ກ. ທັກສະເໜີນໍາແບບສົມເຫດສົມເກີນ

“ສົມເຫດສົມເກີນ” ເພັະຈິດໃຕ້ສໍານິກຂອງເຮົາມັກຈະສ້າງຫາບທີ່ບໍ່ສົມເຫດສົມເກີນໄວ້ຫລາຍ

1. ເຂົາບໍ່ແມ່ນຄົນສົມບຸນແບບ

**ໜີລືບຍອຍ 3:12** ບໍ່ແມ່ນວ່າຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ແລ້ວ ທາລີສໍາເລັດແລ້ວແຕ້ຫ້າພະເຈົ້າກໍາລັງບາກບັນນຸ້ງ  
ໄປເຝື່ອຂ້າພະເຈົ້າຈະໄດ້ສອຍເຂົາໄວເປັນຂອງຕົນ ຢ່າງທີ່ພະເຢຸດຄິດໄດ້ອົງສອຍຂ້າພະເຈົ້າເວົ້າເປັນຂອງ  
ພະອົງແລ້ວ

2. ເຂົາເປັນແຕ່ມະນຸດທຳມະດາ

**ຢາໂກໂຫ 5:17** ທ່ານເອລີຢ່າກໍເປັນມະນຸດທີ່ມີສະພາບຄືກັບເຮົາທັງຫລາຍ ສິ່ງທີ່ພະຄໍາພິເນັນ

ໃນຕອນນັ້ສີ ໃນຖານະທີ່ເປັນມະນຸດທຳມະດາຄືນນີ້ງ ທ່ານເອລີຢ່າກໍຕ້ອງປະເຊີນກັບການທິດລອງໃຈ  
ເຊັ່ນດຽວກັບເຮົາທັງຫລາຍ ເຂົາອາດພ່າຍແຜ້ຕໍ່ການທິດລອງໄດ້



### 3. ເຂົາມີຈຸດອ່ອນ

ສິ່ງທີ່ເນັ້ນໃນຕອນນັ້ສີ ຜູ້ນໍ່ບາງຄົນອາດຈະມີປະສົບການຊ່ວຍຮ້າຍໃນອາດີດຊ່ຳອາດມີສ່ວນໃນການ  
ເຮັດໃຫ້ເຂົາລົ້ມລົງໄດ້ແຕ່ໄດຍພະຄຸນຂອງພະເຈົ້າບໍ່ວ່າເຂົາຈະມີຈຸດອ່ອນພຽງໃດ ພະເຈົ້າກໍຍັງສາມາດ  
ໃຊ້ຊີວິດເຂົາໄດ້

ກ) ໂມເຊ ໂມເຊ ເປັນຄົນຫຸນຫັນພັນແລ່ນ ຈຸດອ່ອນຂຶ້ນຄົງເປັນເຫດທີ່ເຮັດໃຫ້ເຂົາລົງ ນີ້ຂ້າ ຄົນ  
ອົບພະຍົບ 2:12

ຂ) ແຊມຊັນ ແຈະຕັນຫາຂອງເນື້ອຫຼັງໃນຕົວແຊມຊັນ ເຮັດໃຫ້ເຂົາຕ້ອງພົບຄວາມລະອາຍ  
ແລະກາຍເປັນຊະເລີຍ

**ຜູ້ອິນິສ 14:1-2** ເຫັນຍິງຊາວີ້ລິດສະເຕງ..

ຈົ່ງນໍາຍິງນັ້ນນາໃຫ້ເຮົາ...

**ຜູ້ອິນິສ 16:1 ..** ແຊມຊັນ..ຍິງໄສແນມີ...

### ໨. ອົງປະກອບທີ່ເຮັດໃຫ້ຜູ້ນໍ່ລົ້ມລົງ

ເຮົາຕີກະລົງເນື່ອໄດ້ຍິນຂ່າວວ່າຜູ້ນໍ່ລົ້ມລົງໃນບາບ ຫລືເປັນຄົນໜ້າຊື່ໃຈຄົດແຕ່ບໍ່ມີອັນໄດ້ເຮັດໃຫ້ພະ ເຈົ້າປະ  
ຫລາດໃນໄດ້

ເຮັດເລີ 4:13 ບໍ່ມີສິ່ງນີ້ສິ່ງໃດເຊື່ອງໄວ້ຝຶ້ນພະເນັດພະເຈົ້າ ແຕ່ກົງກັນຂ້າມຫຼຸກສິ່ງປາກິດແຈ້ງຕໍ່ພະອົງ ຜູ້ຊື່ງ  
ເຮົາຕ້ອງສໍາພັນດ້ວຍ

#### 1. ບໍ່ເຮົາສະໜິດ ຫລືດໍາເນີນຊີວິດກັບພະເຈົ້າ

**ຄາລາເຕັງ 5:16** ແຕ່ຂ້າພະເຈົ້າບອກວ່າ ຈົ່ງດໍາເນີນຊີວິດຕາມພະວິນຍານ ຢ່າສະໜອງຄວາມ  
ຕ້ອງການຂອງເນື້ອໜັງ

ກ) ຮັກສາຊີວິດໃຫ້ເຕັມໄປດ້ອຍການນະມັດສະການ

**ຜົງສັນລະເສີມ 95:6** ນາເຖິງໃຫ້ເຮົານານະມັດສະການແລະກາບລົງໃຫ້ເຮົາຄຸ  
ເຂົ້າລົງຕໍ່ພະເຈົ້າຜູ້ຍິງສ້າງພວກເຮົາ

ຂ) ພາວັນນາແລະເຊື່ອຝຶ້ງພະວັດຈະນະ

**ຜົງສັນລະເສີມ 1:2** ແຕ່ຄວາມປີຕິຍິນດີຂອງຜູ້ນັ້ນຢູ່ໃນພະທໍາຂອງພະເຈົ້າເຂົາ  
ພາວັນນາພະທໍາຂອງພະອົງຫຼັງກາງເວັນແລະກາງົງຄືນ

**ຜົງສັນລະເສີມ 119:11** ຂໍາພະອົງໄດ້ສະສົມພະດຳລັດຂອງພະອົງໄວ້ໃນໃຈຂອງຂ້າ  
ພະອົງ ເພື່ອຂ້າພະອົງຈະບໍ່ເຮັດບາບຕໍ່ພະອົງ

ຄ) ຮັກສາໄວ້ຊື່ງຊີວິດທີ່ເຕັມໄປດ້ອຍການອະທິຖານ  
**ນັດຫາຍ 26:41** ທ່ານຫຼັງຫລາຍຈົ່ງເຝົ້າລະວັງ ແລະອະທິຖານເຝື້ອທ່ານຈະ  
ບໍ່ຕ້ອງຖືກທິດລອງ ຈິດອິນຍານພ້ອມແລ້ວກໍຈົງແຕ່ກາຍຍັງ  
ອ່ອນກຳລັງ



## 9. ຊາດານນັ່ງເປົ້າໂຈມຕີຜູ້ນໍາ

**1.ຝຶກກະສັດ 22:31** ຝ່າຍພະອາຊາປະເທດຊືເລັງ ອົງບັນຊາແມ່ຫັບລິດອົບຫັງສາມສືບສອງຄົນວ່າ “ຢ່າຮົບກັບທະຫານໃຫຍ່ນ້ອຍ ແຕ່ນີ້ງສະເພາະພະອາຊາແຫ່ງອິດສະຫາອ່ນ”  
**ເສດຖາລິໍາ 13:7** ພະເຈົ້າຈອນໄລຍ້າຕັດວ່າ “ດາບເອີຍ” ຈຶ່ງຕື່ນອັນຂຶ້ນຕໍ່ສຸມກບານຂອງເຮົາ ຈຶ່ງ  
 ຕໍ່ສູ້ຜູ້ທີ່ສະໜິດກັບເຮົາ ຈຶ່ງຕື່ມກບານ ແລະ ຜູ້ແກະນິ້ນຈະກະຈັດກະຈາຍໄປ  
 ເຮົາຈະວັບນີ້ຂອງເຮົາຕໍ່ສູ້ກັນຕົວເລັກຕົວນ້ອຍ

## 10. ພັດທະນາການຂອງອິງການ ຈົດຕະແຜດ

ປະການສຸດທ້າຍຍິການຈາກຂ້ອງນຸ້ມາດ.ໂຄແນໂຣນໃນໜັງສີ “ເປັນຫຍັງຜູ້ນໍາຄຣິສຕຽນຈຶ່ງລົ້ມລົງ  
 ເຂົ້າອະທິບານໄວ້ວ່າ ນັ້ນເປັນເລື່ອງຂອງ “ຈົດຕະແຜດ” ຫລືຄໍ່ໄມ້ເຊັງຊຸ່ ຊຶ່ງກ່ຽວຂ້ອງລະຫວ່າງ ຄອານຄິດ  
 ກັບທັດສະນະຄະຕິໃນອາລີນ ຂຶ່ງຄົນໆນັ້ນມີຕໍ່ຕົວເອງ ໃນຖານະທີ່ເປັນສິ່ງມີຊີວິດທາງແຜດ ແລະຕໍ່ຄົນ  
 ອື່ນໃນຖານະສິ່ງມີຊີວິດທາງແຜດເຊັ່ນກັນ

## ຄ. ອົບທີ່ການຊ່ວຍເຫຼືອເນື້ອປະເຊີນສະຖານະການດັ່ງກ່າວ

**ຄາລາເຕັງ 6:1** ເບິ່ງກ່ອນພື້ນ້ອງຫັງຫລາຍ ແມ່ນຈັບຜູ້ໃດທີ່ລະເມີດປະການໃດໄດ້ ທ່ານຊຶ່ງຢູ່ຝ່າຍ ພະອິນ  
 ຍານຈຶ່ງຊ່ວຍຜູ້ນັ້ນດ້ວຍໃຈອ່ອນສຸພາບໃຫ້ເວົ້າກັບຕັ້ງຕົວໃຫມ່ໄດ້ຍຄິດຖິ່ງຕົວເອງ ຢ້ານ  
 ວ່າທ່ານຈະຖືກຂັກງູງໃຫ້ຫລົງໄປດ້ວຍ

