

ປິດຮຽນທີ 2

ການສັນລະເສີນ & ການນະມັດສະການ

ຈຸດປະສົງຂອງບິດຮຽນ

ພາຍຫລັງທີ່ຈີບບິດຮຽນນີ້ແລ້ວ, ນັກຮຽນຈະສາມາດ:

- ໃຫ້ນີ້ຢານ ຄວາມໝາຍຂອງການນະມັດສະການຕາມຂໍ້ພະຄໍາທີ່ສຳຄັນ
- ອະທິບາຍຄວາມສຳຄັນຂອງການນະມັດສະການ
- ລາຍການຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງການສັນລະເສີນ ກັບ ການນະມັດສະການ
- ນຳໃຊ້ທີ່ຕ່າງໆໃນການສັນລະເສີນ ແລະ ການນະມັດສະການ
- ນຳໃຊ້ຄໍາແນະນຳໃນການນຳມານະມັດສະການ

ໂຄງຮ່າງບິດຮຽນ

- I. ສາເຫດຕ່າງໆຂອງການສັນລະເສີນ ແລະ ການນະມັດສະການ
 - ພະເຈົ້າຂຶ້ງສະແຫງວ່າຜູ້ທີ່ນີ້ມີມັດສະການພະອົງ
 - ພະເຈົ້າຂຶ້ງສ້າງພວກເຮົາມາເພື່ອໃຫ້ນະມັດສະການພະອົງ
 - ພະຄໍາຂອງພະເຈົ້າໄດ້ບອກສັ່ງພວກເຮົາໃຫ້ສັນລະເສີນພະເຈົ້າ
 - ພະເຈົ້າຂຶ້ງສົນຄວນທີ່ເຮົາຈະສັນລະເສີນ
 - ການນະມັດສະການນຳມາຂຶ້ງການກັບໃຈໃໝ່ ແລະ ການຖືກຂຶ້ງຊໍາລະໃຫ້ສະອາດ
 - ການນະມັດສະການເຮັດໃຫ້ເຮົາເປັນອັນໜີ່ອັນດຽວກັນ ໃນຂະນະທີ່ເຮົາເຊົ້າເຖິງທີ່ປະທັບຂອງພະເຈົ້າ ແລະ ຕຽມຈົດຕຽມໃຈຂອງເຮົາເພື່ອຮັບເອົາພະຄໍາຂອງພະອົງ.
- II. ສິ່ງທີ່ຕ້ອງລົງທຶນໃນການສັນລະເສີນພະເຈົ້າ
- III. ຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງ ການສັນລະເສີນ ແລະ ການນະມັດສະການ
 - ການສັນລະເສີນ
 - ການນະມັດສະການ
 - ພວກເຮົາສາມາດເວົ້າໄດ້ວ່າ ໃນການສັນລະເສີນ – ແລະ ການນະມັດສະການຂອງເຮົານີ້ ມີອົງປະກອບເບື້ອງຕົ້ນ ສາມ ຢ່າງດ້ວຍກັນ.
- IV. ພວກເຮົາຈະສັນລະເສີນ ແລະ ນະມັດສະການພະເຈົ້າໄດ້ຢ່າງໃດ?
 - ໃນລັກສະນະຂອງການອອກສູງ
 - ໃນລັກສະນະຂອງການເບິ່ງເຫັນ
 - ທ່າທາງຕ່າງໆຂອງຮ່າງກາຍເຮົາ
- V. ຜົນຂອງການສັນລະເສີນ ແລະ ການນະມັດສະການ
 - ໄດ້ສຳຜັດເຖິງການຂຶ້ງປະທັບຢູ່ຂອງພະເຈົ້າ
 - ລິດອໍານາດຂອງພະເຈົ້າສຳແດງອອກ
 - ເປັນອາວຸດຝ່າຍວິນຍານເພື່ອໄຊຊະນະ