### 1. ແຍກຂໍແຫ້ຈົງກັບ ຄໍານິມຫາອອກຈາກກັນ

**1.ກິໂນໜຫວວ 5:19** ຢ່າຍອນຮັບຄໍາກ່າວຫາເຊື້ອກຄອງຄົນໃດ ເວັ້ນເສັງແຕ່ຈະມີະຍານສອງ ສາມ  
 ຄົນ

### 2. ເປັນເຜື່ອນກັບເຂົ້າ

**ສຸພາສິດ 17:17** ມີດສະຫາຍກມີຄວາມຮັກຢູ່ທຸກເວລາ ແລະພື້ນ້ອງກໍເກີດນາເພື່ອຊ່ວຍກັນຍາມ  
 ທຸກຍາກ

**ສຸພາສິດ 18:24** ມີເຜື່ອນທີ່ເສແຊັ້ງເຮັດເປັນເຜື່ອນ ແຕ່ມີມິດບາງຄົນທີ່ໄກ້ຊີດຢູ່ກ່ອ່າພື້ນ້ອງ

ພະວັດຈະນະ ແລະແບບຢ່າງຂອງພະຍົ່ງ

**ໄຢຣັນ 15:14** ຖ້າທ່ານຫັງຫລາຍປະືດຕາມທີ່ເຮົາສິ່ງທ່ານ ທ່ານກໍຈະເປັນມິດສະຫາຍຂອງ  
 ເຮົາ

### 3. ສະແດງຄວາມ ເຫັນອົກເຫັນໃຈເຂົ້າ

**1.ໄກຮົມໂທ12:12** ເຖິງກາຍນັ້ນເປັນກາຍດຽວ ກ່ຍັງມີອະໄວຍະວະຫລາຍສ່ວນ ແລະອະໄວຍະ ອະ  
 ເຫຼົ່ານີ້ແມ່ນຈະມີຫລາຍສ່ວນກໍຢູ່ເປັນກາຍດຽວກັນສັນໃດ ພະຄອດກໍ່ຂົງເປັນສັນນີ້  
 ຂໍ 26 ຖ້າອະໄວຍະວະສ່ວນໃດເຈັບປ່ອຍ ອະໄວຍະວະຫັງໝົດກໍເຈັບປ່ອຍໄປດ້ວຍ

### 4. ອົກໄທດໃຫ້ເຂົ້າ

**ຖຸກ 6:37** “ຢ່າກ່າວໄທດເຂົ້າ ແລະທ່ານຫັງຫລາຍຈະບໍ່ໄດ້ຖືກກ່າວໄທດ ຢ່າກ່າວໄທດເຂົ້າ ແລະ  
 ທ່ານຫັງຫລາຍຈະບໍ່ຖືກກ່າວໄທດ ລົ່ງຍົກໄທດໃຫ້ເຂົ້າ ແລະເຂົ້າຈະຍົກໄທດໃຫ້ ທ່ານ

### 5. ຈັດການກັບຄວາມບາບໃນລະດັບທີ່ເງົາະສົມ

**ນັດຫາຍ18:16-17**ໃນຖານະທີ່ເປັນຝຶ່ງອ້າຊື້ເຫັນເຖິງຄວາມຜິດ ຂອງເຂົາ ແລະໃນຖານະທີ່ເປັນ  
ກາຍອັນດຽວກັນ ໃຫ້ຈັດການແກ້ໄຂໃນລະດັບຂອງຜູ້ນໍາ

## 6. ຊ່ວຍໃຫ້ເຂົາກັບ~~ເຕັມ~~ໃຫມ່

**ໄຢຣັນ 21:15-17**

ການກັບເຕັມໃຫມ່ໃນແມວປະຕິບັດ ເຊັ່ນ

- ກ) ຈັດການນັດມີບກັບເຂົາເປັນປະຈຳ ເພື່ອໝູນໃຈແລະໃຫ້ຄໍາປຶກສາ
- ຂ) ສົງເຂົາໄປໃຫ້ຜູ້ຊ່ວຍຊານຊ່ວຍເຫຼືອ
- ຄ) ຊ່ວຍເຫຼືອໃນຄວາມຕ້ອງການດ້ານວັດຖຸ ຈົນເຂົາສາມາດຢືນເທິງລໍາແຂ່ງຂອງຕົວເອງ  
ໄດ້

## 7. ອະທິຖານເພື່ອເຂົາ

ນາຮະໄກ 9:23 ພະເຢຸໂຈ່ງວ່າວແກ່ບິດາມັນວ່າ “ຖ້າຊ່ວຍໄດ້” ຊັ້ນບໍ່ ໃຜເຊື້ອກຳເຮັດໃຫ້ໄດ້ທຸກສິ່ງ”

## VII. ຜັນທະກິດກັບຜູ້ທີ່ຊື່ມເສົ້າ

### 1. ນິຍາມຂອງຄໍາວ່າ ຊື່ມເສົ້າ

ເປັນສະພາບປ່ຽນແປງຂອງອາລົມ ຫຼື່ງເຮັດໃຫ້ຄວາມຮູ້ສຶກຂອງເຂົາຕົກຕໍ່ລົງ ເຂົາຈະເລີ່ມຮູ້ສຶກ..

- ເສົ້າໃຈ
- ການແຍກຕົວອອກຈາກຄົມອື່ນ
- ການໝົດຫວັງ
- ຄວາມເຢັ້ນຊາ

### 2. ໃຜແດກທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທິບຈາກຄວາມຊື່ມເສົ້າ

ເກືອບທຸກຄົມເຕີຍນີ້ປະສົບການກັບຄວາມຊື່ມເສົ້ານາມແລ້ວບໍ່ຈະຮັ້ງມີຫລືຍາກຈົນ ນິການສຶກສາຫລາຍ ທີ່  
ການສຶກສານີ້ອຍ ຈາກການສຶກສາພົບວ່າ ພາວະຊື່ມເສົ້າເກີດຂຶ້ນກັບຜູ້ຢືນໄດ້ຫລາຍກວ່າຜູ້ຊາຍ

ເຊັ່ນ ແມ່ນແຕ່ຄົນສະຕະລັກ ທີ່ມີຜູ້ຮັບໃຊ້ທີ່ຢືນໃຫຍ່ຂອງພະເຈົ້າຕ່າງໆກໍຕ້ອງປະເຊີນກັບຄວາມຊື່ມເສົ້າ

#### 1. ໄຢປ

**ໄຢປ 6:1-2**

ແລ້ວໄຢປຕອບວ່າ “ໂອ ຂ້າຢ່າງໃຫ້ຂັ້ງເບິ່ງຄວາມຮ້ອນໃຈຂອງຂ້າ ແລະເອົາ  
ຄວາມລໍາບາກຍາກເຂັ້ນຂອງຂ້າໃສ່ໄວ້ໃນຕາຂູ້ງ”

**ຂ 11**

ຂ້າມີກໍາລັງອັນໄດ້ທີ່ຂ້າຈະຄອຍ ແລະອັນໄດ້ເປັນອາວະສານຂອງ ຂ້າທີ່ຂ້າຈະ  
ຕ້ອງອົດທຶນ

#### 2. ຕາວິດ

**ເຜັງສັນລະເສີມ 42:6**

ຈິດໃຈຂອງຂ້າພະອົງຝ່າຍໃນຂ້າພະອົງ ເພະສະນັ້ນຂ້າພະອົງ  
ຈົ່ງລະລົກເຖິງພະອົງຕັ້ງແຕ່ແຜ່ນດິນແຫ້ງແມ່ນໜໍາຈຳແດນ ແລະແຫ້ງພູ  
ເຂົາເຮືອໃນນັ້ນຕ້ອງແຕ່ເມີນມີໆຊາ

#### 3. ເຢເລີ

**ເຢເລີ 15:10**

ແມ່ເອີຍ ອີບດແກ້ຂ້ອຍ ທີ່ແມ່ເກີດຂ້ອຍນາ ເປັນຄົນທີ່ໃຫ້ເກີດການແກ່ງແຍ່ງ  
ແລະການຊື່ງດີແກ່ແຜ່ນດິນທັງສັນ ຂ້ອຍກໍບໍ່ໄດ້ໃຫ້ຢືນທີ່ມີຂໍ້ມູນ  
ແຕ່ເຂົາທຸກຄົມແຊ່ງຂ້າ





## 2. រាជ្យបញ្ហាប្រជាពលរដ្ឋ

**1. ពេទ្ទ 5:8** ព័ត៌មានពីការបង្កើតរបស់អ្នកជំនាញ និងការងាររបស់អ្នកជំនាញ ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីបង្កើតរបស់អ្នកជំនាញ

### ទី. វិធីកែច្ចុះការងាររបស់អ្នកជំនាញ

1. ឯកសារទីផ្សារប្រជាពលរដ្ឋ និងការងាររបស់អ្នកជំនាញ

**1. ឯកសារ 19:9** ឯកសារ ដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បីបង្កើតរបស់អ្នកជំនាញ និងការងាររបស់អ្នកជំនាញ

2. ឯកសារទីផ្សារប្រជាពលរដ្ឋ និងការងាររបស់អ្នកជំនាញ

3. លទ្ធផលរបស់អ្នកជំនាញ និងការងាររបស់អ្នកជំនាញ

ក)	ការងាររបស់អ្នកជំនាញ	ឯកសារ 11:25
ខ)	ការងាររបស់អ្នកជំនាញ	មណ្ឌល 22:39

4. ការងាររបស់អ្នកជំនាញ និងការងាររបស់អ្នកជំនាញ

5. ឯកសារទីផ្សារប្រជាពលរដ្ឋ និងការងាររបស់អ្នកជំនាញ

**ឯកសារ 12:34** ព័ត៌មានពីការងាររបស់អ្នកជំនាញ និងការងាររបស់អ្នកជំនាញ  
**និងការងារ 13:5-6** ព័ត៌មានពីការងាររបស់អ្នកជំនាញ និងការងាររបស់អ្នកជំនាញ

6. ឯកសារទីផ្សារប្រជាពលរដ្ឋ និងការងាររបស់អ្នកជំនាញ

**2. ឯកសារទី 5:7** ឯកសារទី 5:7 និងការងាររបស់អ្នកជំនាញ

7. ឯកសារទីផ្សារប្រជាពលរដ្ឋ និងការងាររបស់អ្នកជំនាញ

ក)	នរណ៍ទីផ្សារប្រជាពលរដ្ឋ	ឯកសារ 19:5	“នរណ៍ទីផ្សារប្រជាពលរដ្ឋ”
ខ)	ការងាររបស់អ្នកជំនាញ	ឯកសារ 19:6	“ព័ត៌មានលើកទីផ្សារប្រជាពលរដ្ឋ”
គ)	ការងាររបស់អ្នកជំនាញ	ឯកសារ 19:8	“ព័ត៌មានលើកទីផ្សារប្រជាពលរដ្ឋ”

8. ការងាររបស់អ្នកជំនាញ និងការងាររបស់អ្នកជំនាញ

**ឯក 42:10** និងការងាររបស់អ្នកជំនាញ និងការងាររបស់អ្នកជំនាញ

9. ការងាររបស់អ្នកជំនាញ

**ឯក 6:11** និងការងាររបស់អ្នកជំនាញ និងការងាររបស់អ្នកជំនាញ

## VIII. ដំណឹងអភិវឌ្ឍន៍ពីរការអ្នកតើងតុលាយ

### ក. ពីរការអ្នកតើងតុលាយនិងបច្ចេកទេស

#### 1. ទូទៅ 1ខ្លួន 31:4

ឈើលទ្ធភាពកម្មសៀវភៅចិត្តឯកសារធនធានអ្នកតើងតុលាយ  
“ជូនុកក្រាបខោរកឃញ្ញឱ្យបានឱ្យការសង្គមដើរ ទៅបាន  
តារការនៃខ្លួនឯង ដែលមានរាជីរុញ្ញោតុយឱ្យបានឱ្យការសង្គមដើរ ទៅបាន

(ងារជិតិយុទ្ធបាន តិតិត្រូវយុទ្ធបាន និងការតាមតុលាយ)

#### 2. លោកទេស 2ខ្លួន 17:23

មើលការបានឱ្យការក្រោម ក្នុងការសោរតាមពីរការអ្នកតើងតុលាយ  
ខ្លួនឯង ដែលមើលការបានឱ្យការក្រោម ក្នុងការសោរតាមពីរការអ្នកតើងតុលាយ

(ងារជិតិយុទ្ធបាន តិតិត្រូវយុទ្ធបាន និងការតាមយុទ្ធបាន)

#### 3. សិល្បៈ 1ឃុំវប្បធម៌ 16:18

ឈើលទ្ធភាពកម្មសៀវភៅគ្មោង កំសោកលាស់ និងការសោរតាមពីរការអ្នកតើងតុលាយ និងការសោរតាមពីរការអ្នកតើងតុលាយ

(ងារជិតិយុទ្ធបាន តិតិត្រូវយុទ្ធបាន និងការតាមយុទ្ធបាន)

#### 4. ឬណា មួលឈាម 27:5

ឬណាឌីរុញ្ញោតុយឱ្យការសោរតាមពីរការអ្នកតើងតុលាយ

### ខ. វិធីស្វ័យការការប្រព័ន្ធសៀវភៅ

#### 1. ក្រោម

ការប្រព័ន្ធផ្លូវការ ដែលមើលការបានឱ្យការសោរតាមពីរការអ្នកតើងតុលាយ និងការសោរតាមពីរការអ្នកតើងតុលាយ  
ដើម្បីបង្កើតក្រោម ដែលត្រូវបានឱ្យការសោរតាមពីរការអ្នកតើងតុលាយ

តិតិការនៃការសោរតាមពីរការអ្នកតើងតុលាយ

ក) ការប្រព័ន្ធរៀបចំ

ខ) ការប្រព័ន្ធអើយុទ្ធបាន ឬជុំឈាម

គ) ការប្រព័ន្ធប្រចាំថ្ងៃ

#### 2. ការការប្រព័ន្ធផ្លូវការ

ក) ការប្រព័ន្ធផ្លូវការ ដែលត្រូវបានឱ្យការសោរតាមពីរការអ្នកតើងតុលាយ

- ការតាមតុលាយ

- ទិន្នន័យរៀបចំ

- ຢັກຕາຍ
- ຖືກປະຕິເສດ ເຊັ່ນ “ບໍ່ມີໃຜຕ້ອງການຂ້ອຍແລ້ວ “ບໍ່ມີໃຜຮັກຂ້ອຍເລີຍ”
- ຫັ້ນສິນຫວັງ
- ຊຸກສິກຜິດ



ຂ) ອາການຜິດປົກກະຕິຢ່າງອື່ນງ

- ຫຼູງເຫື່ອງ
- ສັບສິນ
- ພິດທາງແກ້
- ກະວົນກະວາຍ
- ເຫງາ
- ຕໍ່ຕ້ານ
- ແຍກຕົວຈາກສັງຄົມ
- ສູນເສັງຄວາມສິນໃຈໃນກິດຈະກຳທີ່ເຄີຍມັກນາກ່ອນ

3. ໂດຍທົ່ວໄປເປັນຄົນທີ່ພິບກັບຄວາມສູນເສັງຢ່າງໃຫຍ່ຫລວງ

- ບຸກຄົນອັນເປັນທີ່ຮັກຕາຍໄປ
  - ສູນເສັງຄູ່ຄອງ ເນະການຢ່າຮ້າງ
  - ຕົກງານ
  - ສຸຂະພາບເສື່ອນ
  - ສູນເສັງຄວາມລໍາລວຍ
4. ອາການຊຶມເສົ້າ ຈົດຕະແຜດ ດາ ເອ ເມນນິຈີ ສະແດງຂໍຄິດເຫັນໄວ້ວ່າ “ທຸກຄົນທີ່ມີອາການຊຶມເສົ້າຢ່າງໜັກມີໂອກາດທີ່ຈະຂ້າຕົວຕາຍສູງ”
5. ອາການເຈັບປ່ອຍດົນນານ ຜູ້ທີ່ເຈັບປ່ອຍດ້ວຍໄລກທີ່ຕ້ອງຕາຍ ອາດຈະຮຸກສິນຫວັງ ແລະ ຂ້າຕົວຕາຍ
6. ໄລກທາງຈົດ ບາງຄັ້ງຜູ້ປ່ອຍໄລກຈົດອາດເຮັດໃນສິງທີ່ບໍ່ມີເຫດຜົນ ເຊັ່ນ ການຂ້າຕົວຕາຍ
7. ຕົກເປັນຫາດອ່ອນນີ້ໄສບ່າງຢ່າງ ຄຸນຕົດເຫຼົ້າ ແລະຢ່າເສບຕິດ ບາງຄັ້ງອາດພະຍາຍາມຂ້າຕົວຕາຍ ແພະຄວາມຮຸກສິກວ່າສະຖານະການຂອງຕົມເອງມັ້ນ ສິນຫວັງ ແລະໝົດທາງແກ້ໄຂແລ້ວ

7. ວິທີສົງເກເດຄົນທີ່ມີຄວາມສ່ຽງສູງທີ່ຈະຂ້າຕົວຕາຍ

ຕໍ່ໄປຄືອງປະກອບທີ່ໃຊ້ໃນການປະເມີນຄວາມຮຸ່ນແຮງຂອງການຂ້າຕົວຕາຍ ຊຶ່ງຈັດທຳໄດ້ສູນປ້ອງກັນ ການຂ້າຕົວຕາຍແຫ່ງລອດ ແອນເຈລືສ

- 1. ຜູ້ຊາຍ ໂດຍທົ່ວໄປຜູ້ຊາຍພະຍາຍານຂ້າຕົວຕາຍນ້ອຍກວ່າຜູ້ຍິງ ແຕ່ຖ້າຜູ້ຊາຍຕັດສິນໃຈຂ້າຕົວ ຕາຍ ຈະເຮັດໄດ້ສໍາເລັດຫລາຍກວ່າຜູ້ຍິງ
- 2. ກຸ່ມຄົນທີ່ມີອາຍຸສູງກວ່າ ນີ້ບໍ່ໄດ້ໝາຍຄວາມວ່າຄົນອາຍຸນ້ອຍກວ່າບໍ່ໄດ້ມີຄວາມສ່ຽງສູງທີ່ຈະ ຂ້າຕົວ ຕາຍ
- 3. ແຕ່ຄົນທີ່ອາຍຸຫລາຍກວ່າ ນັກຈະບໍ່ຄ່ອຍມີອັນໄດ້ທີ່ຕ້ອງຄິດເຖິງຫລາຍໃນອານາຄົດ
- 4. ແຜນການ ແລະວິທີການທີ່ເຈົະຈົງ ທັງທ່ານພິບວ່າຄົນທີ່ຕິດຂ້າຕົວຕາຍໄດ້ຕັດສິນໃຈເຖິງວິທີການ ແລະ ກ່ານມິດເວລາແນ່ມອນໄວ້ແລ້ວ ສະແດງວ່າເຂົາເຖິງໃຈທີ່ຈະເຮັດແກ້ ແລະອາດຮຸກສິກຈຳເປັນທີ່ຕ້ອງເຮັດຕາມມັ້ນ