VI. វិធីការអាជីវកម្មបង្កើតសេវាសាលា និង ការសំណង់សំណង់

- ក. ស្នើសុំបង្កើតសំណង់សំណង់
- ខ. ការគាំទ្រូវការបង្កើតសេវាសាលា
- ច. ផ្តល់សំណង់សំណង់
- ឆ. ការបង្កើតសេវាសាលាដូចតួនាទី

ຄ. ພະຈຳຂອງພະເຈົາໄດ້ບອກສັງພວກເຮົາໃຫ້ສັນລະເສີນພະເຈົາ:

ເງື່ອສັນລະເສີນ 34:1 “ຂ້າພະອົງຈະຂອບຄຸນພະຜູ້ເປັນເຈົ້າຢູ່ຕະຫາລອດວົລາ ຂ້າພະອົງຈະບໍ່ເຊົາສັນລະເສີນ ພະອົງຈັກເທື່ອ.”

ເງື່ອສັນລະເສີນ 103:1 “ຈົ່ງສັນລະເສີນພະຜູ້ເປັນເຈົ້າ ຈິດໃຈຂອງຂ້ອຍເອີຍ! ຈິດວິນຍານຂອງຂ້ອຍເອີຍ ຈົ່ງຍິກ ຢໍ່ພະນານບໍລິສຸດ!”

ເງື່ອສັນລະເສີນ 150:1, 6 “ຂໍໃຫ້ທຸກສິ່ງທີ່ມີຊີວິດຢູ່ນັ້ນ ຈົ່ງຍິກຍໍ່ພະເຈົາ! ຈົ່ງສັນລະເສີນພະ ຜູ້ເປັນເຈົ້າ”
ເງື່ອສັນລະເສີນ 149, 148, 147, 146

ເອຊາຢາ 61:3 “ມີຄວາມຊົມຊົ້ນຍິນດີແຫນທີ່ມີຄວາມໄສກເສົ້າ.”

ພະເຈົາບໍ່ໄດ້ຂໍໃຫ້ພວກເຮົາສັນລະເສີນພະອົງ, ແຕ່ພະອົງຊົງບັນຊາຢ່າງນັ້ນ. ຍ້ອນຫຍ້ງ?

ເພາະມັນຈະນໍາເຮົາໃຫ້ມີຄວາມສໍາພັນທີ່ໄກ້ຊີດກັບພະອົງຫລາຍຂຶ້ນ.

ງ. ພະເຈົາຂົງສົມຄວນທີ່ເຮົາຈະສັນລະເສີນ ພະນິມິດ 4:11, 5:9-13.

ເວລາທີ່ເຮົາສັນລະເສີນພະເຈົາ ເຮົາກໍປະກາດເຖິງການເປັນກະສັດ ແລະ ການຊົງຄອບຄອງໃນຊີວິດຂອງເຮົາ.

ພວກເຮົານາເຜື່ອຖວາຍແດ່ພະເຈົາ, ບໍ່ແມ່ນມາຮັບຈາກພະອົງ. ພວກເຮົາກໍາລັງບອກພະເຈົາເຖິງຄວາມຍິ່ງໃຫຍ່ຂອງພະອົງ.

ຈ. ການນະມັດສະການນໍາມາຂຶ້ງການກັບໃຈໃໝ່ແລະການຖືກຊໍາລະໃຫ້ສະອາດ ເອຊາຢາ 6:19.

ການນະມັດສະການນໍາມາຂຶ້ງການສໍານິກຕໍ່ບາບ ແລະ ການຖືກຂົງຊໍາລະໃຫ້ບໍລິສຸດ. ຫຼັງຈາກນັ້ນ ເຮົາຈົ່ງຈະສາມາດໄດ້ຍືນສຽງເອັ້ນຂອງອົງພະຜູ້ເປັນເຈົ້າ ແລະ ສາມາດຕອບພະອົງໄດ້ວ່າ, “ຂ້າມ້ອຍຢູ່ທີ່ນີ້ແລ້ວ, ຂໍສົງຂ້າມ້ອຍໄປ.”

ສ. ການນະມັດສະການເຮັດໃຫ້ເຮົາເປັນອັນໝື່ງອັນດຽວກັນ ໃນຂະນະທີ່ເຮົາເຂົ້າເຖິງທີ່ປະທັບຂອງ ພະເຈົາ ແລະ ຕຽນຈິດຕຽນໃຈຂອງເຮົາເຝື່ອຮັບເອົາພະຄໍາຂອງພະອົງ.

III. សៀវភៅពីតែងទៅដាក់លើកីឡូនិងការសំនួលសៀវភៅដៃចុះ

“ធម្មតានឹងដាក់តែងទៅយករាយខ្លោយការសំនួលសៀវភៅជាតី”:

1. **រាល់** : បានកិត្តិសិកមើយុទ្ធសាស្ត្រ និង ប៉ុន្មានសំនួលសៀវភៅនៅក្នុងពីរបីប្រព័ន្ធ។
2. **ការចាត់រុញ** : “ឱ្យមិតិចិត្តថា ប៉ុន្មាននឹងធ្វើ... ?” “ឈរដឹងដឹងថាបានដោយតិចខ្លះ។” (ធម្មតានឹង 24:34)
3. **គោរា** : ធម្មតានឹងចាត់រុញឯករាយក្នុងពីរបីប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញពីការការពារដែលបានបង្ហាញដោយតិចខ្លះ។ (លុក 10:4042)

1 ខែតុលា 21:24: ធម្មតានឹងបានបង្ហាញពីការការពារដែលបានបង្ហាញដោយតិចខ្លះ។

IV. ទីមីនិងការសំនួលសៀវភៅ

ក. ការសំនួលសៀវភៅ

បែងការសំណង់របស់ធម្មតានឹង និងការសំនួលសៀវភៅ។

ការសំនួលសៀវភៅ ឬសៀវភៅ និងការសំនួលសៀវភៅ គឺជាផ្លូវការជាពេលវេលានៅក្នុងពីរបីប្រព័ន្ធ។

1. យុទ្ធសាស្ត្រ និង ការសំនួលសៀវភៅ

បែងការសំណង់របស់ធម្មតានឹង និងការសំនួលសៀវភៅ និងការសំនួលសៀវភៅ គឺជាពេលវេលានៅក្នុងពីរបីប្រព័ន្ធ។

- | | | |
|-----------------|---|--|
| ធម្មតានឹង 29:35 | - | ធម្មតានឹងបានបង្ហាញពីការការពារដែលបានបង្ហាញដោយតិចខ្លះ។ |
| ធម្មតានឹង 1:12 | - | ធម្មតានឹងបានបង្ហាញពីការការពារដែលបានបង្ហាញដោយតិចខ្លះ។ |
| ធម្មតានឹង 114:2 | - | ធម្មតានឹងបានបង្ហាញពីការការពារដែលបានបង្ហាញដោយតិចខ្លះ។ |
| ធម្មតានឹង 76:12 | - | ធម្មតានឹងបានបង្ហាញពីការការពារដែលបានបង្ហាញដោយតិចខ្លះ។ |

៣. ធនធានទៅសាមាតជ៏ដោយ និងការសំណល់ស៊ិន និង ការអប់រំសេវាកម្ម ទីមី មិនមែនបានបង្ហាញទេ តើមីនា ពីអ្វីដែលបានបង្ហាញទេ?

ការសំណល់ស៊ិន ព័ត៌មានមួយចំនួន

ការអប់រំសេវាកម្ម ព័ត៌មានមួយចំនួន

ខ្លួនឯង និង ការសំណល់ស៊ិន និង ការអប់រំសេវាកម្ម មិនមែនបានបង្ហាញទេ តើមីនាបានបង្ហាញទេ? (ឱ្យសំណល់ស៊ិន 100:4)

V. ធនធានទៅសាមាតជ៏ដោយ និងការអប់រំសេវាកម្ម ដោយតុលាភាសា?

រ. និង ការសំណល់ស៊ិន និងការអប់រំសេវាកម្ម

ឱ្យសំណល់ស៊ិន 66:8 “ឱ្យសំណល់ស៊ិនបានដ៏ស្រួល ហើយបានបាន ឱ្យសំណល់ស៊ិន និងការអប់រំសេវាកម្ម ដោយតុលាភាសានៃខ្លួន ដែលបានបង្ហាញទេ។”