5. ປະຫວັດຄວາມພະຍາຍາມຂ້າຕົວຕາຍ ຕຶງແມ່ນຈະນີສະຕິວ່າ ຕອຍລະ 65 ຂອງຄົມທີ່ເຄີຍຂ້າຕົວຕາຍ  
ຈະບໍ່ກັບໄປເຮັດຊ້າອີກ ແຕ່ເຮົາທ້ອງລະນັດລະວັງຢ່າງຍິ່ງສໍາລັບຄົມທີ່ເຕີຍພະຍາຍາມ ຂ້າຕົວຕາຍນາ  
ຫລາຍຄື້ງ
6. ຄວາມສູນເສັງໃຫຍ່ຫລວງ ຊຶ່ງທາກ່ເກີດຂຶ້ນເນື້ອບໍ່ນານນາມເຊັ່ນ ສູນເສັງຄວາມຮັ້ງນີ້ ຫລືຄວາມ  
ສໍາຜັນ ອາດເປັນແນວໃນໜີໃຫ້ຄົມຂ້າຕົວຕາຍ
7. ຄວາມຊົນເສັ້ນ ຄົມທີ່ມີຄວາມຊົນເສັ້ນຢ່າງຮຸນແຮງຈະບໍ່ຢ່າມມີຊີວິດຢູ່ຖ່າໄປອີກ
8. ການເສບຕິດ ສໍາລັບຄົມທີ່ຢ່າກຫລຸດຝຶ່ນຈາກການເສບຕິດແຕ່ເຮັດບໍ່ໄດ້ອາດເກີດຄວາມຮູ້ສຶກສັນ  
ຫວັງຢ່າງຮຸນແຮງ ເຊັ່ນຄົມທີ່ຕິດເຫຼົ້າ ຫລືຢ່າເສບຕິດ
9. ບົກຜ່ອງໃນການສື່ຄວາມກັບຄົມທີ່ມີຄວາມສໍາຄັນໃນຊີວິດ ເຊັ່ນ ພໍ ແລ້ວ ຈິດຕະແພດ ສິດຍາພິບານ  
ຊ້າຍ..
10. ການທີ່ຄອບຄົມປັບປຸງຕົນເອງ ໂດຍການກ່າວຕຳນິວ່າເປັນຄວາມຜິດຂອງຄົມທີ່ຄິດຂ້າຕົວຕາຍ  
ຝ່າຍດຽວ ຊຶ່ງຈະເຮັດໃຫ້ເຂົາຕັດສິນໃຈຂ້າຕົວຕາຍຂັ້ນມາແຫ້ງ
11. ອາການປ່ອຍຫາງຈິດ ຖ້າມີຄົມຊື່ງມີອົງປະກອບດັ່ງກ່າວຂ້າງເທິງ ແລະມີອາການປ່ອຍຫາງຈິດ  
ດ້ວຍຈະເຮັດໃຫ້ເປັນໄປດີເສັ່ງທີ່ຈະຂ້າຕົວຕາຍ

## ງ. ວິທີເຮັດຝັນທະກິດກັບຄົມທີ່ຢ່າກຂ້າຕົວຕາຍ

1. ສ້າງຄວາມສະໜິດສະໜີນກັບເຂົາ
    - ສະແດງຄວາມຫວ່າງໃຍ
    - ທັງໃຈຝັງ
    - ຕອບສະໜອງຕໍ່ຄວາມຮູ້ສຶກຂອງເຂົາ
  2. ລວມລວມຂັ້ນ
    - ຊຸ ແລະທີ່ຢູ່ຂອງເຜື່ອນ ຫລືຍາດ
    - ປະຫວັດການຂ້າຕົວຕາຍ ເກີດຂຶ້ນເນື້ອໃດ?
    - ແຜນການປະຈຸບັນ ເປັນແຜນການຢ່າງໃດ?
    - ແຜນການໃນອານາຄົດ ເນື້ອໃດ? ຢ່າງໃດ?
  3. ຖ້າຄົມທີ່ຢ່າກຂ້າຕົວຕາຍຕິດຕໍ່ທ່ານຫາງໂທລະສັບ ພະຍາຍາມຂັດຂວາງຜິດຕິກໍາດັ່ງກ່າວ ໂດຍ : -  
ພະຍາຍາມຊຸວຸນລົມ ໃນຂະນະທີ່ເກັບຂັ້ນນີ້ໄປນໍາ  
- ໂທແຈ້ງຄອບຄົວ ເຜື່ອນ ຫລືຕໍ່ຫລວດ ໂດຍໃຊ້ໂທລະສັບອີກສາຍນິ່ງ  
- ຊັກຊຸວຸນໃຫ້ຄົມທີ່ຮັບສາຍນາພົບປະກັບເຂົາ
  4. ພະຍາຍາມຊຸກງູງເຂົາບໍ່ໃຫ້ເຮັດຕາມແຜນນັ້ນ  
ຄົມຊື່ງຢູ່ໃນອາການຢ່າກຂ້າຕົວຕາຍ ຫລາຍຄື້ງຈະຮູ້ສຶກສັບສິນ ແລະບໍ່ມີເຫດຜົນ  
ໃຫ້ເອົ້າໃນທ່ານອງທີ່ວ່າ “ສໍາລັບເຈົ້າອາດເປົ່ງຄືວ່ານີ້ເປັນຫາງອອກງຽງຫາງດຽວ” ແຕ່ເຈົ້າກໍາລັງທໍາ  
ລາຍໂອກາດຂອງຕົວເອງຂໍໃຫ້ຂອຍຊ່ວຍເຈົ້າໄດ້ການສະໜີຫາງອອກຢ່າງນີ້..”ຊື້ໃຫ້ເຂົາເຫັນວ່າ  
“ຢ່າຂ້າຄົມ” ຂື່ງລວມເຖິງການຂ້າຕົວຕາຍນຳ
  5. ໃຫ້ຄວາມຫວັງແກ່ເຂົາ  
ເນື້ອເຂົາກໍາວ່າ “ຂ້ອຍຢ່າກຂ້າຕົວຕາຍ” ສະແດງວ່າຢ່າງມີຄວາມຫວັງຢູ່ ມັນສິ່ງສັນຍານວ່າເຂົາກໍາລັງ  
ຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ ຄົມທີ່ຄິດຈະຂ້າຕົວຕາຍຕ້ອງການ “ກອບ ອ້າງອີງຫລືສິ່ງຍິດໝຽວໃນໃຈ”  
ຊື້ໃນເວລາເຊັ່ນນັ້ນອາດເປັນການດີທີ່ຈະແນະນຳໃຫ້ເຂົາຮູ້ຈັກກັບ ອົງພະເໜຸ
- “ພະເຈົ້າກໍາວ່າ ເພາະເຮົາຮູ້ແຜນງານທີ່ເຮົາມີໄວ້ສໍາລັບເຈົ້າ ເປັນແຜນງານເພື່ອສະຫວັດດີພາບ ບໍ່ແມ່ນ  
ເພື່ອທຸກຂະພາບ ເພື່ອຈະໃຫ້ອານາຄົດ ແລະຄວາມຫວັງໃຈແກ່ເຈົ້າແລ້ວເຈົ້າຈະທຸນຂໍຕໍ່ເຮົາ ແລະນາ



2. ພະຍົບຊື່ສະແດງຄວາມຮ້າຍ **ນາທະໄກ 3:5** ພະອົງມີພະໃຫຍ່ເປັນທຸກ ເພະຈຳເຂົາແຂງກະດັງທລາຍ ແລະໄດ້ກອດທະເນດເຫັນອົບດ້ວຍພະີໂລດ ແລະພະອົງຕົກແກ່ຄົນມືລິບນັ້ນອ່າ “ຈົງຢຽດນີ້ອອກເຖິດ” ເຂົາກໍຢຽດນີ້ອອກ ແລະນີ້ຂອງເຂົາກໍຫາຍເປັນປຶກກະຕິດ ພະຍົບຊື່ສະແດງຄວາມຮ້າຍ **ໄປຮັນ 2:14 - 16**

3. ຄໍາແນະນຳຂອງໄປໂລ **ເອົຟໄຊ 4:26** ຈະຮ້າຍກໍຮ້າຍໄດ້ ແຕ່ຢ່າເຮັດບາບຢ່າໃຫ້ເຖິງຕາເວັນຕົກ  
ຂັ້ນຄໍານິຕອນນັ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ມີຄວາມຮ້າຍບາງຢ່າງຊື່ງບໍ່ເປັນບານ

### ๗. ຄວາມຮ້າຍທີ່ເປັນຄວາມບາບ

ຄວາມຮ້າຍທີ່ເປັນຄວາມບາບ ຄືຄວາມຮ້າຍທີ່ປັດສະຈາກການຄວບຄຸນ ແລະກໍຄວາມເສັງຫາຍຂຶ້ນ  
ຊື່ງເປັນ ຜົນສັງຕໍ່

- ສຸຂະພາບຮ່າງກາຍ (ຂອງຕົມເອງ ແລະຂອງຄົນອື່ນ)
- ດ້ານຈິດໃຈ
- ຝ່າຍວິນຍານ
- ດ້ານສູງຄົນ

#### 1. ຄວາມຮ້າຍທີ່ສະແດງອອກ ຫລື “ການລະເບີດ” ຖືເປັນຄວາມບາບ

ສະຖານະການແບບນີ້ ເຮັດໃຫ້ເກີດຄວາມເສັງຫາຍ ເພະເປັນການຜູ້ເປົ້າໄປຢັງພະລັງຫາງອາລິນ  
ແລະນັ້ງທໍາລາຍຄົນອື່ນ

- ກ) ກາອິນ ປະຖິນການ 4:5 ກາອິນກໍຮ້າຍ ຫ້າບຸດເບິ່ງ  
ຂໍ 8..ກາອິນກໍໄດດເຂົ້າຂ້າພາເບີນນັ້ງຊາຍຂອງຕົມເສັງ
- ຂ) ອາສາ 2ົງສາວະດານ 16:10 ອາສາຮ້າຍຜູ້ທໍານາຍ ທ່ານຈົງຮ້າຍຢ່າງແຮງ ແລະຂ້າ  
ເຂົາໄວ້ໃນຄຸກ
- ຄ) ດາມານ **ເອສະຫິ 3:15** ເນື່ອຄາມານເຫັນວ່າໄມ້ລາດໄຕ ບໍ່ຍອມຄຸກເຂົ້າ ຫລືສະແດງຄວາມ  
ຄ້ານັບຂອ້າ ເຂົາຈົງຮູ້ສຶກຮ້າຍ

ຂໍ 6.. ເກີດຄວາມຄືດທີ່ຈະກໍຈັດໄມ້ລາດໄຕ ແລະບັນດາຊາວຍໝອຫັງປ່ອງ..

**ສຸພາສິດ 25:28** ຄົນທີ່ປັດສະຈາກການປົກຄອງຕົມເອງກໍໜີອມເນື່ອງທີ່ປົກຫັກພັງ ແລະບໍ່ນີ້  
ກ່າແຍງ

ຕົວຢ່າງ ການສະແດງຄວາມຮ້າຍຊື່ງເຮັດໃຫ້ເກີດຄວາມເສັງຫາຍ

- ການກ້າວຮ້າຍທາງວາຈາ ຫລືຫາງກາຍ
- ການດື່ມເຫຼົ້າ
- ເຮັດສິ່ງປະຊຸດປະຊຸມ ເຊັ່ນ ແກ້ງເສັງບໍ່ໄດ້ ຫລືລອງປະເວນີ

#### 2. ຄວາມຮ້າຍທີ່ກັ້ນໄວ້ ຫລື “ຄວາມຮ້າຍງຽບ” ຄືຄວາມບາບ

ການເຮັດດັ່ງກ່າວນີ້ກໍໃຫ້ເກີດຄວາມເສັງຫາຍດ້ວຍ ເພະມັນເຮັດໃຫ້ຕົວເອງເຈັບປອດຊື່ງຈະສິ່ງຜົນໃຫ້  
ເຂົາໄປສິ່ງຄວາມເຈັບປອດແກ່ຄົນອື່ນນຳ ການກັ້ນພະລັງອາລິນໄວ້ຈະກໍໃຫ້ເກີດ ຄວາມຄຽດພາຍໃນໃຈ  
ຊື່ງນຳໄປສູ່ຄວາມຮູ້ສຶກຂົນຂຶ້ນໃຈ

ຜົນກະທິບຈາກຄວາມຮ້າຍນີ້ດັ່ງນີ້  
ດ້ານຮ່າງກາຍ - ປວດຫົວ, ຄວາມເກັມເລືອດສູງ, ໂລກຫົວໃຈ

### ๓. ภาระด้านการบริหารความร้าย

ກ່ອນທີ່ຈະໃຫ້ຄໍາປຶກສາ ຜູ້ຮັບຄໍາປຶກສາຈະຕ້ອງເຕັມໃຈຮັບຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ ຈະຕ້ອງຈັດການກັບທັດສະນະ ຄະຕິປະເົດ “ໃຜຈະສິນ” “ຈະມີປະໄຫຍດອັນດີ” ເສັງກ່ອນ

၁. ညီမြဲတိုက်ခွဲခြင်းအပေါ် ပြန်လည်ပေးသိမှုများ

ການໜີບັນຫາຄົວທີ່ຈ່າຍທີ່ສດ ແຕ່ນີປະໄຫຍດນີ້ອຍທີ່ສດ

- ການຢ່າງອົກຈາກຫ້ອງ ຫລືໄປັກຮັນ
  - ມັງເຮດວຽກ ຫລືບໍ່ກໍເອົາແຕ່ເຊິ່ງທຳລະຫັດ
  - ກິນເຫຼັດ ຫລືໃຊ້ຢາສະບົດິດ
  - ປະຕິເສດຖາ ບໍ່ມີຄວາມຮັຍ

ในงานประชุมข้าวบั้นชา ผู้รักคล้ำปีกสนใจต่อๆ กัน เรียกว่า “ปีกแพร์บั้นชา” บ่แย่เม่นท้า  
ร้ายใจในงานแพร์บั้นชา มันต่อๆ กันใช้ข้อคิดถูกๆ 4:29 ต่อไปมีเป็นแนวๆ ทางฯ ใน งานสีงาน

“ຢ້າໃຫ້ຄໍາຫຍາບຄາຍອອກຈາກປົກທ່ານເລີຍ ແຕ່ຈົງກ່າວຄໍາທີ່ດີ ແລະເປັນປະໂຫຍດໃຫ້ເໝາະສົມກັບຄວາມຕ້ອງການ ເຜື່ອຈະໄດ້ເປັນຄຸນແງ່ຄົນທີ່ໄດ້ຍິນໄດ້ຜ່າ”

**ເອົ້າໂທ 4:15** ແຕ່ໃຫ້ເຮົາຢືນຄວາມຈິງດ້ວຍໃຈຮກ..(ເວົ້າຄວາມຈິງດ້ວຍໃຈຮກ)

- ## 2. ធម្មំនិតីខ្លួនបញ្ជូនទុកទានក្នុង

ຂໍແກ້ຕົວປະເພດ “ຂ້ອຍຄອບຄຸນອາລິມບໍ່ໄດ້” ເປັນການຕົວະ ແຈະ ສຸພາສິດ 16:32 ກ່າວວ່າຄວາມຮ້າຍເປັນສຳຫຼືເຄົາຄອບຄຸນໄດ້

ຄໍາແນະນຳໃຫ້ເຮົານັບ 1-10 ນັ້ນຄ້ອນຂ້າງສອດຄ້ອງກັບພະລັກ ແກະເປັນການໝູນໃຈໃຫ້ເຮົາເກີດຄວາມຄືດທີ່ຈະຄອບຄຸມຕົວເອງ

3. **ໃຫ້ຜູ້ຮັບຄໍາປຶກສາກັບໃຈໃຫມ່** ຄວາມບານທຸກຢ່າງຕ້ອງມີການກັບໃຈໃຫມ່ ແລະສາລະພາຍ **1ໄປຮັນ1:9** ເຫດຜົນທລກຳລື ເພະເຂົາຈາກຄວາມຢືນດິດຕໍ່ຄົນໃນຄອບຄົວ ແລະຖືວ່າພວກເຂົາບໍ່ສໍາຄັນພໍ່ທີ່ຈະຕ້ອງ ຄອບຄຸນຄວາມຮັຍໄວ້

- #### 4. ประยุกต์ใช้ภาษาพัฒนาเพื่อในภาระปัจจุบัน

ສະຫັບ 15·1

កំពុទ្ធបន្ទូរមាន (ប៊ូណុសរៀបរិគុណាលិនឡាយ)

សោរ 17:14

နှစ် ၁၇·၁၄

កិច្ចការណ៍

ପ୍ରକାଶନ ମେଟ୍ ୧୩.୨  
ପୃଷ୍ଠା ୫୨୭

ຈັດກາງແກ້ໄຂບັນຫາໃຫ້ໄດ້ກ່ອນແທ່ງລັດເຕີກດິນ

ພາຍເປົ້າຄວາມອິນເຊີນ ແລະຄະບິກຍອຍກາງ

ສັນຕະລາງ

5. ເຮດໃຫ້ຜູ້ຮັບຄໍາປຶກສາເບິ່ງເຫັນຄວາມຜິດຂອງເຂົາກ່ອນທີ່ຈະເບິ່ງຄວາມຜິດຂອງຄົນອື່ນ ມັດຫາຍ 7:3-5
6. ເຮດໃຫ້ຜູ້ຮັບຄໍາປຶກສາຖ່ອນໃຈຍອນຂໍໂທກ ຍາໄກໃບ 5:16
7. ເລີກກິດຈະກຳໄດ້ງທີ່ສະໜັບສະໜູນ ຫລືເລົ້າໃຫ້ເກີດຄວາມຮຸນແຮງ ເຊັ່ນລາຍການທຳກະທັດທີ່ມີຄວາມຮຸນແຮງ
8. ທັກເຂົາຮູ້ສຶກເຢັນປິ່ນດ້ອຍ ຫລືຖືກປະຕິເສດ ໃຫ້ເຮັດການບໍ່ບັດຮັກສາໃຈຂົານໍາ ເອດາຢາ 53:3-5  
ສ່ວນໃຫຍ່ ຄົນຊື່ໃນໄຫ້ ຫລືຮັກຍາການເພະເຂົາຄົດວ່າຄົນອື່ນເຢັນຕົ້ນເຫດທີ່ເຮັດໃຫ້ເຂົາ  
ມີປິ່ນດ້ອຍ ກ່າວໂດຍທີ່ວ່າໄປຄົນທີ່ຮູ້ສຶກໝັ້ນຄົງຍ່ອມບໍ່ຫວັນໃຫວເພະຄໍາເວົ້າຢູ່ບ່ານຂອງຄົນອື່ນ
9. **ອະທິຖານໃນຂະນະທີ່ກໍາລັງຮ້າຍ**

**ກັນດານວົດຖື 16:15** ໂນເຊົາຮ້າຍຫລາຍ ແລະກາບຫຼຸນພະເຈົ້າວ່າ “ຂໍຢ່າຊົງໄປດີປານເຄື່ອງບຸຊາຂອງເຂົາລີຍ ຂ້າພະອົງບໍ່ໄດ້ເອົາລາຂອງເຂົາຈັກຕົວນີ້ງ ແລະຂ້າພະອົງບໍ່ໄດ້ເຮັດອັນຕະລາຍເຂົາຈັກຄົນດຽວ”

ໃນຂະນະທີ່ໄນເຊົາກໍາລັງຮ້າຍທ່ານຢັ້ງສາມາດອະທິຖານໄດ້

10. ຖັກກໍາລັງຮັດພັນທະກິດຢູ່ ແລ້ວຫຼັງສອງໄຟເລີ່ມກ່າວໄຈນຕີ້ງກັນແລະກັນ ກໍໃຫ້ຢູ່ດີເຮັດພັນທະກິດ  
ນັ້ນເສັງກ່ອນ ບອກກັບຜູ້ຮັບຄໍາປຶກສາວ່າ ທ່ານບໍ່ສະໜັບສະໜູນໃຫ້ເກີດການກະທຳເຊັ່ນນັ້ນເພະນັນ  
ຂັດກັບ ເອົ່າໂຊ 4:29

## X. ພັນທະກິດກັບຜູ້ທີ່ໂສກເສົ້າ

### ກ. ຄວາມຕາຍ ຄືການສູນເສັງທີ່ເຈັບປວດ

1. ດາວີດ ຄໍ່ຄວາມເຖິງການຕາຍຂອງໄປ່ນາທານ 2ຊາມເອນ 1:23-26
2. ພະເຢູ່ຊົ້າໂສກໃນຄວາມຕາຍຂອງລາຊາໄລ ໄຢັ້ງ 11:1- 44
3. ຂັ້ນຕອນຂອງການເສົ້າໃຈ

1. ສຽບຜັນ ອາການຊາ ປັບຕີເສດຄວາມຈິງ
2. ທີ່ໄດ້ລົງທຶນຕໍ່ ຮ້າຍ, ຕໍ່ລອງກັບພະເຈົ້າ “ພະອົງເຈົ້າຂ້າ ຖ້າພະອົງຊົງເຮັດຢ່າງນີ້.. ຂ້າພະອົງ  
ຈະເຮັດຢ່າງນີ້ນ”
3. ການຍອນຮັບ ເຊີມເສົ້າ, ມີສັນຕິສຸກ, ຫາຍເຢັນປົກກິດ

### ຄ. ອາການສະແດງອອກທີ່ໄປຂອງຄວາມເສົ້າ

1. **ບໍ່ຫົວອາຫານ** (ຫລື ກົງກັນຂ້າມຄື ການກິນຢ່າງບໍ່ຢັບຢືນ)
2. **ບໍ່ເຊື່ອ ຫລືຕີກະຕະລົງ**(ຍອນຮັບຄວາມສູນເສັງບໍ່ໄດ້)
3. **ຝຶດຕິກໍາປະນົາ** (ກັດເລັບ, ເບິ່ງທຳລະຫັດຫລາຍເກີດໄປ)
4. **ຂາດຄວາມສົມໃຈໃນເລື່ອງຫາງແດ**
5. **ບໍ່ສາມາດຕັດສິນໃຈ**ໄດ້
6. **ຄວາມຮ້າຍ**
7. ມີບັນຫາໃນການຮັກສາ **ຄວາມສ້າພັນກັບຄົນ**ໃກ້ຊີດ
8. **ເສີຍຊາ**
9. ສະນາທີ່ສັ້ນ
10. ເບິ່ງຄືສູນເສັງ **ຄວາມຊົງຈຳ**ໄປຂໍ້ອຂະນະ
11. ຂາດຄວາມສົມໃຈໃນເລື່ອງໄຟເວັມຍານ \_\_\_\_\_ (ຫລືໃນທາງກັບກັນເກີດຄວາມສົມໃຈໃນເລື່ອງຝ່າຍວິນ  
ຍານຂັ້ນນາກທັນຫັນ)
12. **ຕ້ອງການເຮົາເຖິງຄວາມສູນເສັງ**

13. ບໍ່ສິນໃຈດູແລຕົມເອງ
14. ນອນບໍາຫລັບ (ຫລືກົງກັນຂ້ານ ນອນຫລັບຫລາຍເກີດຂະໜາດ)
15. ຊຸ້ສຶກສົມຫວັງ
16. ຢ້ານ
17. ຊຸ້ສຶກອ່າທິກພະເຈົ້າຫອດຕົ້ມ
- 18.

### ງ. ວິທີການຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ທີ່ໄສກເສົ້າ

1. ໄປຢູ່ຄຽງຂ້າງເຂົ້າ  
ພະເຢູ່ປະທັບຢູ່ທີ່ງາມສົບຂອງລາຊາໄລ ໄຍຮັນ 11
2. ຜົງ  
ພະເຢູ່ຂົງຝັງສົ່ງທີ່ຄືນເວົ້າ
3. ຫຼຸມໃຈໃຫ້ມີການສະແດງອອກຫາງອາລົມ  
ພະເຢູ່ຮັກໂງໃສ້ ໄຍຮັນ 11:35
4. ອະທິຖານຮ່ວມກັບສະນາຊີກທີ່ກໍາລັງໄວ້ທຸກ
5. ຕິດຕາມຜົນໄດ້ຍາການຢືນຢັນດູແລ
6. ສະໜັບໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອໃນທາງປະຕິບັດ

ຖານສະນາຊີກຄົນອື່ນໃນຄອບຄົວຂອງເຂົາວ່າ ມີງານອັນໄດ້ແດ່ທີ່ເຄີຍສາມາດຊ່ວຍໄດ້ເຊັ່ນ

ຊ່ວຍເຮັດອາຫານ, ຊ່ວຍດູແລເຕັກນ້ອຍ..

### ຈ. ສົ່ງທີ່ຕ້ອງຫລືກລໍງ

1. ຫ້າມເວົ້າຄໍາວ່າ “ຢ່າຮັງໃຫ້”
2. ຢ່າເດີນ້າພະໄທພະເຈົ້າ ຫລືພະຍາຍານອະທິບາຍເຖິງສາຫະດຂອງຄວາມຕາຍ ເຊັ່ນການບອກເຂົາວ່າອຸບດຕິເຫດຮັກແຮງທີ່ເກີດຂຶ້ນນັ້ນເປັນ້າພະໄທຂອງພະເຈົ້າ ເຮັດໃຫ້ເຂົາຫຼຸ້ສຶກອ່າພະເຈົ້າຫາລຸນໃຫດຮັກ ຂຶ້ງປ່ືເປັນຄວາມຈົງ
3. ຢ່າເວົ້າວ່າ “ຂອຍຮັກວ່າເຈົ້າຫຼຸ້ສຶກຈັງໃດ” ຍົກເວັ້ນ ທ່ານເຕີຍມີປະລິບການແບບດຽວກັນນາກ່ອນ
4. ຢ່ານອບໝາຍໝົ້າທີ່ຜູ້ລ່ອງລັບໃຫ້ແກ່ລູກຜູ້ກົກ ໂດຍເວົ້າທໍານອງວ່າ “ເອົາລະໃນຖານະທີ່ເຈົ້າເປັນລູກຜູ້ໃຫຍ່..” ຂູ່ມີຕ່ວະເໝັ້ນຄວາມໜັກໃຈໃຫ້ແກ່ເຕັກ
5. ຢ່າແນະນຳໃຫ້ແຕ່ງງານໃຫມ່ໃນທ່ານອງທີ່ວ່າ “ເຈົ້າຍັງໝູ່ມອາຍຸຍັງນ້ອຍເຈົ້າຍັງມີໂອກາດແຕ່ງງານໄດ້ອີກ”
6. ຢ່າຕ່ານີ້ຝັ້ກັງ ຫລືແມ່ຮ້າງ ຖ້າເຂົາເລັ້ມຄົບກັບຄົນອື່ນໄວເກີນໄປ (ຕາມມາດຕະຖານຂອງທ່ານ) ບາງຄົງຄວາມເຫົງ ເປັນຄວາມຮຸ້ສຶກທີ່ຮ້າຍແຮງ

### ສ. ຄໍາແນະນຳສໍາລັບຝ໌ຮ້າງຫລືແມ່ຮ້າງ

1. ຢ່າຜ່າວຕັດສິນໃຈວ່າເຮັດອັນໄດ້ລົງໄປ ໃນປີທໍາອິດ ນອກຈາກນິຄວາມຈຳເປັນຢ່າງແທ້ຈິງ
2. ຂຽນລາຍການສົ່ງທີ່ສ້າງສັນທີ່ຫາກໍເຮັດ ພະຍາຍາມຫາອັນໄດ້ໃຫ້ຄົວເອງເຮັດ
3. ເຂົ້າວອນສາມັກຄືທໍາກັບຜູ້ນອງ ເຮັບເລີ 10:24-25







- 1ເປົ້າ 5:6-7
6. ເຫດສັນນັ້ນທ່ານຫັງຫລາຍ ຈຶ່ງຖ່ວມໃຈລົງພາຍໃຕ້ພະຫັດອັນຊີ້ງລິດຂອງພະເຈົ້າ ເພື່ອວ່າພະອົງຈະໄດ້ຂົງຢີດທ່ານຂຶ້ນເນື້ອເຖິງເວລາອັນຄອນ
  7. ຈຶ່ງລະຄອານກະວົນກະວາຍຂອງທ່ານໄວ້ກັບພະອົງ ແກະວ່າພະອົງຊີ້ງທ່ອງໃຍທ່ານຫັງຫລາຍ

### ຄອນໄສກເສົາ

ໄປຢັນ 11:25-26

25. ພະເຊຸມໄດ້ກັບມາງວ່າ “ເຮົາເປັນເຫດໃຫ້ຄົມຫັງເປັນຂຶ້ນ ແລະ ມີຊີວິດຜູ້ທີ່ອາງໃຈໃນເຮົານັ້ນເຖິງແມ່ນວ່າຕາຍໄປແລ້ວກໍຢັງຈະມີຊີວິດອີກ
- 26 ແລະ ທຸກຄົມທີ່ມີຊີວິດ ແລະ ວົງໃຈໃນເຮົາຈະບໍ່ຕາຍເລີຍ ເຈົ້າເຊື່ອຢ່າງນັ້ນບໍ່”

ໄປຢັນ 14:1-6

1. “ຢ່າໃຫ້ໃຈທ່ານຫັງຫລາຍວິທີກາລີຍ ທ່ານວາງໃຈໃນພະເຈົ້າ ຈຶ່ງວາງໃຈໃນເຮົາດ້ວຍ
2. ໃນໜີເວດຂອງພະບົດເຮົາມີທີ່ຢູ່ຫລາຍບ່ອນ ຖ້າບໍ່ມີເຮົາຄົງໄດ້ບອກທ່ານແລ້ວ ເພະເຮົາໄປຈັດຕຽນທີ່ໄວ້ສໍາລັບທ່ານຫັງຫລາຍ
3. ເນື່ອເຮົາໄປຈັດຕຽນທີ່ໄວ້ສໍາລັບທ່ານແລ້ວ ເຮົາຈະກັບມາອີກຮັບທ່ານໄປຢູ່ກັບເຮົາ ເພື່ອວ່າເຮົາຢູ່ທີ່ໄດ້ທ່ານຫັງຫລາຈະໄດ້ຢູ່ທີ່ນັ້ນດ້ວຍ
4. ແລະ ທ່ານຮູ້ຈັກຫາງທີ່ເຮົາຈະໄປນັ້ນ”
5. ໂທນາຫຼຸມພະອົງວ່າ “ພະອົງເຈົ້າຂາ ພວກຂ້າພະອົງບໍ່ຮູ້ວ່າພະອົງຈະສະເດດໄປບ່ອນໃດພວກຂ້າພະອົງຈະຮູ້ຈັກຫາງນັ້ນໄດ້ຢູ່ງໃດ
6. ພະເຢຸຕັດກັບເຂົາວ່າ “ເຮົາເປັນທາງນັ້ນ ເປັນຄອາມຈົງ ແລະ ເປັນຊີວິດບໍ່ມີຜູ້ໃດນາ ເຖິງພະບົດໄດ້ນອກ ຈາກ ຈະມາທາງເຮົາ”

1ໂກຮິນໂທ 15:55-57

- 55 ໂອ ມັດຈະລາດເອີຍ ໄຊຊະນະຂອງເຈົ້າຢູ່ໃສ ໂອມັດຈະລາດເອີຍ ເຫລັກໃນຂອງເຈົ້າຢູ່ບ່ອນໃດ
- 56 ເຫລັກໃນຂອງຄອານຕາຍນີ້ຄືບາບ ແລະ ລິດເດດຂອງບາບຄືທຳບັນຍັດ
- 57 ສາຫຸການແດ່ພະເຈົ້າຜູ້ຊີ້ງປະຫານໄຊຊະນະແກ່ເຮົາທັງຫລາຍໂດຍພະເຢຂູ້ຄິດເຈົ້າຂອງເຮົາ

2ໂກຮິນໂທ 5:1

1. ເພະເຮົາຮູ້ວ່າ ຖ້າເຮືອມດິນຄືກາຍຂອງເຮົານີ້ຈະຝູ່ທ່າລາຍເສັງ ເຮົາກໍຍັງມີບ່ອນອາໄສຂື່ງພະເຈົ້າຊີ້ງໄປດໍປະຫານໃຫ້ທີ່ບໍ່ໄດ້ສ້າງດ້ວຍມືນະນຸດ ແລະ ຕັ້ງຢູ່ເປັນນິດໃນສະຫວັນ

ພະນິມິດ 21:2-4

2. ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ເຫັນນະຄອນສັກສິດ ຄືກູ່ເຢຸລູຊາລັນໃຫມ່ກໍາລັງລົງມາຈາກສະຫວັນ ແລະ ຈາກພະເຈົ້ານະຄອນນີ້ໄດ້ຈັດຕຽນໄວ້ແລ້ວ ເພື່ອນຢ່າງເຈົ້າສາວແຕ່ງຄົວໃວ້ສໍາລັບເຈົ້າບໍ່ວາ
3. ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ຍືນສຽງດໍາງມາຈາກພະຫາຊັ້ນລົງວ່າ ເບິງແມ່ທີ່ສະຖິດຂອງພະເຈົ້າກໍຢູ່ກັບມະນຸດແລ້ວ ພະອົງຈະຊີ້ງສະຖິດຢູ່ກັບເຂົາ ເຂົາພວກນັ້ນໝະໜະ, ຈະເປັນໃໝ່ພົນຂອງພະອົງ ແລະ ພະເຈົ້າອ່ອງຈະປະຫັບຢູ່ກັບເຂົາ
4. ພະເຈົ້າຈະຊີ້ງເຊັດນ້າຕາຫຼວງຢືດຈາກຕາຂອງເຂົາ ຄອານຕາຍຈະບໍ່ມີອີກຕໍ່ໄປ ຄອານໄສກເສົາ, ການຮ້ອງໃຫ້, ແລະ ຄອານເຈັບປອດຈະບໍ່ມີອີກຕໍ່ໄປ ເພະວ່າສົງທີ່ມີຢູ່ຄາວກ່ອນນັ້ນກໍລ່ວງໄປແລ້ວ

### ຄອນຂົມຂຶ້ນແລະກຽດຂັງ

ເຜັນສັນລະເສີນ 66:18 ຖ້າຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ບໍ່ມີຄວາມຊື່ວ່າໄວ້ໃນໃຈຂ້າພະເຈົ້າ ອົງພະຜູ້ເປັນເຈົ້າບໍ່ຊີ້ງຝັງ

ມັດທາຍ 5:43-44

- 43 “ທ່ານຫັງຫລາຍໄດ້ຍືນຄໍາຊີ້ງກ່າວໄວ້ວ່າ ຈຶ່ງຮັກຄົມສະໜິດ ແລະ ກຽດຂັງສັດຖຸ
- 44 ຜ່າຍເຮົາບອກທ່ານວ່າ ຈຶ່ງຮັກສັດຖຸຂອງທ່ານ ແລະ ຈຶ່ງຄະທິຖານເພື່ອຜູ້ທີ່ຂຶ້ນເຫັນເຫັນຫັງທ່ານ





ໂຄນ 8:15

- 15 ເຫດວ່າທ່ານບໍ່ໄດ້ຮັບນ້າໃຈທາດຄື່ງເຮັດໃຫ້ຕົກໃນຄວາມຢ່ານອີກ ແຕ່ທ່ານໄດ້ຮັບພະວິນຍານຜູ້ຂຶ້ງ ໃຫ້ເປັນບຸດຂອງພະເຈົ້າ ໃຫ້ເຮົາທັງຫລາຍຮັບຜະເຈົ້າວ່າ “ຮັບບາ” ຄືພະບິດາ

2ຕີໂນໝຫວວົ:7

- 7 ແພະວ່າພະເຈົ້າບໍ່ໄດ້ຂົງປະຫານຈົດທີ່ຂຶ້ນຢ່ານໃຫ້ເຮົາ ແຕ່ໄດ້ຂົງປະຫານຈົດທີ່ປະກອບດ້ວຍຄວາມຮັກ ແລະການບັງຄັບຕົນເອງໃຫ້ແກ່ເຮົາ

1ໂຢຮັນ 4:18

- 18 ໃນຄວາມຮັກນັ້ນບໍ່ມີຄວາມຢ່ານ ແຕ່ຄວາມຮັກທີ່ສິນບຸນນັ້ນກໍໄດ້ຈັດຄວາມຢ່ານເສັງ ເພະຄວາມຢ່ານເຊົ້າກັບການລົງໂທດ ແລະຜູ້ທີ່ມີຄວາມຢ່ານກໍຍັງບໍ່ມີຄວາມຮັກທີ່ສິນບຸນ

### ຄວາມຮັກສຶກຜິດ

ໄຢຮັນ8:36

- 36 ເຫດສະນັ້ນຖຸພະບຸດຂຶ້ງເຮັດໃຫ້ທ່ານທັງຫລາຍເປັນອິດສະຫລະ ທ່ານກໍເປັນອິດສະຫລະແຫ້ງ

2ໄກຮົມໂທ 5:17

- 17 ເຫດສະນັ້ນຖຸຜູ້ໃດຢູ່ໃນພະຄົດ ຜູ້ນັ້ນກໍເປັນຄົມທີ່ຖືກສ້າງໃຫ່ມ່ແລ້ວ ສິ່ງສາລະັບພັດທີ່ເວົ້າງວ່າລ່ອງໄປ ນີ້ແນະກາຍ ເປັນ ສິ່ງໃຫ່ມ່ທັງນັ້ນ

ເອຊາຢ່າ 43:25

- 25 ເຮົາ ເຮົາຄືພະອົງນັ້ນ ຜູ້ລົບລ້າງຄວາມທໍລະຍົດຂອງເຈົ້າດ້ວຍເຫັນແກ່ເຮົາເອງ ແລະເຮົາຈະບໍ່ຈົດຈໍາບັນດາບາບຂອງເຈົ້າໄວ້

### ການຮັກສາໄລກ

ເຜັນສັນລະເສີນ 147:3

- 3 ພະອົງຂົງຮັກສາຄົມທີ່ຊອກຊ້າລະກຳໃຈ ແລະຂົງຜັນຜູ້ງບາດແຜຂອງເຂົາ

ເຢේລີມ 17:14

- 14 ຂ້າແຕ່ພະເຈົ້າຂົງຮັກສາຂ້າພະອົງ ຂ້າພະອົງຈະໄດ້ຫາຍຂົງຊ່ວຍຂ້າພະອົງ ຂ້າພະອົງຈຶ່ງຈະຝຶ່ນເງາະພະອົງເປັນທີ່ສັນລະເສີນຂອງຂ້າພະອົງ

ນັດຫາຍ 10:1

- 1 ພະອົງຂົງເຂັ້ມສົງສອງຄົມຂອງພະອົງນາ ແລ້ວກໍປະຫານອໍານາດໃຫ້ເຂົາຂັບຜິອກໄດ້ ແລະໃຫ້ຮັກສາໄລກ ແລະຄວາມເຈັບໄຂ້ຫຼຸກຢ່າງໃຫ້ຫາຍໄດ້

ຢ່າໂກໄປ 5:14-15

- 14 ມີຜູ້ໄດ້ໃນພອກທ່ານເຈັບປ່ອຍຫລື ຈົ່ງໃຫ້ຜູ້ນັ້ນເຊີນບັນດາຜູ້ປົກຄອງຂອງຄຣິສຕະຈັກນາ ແລະໃຫ້ທ່ານເຫັນເລື່ອນັ້ນອະທິຖານເຜື່ອເຂົາ ແລະເຈີນເຂົາດ້ວຍນ້ຳມັນໃນພະນາມຂອງອົງພະຜູ້ເປັນເຈົ້າ

### ຊາຍຮັກຮ່ວມຜົດ

1ໄກຮົມໂທ 6:9 -10

- 9 ທ່ານບໍ່ຮູ້ຫລືວ່າ ຄົມອະທ່າຈະບໍ່ມີສ່ວນໃນແຜ່ນດິນຂອງພະເຈົ້າ ຢ່າຫລົງເລີຍ ຄົມລ່ວງປະເວນີ ຄົມຖືກູບເຄົາລົບ ຄົມຜົດຜົວເມົງເຂົາ ລູກສະຫວາດ ຊາຍຫລັ້ນກັບຊາຍ

- 10 ຄົມຂະໂນຍ ຄົມໂລບ ຄົມຂັ້ນມົາ ຄົມປາກຂ້າຍ ຄົມສີໂກງ ຈະບໍ່ໄດ້ຮັບສ່ວນໃນແຜ່ນດິນຂອງພະເຈົ້າ



ເຜັນສັນລະເສີມ 118:5-9

- 5 ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ຮູ່ທຸນພະເຈົ້າຈາກທີ່ຄົບແຕ່ນໃຈຂອງຂ້າພະເຈົ້າ ພະເຈົ້າອຸ່ງຕອບຂ້າພະເຈົ້າ ແລະປະຫານຄວາມໄລ່ງໃຈ ແກ້ວຂ້າພະເຈົ້າ
- 6 ມີພະເຈົ້າຢູ່ຝ່າຍຂ້າພະເຈົ້າ ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ຢ້າມນະນຸດຈະເຮັດອັນໃດແກ້ວຂ້າພະເຈົ້າໄດ້
- 7 ພະເຈົ້າອຸ່ງຍູ້ຝ່າຍຂ້າພະເຈົ້າ ເປັນຜູ້ອຸ່ງຊ່ວຍຂ້າພະເຈົ້າ ຂ້າພະເຈົ້າເປົ່າເຫັນຄືນທີ່ກຽດຂັງຂ້າພະເຈົ້າແກ້
- 8 ເຂົ້າລື້ໃໝ່ໃນພະເຈົ້າ ກໍດິກວ່າ ທີ່ຈະເຊື່ອໃຈໃນນະນຸດ
- 9 ເຂົ້າລື້ໃໝ່ໃນພະເຈົ້າ ກໍດິກວ່າ ທີ່ຈະເຊື່ອໃຈໃນເຈົ້ານາຍ

### ການສົນລົດ

ປະຖຶນນະການ 2:23-24

- 23 ຊາຍເລື່ອງວ່າ “ນີ້ແກ່ລະກະດຸກຈາກກະດຸກຂອງເຮົາ ເນື້ອຈາກເນື້ອຂອງເຮົາ ຈະຕ້ອງເອັນວ່າຍິງຖ້າຈະໃຫ້ຄົງຮູບຈະແປ  
ເປັນຢ່າງນີ້ກໍໄດ້ “ຈະຕ້ອງເອັນວ່າ ຊາຍາ ແກະຊາຍານີ້ອອກນາຈາກຊາຍ” ເພະຍິ່ງເນື້ອອອກນາຈາກຊາຍ”
- 24 ເພາະເຫດນັ້ນຜູ້ຊາຍເລົ່າຈາກບິດານາມດາຂອງຕົນໄປຜູກຝັ້ນຢູ່ກັບພັນລະຍາ ແລະເຂົ້າທັງສອງຈະເປັນເນື້ອດຽວກັນ

1 ໄກຮົນໂທ 11:11-12

- 11 (ເຖິງປານນັ້ນກໍດີໃນອົງປະຜູ້ເປັນເຈົ້າ ຜູ້ຊາຍກໍຕ້ອງເຝິ່ງຜູ້ຍິ່ງ ແລະຜູ້ຍິ່ງກໍຕ້ອງເຝິ່ງຜູ້ຊາຍ
- 12 ເພະວ່າຜູ້ຍິ່ງນັ້ນອີງສ້າງມາຈາກຜູ້ຊາຍສັນໃດ ຕໍ່ມາຜູ້ຊາຍກໍເກີດນາຈາກຜູ້ຍິ່ງສັນນັ້ນ ແຕ່ສິ່ງສາລະພັດນິມາຈາກພະເຈົ້າ)

### ຄອນຄົດໃນແງ່ຮ້າຍ

ຟິລິບບອຍ 4:8

- 8 ດຸກ່ອນເນື້ນອັງທັງຫລາຍ ໃນທີສຸດນີ້ຂໍຈົງໄຄ່ຄອນເຖິງສິ່ງທີ່ຈົງ ສິ່ງທີ່ໜ້ານັບຖື ສິ່ງທີ່ຍຸດຕິທຳ ສິ່ງທີ່ບໍລິສຸດສິ່ງທີ່ໜ້າຮັກສິ່ງທີ່ງຄຸນ ຄືຖ້າມີສິ່ງໃດທີ່ລ້າເລີດ ສິ່ງໃດທີ່ຄອນແກ່ການສັນລະເສີມ ກໍຂໍຈົງໄຄ່ຄອນເບິ່ງ

ຟິລິບບອຍ 4:13

- 13 ຂ້າພະເຈົ້າປະເຊີນທຸກສິ່ງໄດ້ ໂດຍພະອົງຜູ້ອຸ່ງຊຸກກໍາລັງ

### ການຖືກປະຕິເສດ

ເຜັນສັນລະເສີມ 68:5-6

- 5 ພະເຈົ້າໃນທີ່ປະທັບບໍລິສຸດຂອງພະອົງ ອຸ່ງເປັນພະບິດາຂອງຄົມກໍາຝັ້ງ ແລະອຸ່ງເປັນຜູ້ປ້ອງກັນຍິ່ງນໍາຍ
- 6 ພະເຈົ້າອຸ່ງໃຫ້ຄົມເປົ້າປ່ອງອາໄສຢູ່ຕາມບ້ານເຮືອນພະອົງອຸ່ງນໍາຊະເລີຍອອກນາເຖິງຄວາມລຸ່ງໄລດ ແຕ່ຄົມນັກ ກະບົດອາໄສໃນແຜ່ນດິນທີ່ແຕກແໜງ

ເຜັນສັນລະເສີມ 139:17-18

- 17 ຂ້າແດ່ພະເຈົ້າ ພະດຳລືຂອງພະອົງປະເສີດແກ່ຂ້າພະອົງແຫ່ງ ລວມກັນເຂົ້າກໍໃສສານໜັກໜາ
- 18 ຖ້າຂ້າພະອົງຈະນັບກໍາຫລາຍກວ່າມັດຊາຍ ເນື້ອຂ້າພະອົງຕື່ມຂຶ້ນ ຂ້າພະອົງກໍຈະຍັງຢູ່ກັບພະອົງ

### ການກັບໃຈໃຕ່ນ

2 ພິງສາວະດານ 7:14

- 14 ຖ້າປະຊາກອນຂອງເຮົາຜູ້ຊື້ງເຂົ້າເຮັນກັນໄດ້ຍື້ຂອງເຮົານັ້ນຈະຖ່ອນຕົວລົງ ແລະອະຫິດຕາມແລະສະແຫວງຫາໜ້າຂອງເຮົາ ແລະທະບຽນສະແຫວງຫາໜ້າຂອງເຮົາ ແລະທີ່ມ້ານັ້ນຈະຖ່ອນຕົວລົງ ແລະຈະໃຫ້ອະໄພແກ່ບາບຂອງເຮົາ ແລະຈະຮັກສາແຜ່ນດິນຂອງ ເຂົ້າໃຫ້ຫາຍ

ເອຊາຍໆ 5:6-7

- 6 “ຈົ່ງສະແຫວງຫາພະເຈົ້າ ເນື້ອຈະພົບພະອົງໄດ້ ຈຫົ່ງທຸນພະອົງ ຂະນະພະອົງອຸ່ງຍູ່ໃກ້
- 7 ໃຫ້ຄົມອະທຳໜຸ່ມທາງຂອງເຮົາ ແລະຄົມບໍ່ຊອມທຳສະຫະລະຄວາມຄົດຂອງເຮົາ ໃຫ້ເຂົ້າກັບຍັງພະເຈົ້າ ເພື່ອພະອົງຈະຂົງກະລຸນາເຂົ້າ ແລະຍັງພະເຈົ້າຂອງເຮົາ ແກະພະອົງຈະຂົງອະໄພຢ່າງລົ້ນເຫລືອ



ເອົຟ໌ຊີ 4:32

32 ແລະທ່ານຈຶ່ງເມດຕາເຖິງກັນນີ້ໃຈເອັນດູຕໍ່ກັນ ແລະອະໄພໂທດໃຫ້ກັນເໝືອນດັ່ງທີ່ພະເຈົ້າໄດ້ຂູ້ໃປດອະໄພໂທດໃຫ້ແກ່ທ່ານໃນພະຄິດນັ້ນ

### ການແກ້ແຄ້ນ

ໂຮມ 12:19

19 ດູກ່ອນ ທ່ານຜູ້ເປັນທີ່ຮັກຂອງຂ້າພະເຈົ້າ ຢ່າເຮັດການແກ້ແຄ້ນ ແຕ່ຈຶ່ງມອບການນັ້ນໄວ້ ແລ້ວແຕ່ພະເຈົ້າຈະຂົງລົງພະອາຍາເພາະມີຄ່າຂຽນໄວ້ໃນພະຄ່າພິວ່າ ອົງພະຜູ້ເປັນເຈົ້າຕັດວ່າ “ການແກ້ແຄ້ນເປັນຂອງເຮົາ ເຮົາເອງຈະຕອບສະໜອງ”