1. **ការពិបាទិត្យ – ឱ្យសំណល់ស៊ិន 47:1.**

បានបង្ហាញទេ និង ការពិបាទិត្យ និង ការអប់រំសេវាកម្ម ដោយតុលាភាសានៃខ្លួន ដែលបានបង្ហាញទេ។

2. **ការតែងតាំង ឱ្យសំណល់ស៊ិន 47:1**

ឯកសារនេះបានបង្ហាញទេ និង ការពិបាទិត្យ និង ការអប់រំសេវាកម្ម ដោយតុលាភាសានៃខ្លួន ដែលបានបង្ហាញទេ។ មិនមែនបានបង្ហាញទេ និង ការពិបាទិត្យ និង ការអប់រំសេវាកម្ម ដោយតុលាភាសានៃខ្លួន ដែលបានបង្ហាញទេ។

3. **ការពិបាទិត្យ ឱ្យសំណល់ស៊ិន 71:24រ – “ពេលខ្សោយ ឱ្យសំណល់ស៊ិន និងការអប់រំសេវាកម្ម ដោយតុលាភាសានៃខ្លួន ដែលបានបង្ហាញទេ និង ការពិបាទិត្យ និង ការអប់រំសេវាកម្ម ដោយតុលាភាសានៃខ្លួន ដែលបានបង្ហាញទេ។”**

4. **ការតែងតាំង**

ឯកសារនេះបានបង្ហាញទេ និង ការពិបាទិត្យ និង ការអប់រំសេវាកម្ម ដោយតុលាភាសានៃខ្លួន ដែលបានបង្ហាញទេ។

VI. ជិំនិទ្ទេការសំណង់សំខែង និង ការអនុវត្តន៍

រ. ไดំសាំដាក់ពីការអូរប័ណ្ណប៉ុណ្ណោះដៃគី - ឈ្មោះសំណង់សំខែង 22:3 (ប៉ាណុលុយខោចុងដែលអូរប័ណ្ណដៃគី)

- ធនធានីការអូរប័ណ្ណប៉ុណ្ណោះដៃគី.

បំនុះបានការអូរប័ណ្ណសាលាសាមគិតគំរួងការអនុវត្តន៍ ធនធានីការអូរប័ណ្ណប៉ុណ្ណោះដៃគី។ ធនធានីការអូរប័ណ្ណប៉ុណ្ណោះដៃគី នឹងត្រូវបានអនុវត្តន៍ដោយភ្លាមៗ។

និង ឲ្យមិនបានអូរប័ណ្ណដែលអូរប័ណ្ណប៉ុណ្ណោះដៃគី:

ការអនុវត្តន៍ដែលបានអូរប័ណ្ណប៉ុណ្ណោះដៃគី។

និង ឲ្យមិនបានអូរប័ណ្ណប៉ុណ្ណោះដៃគី។

វិញ្ញានពេលវេលាដែលបានអូរប័ណ្ណប៉ុណ្ណោះដៃគី។

ធនធានីប៉ុណ្ណោះដៃគី នឹងត្រូវបានអនុវត្តន៍ដែលបានអូរប័ណ្ណប៉ុណ្ណោះដៃគី។

- ធនធានីប៉ុណ្ណោះដៃគី:

តើតុលាការ

- ឱ្យការអនុវត្តន៍បានអូរប័ណ្ណប៉ុណ្ណោះដៃគី។
- ឱ្យការអនុវត្តន៍បានអូរប័ណ្ណប៉ុណ្ណោះដៃគី។

តើតុលាការ

- ឱ្យការអនុវត្តន៍បានអូរប័ណ្ណប៉ុណ្ណោះដៃគី។
- ឱ្យការអនុវត្តន៍បានអូរប័ណ្ណប៉ុណ្ណោះដៃគី។
- ឱ្យការអនុវត្តន៍បានអូរប័ណ្ណប៉ុណ្ណោះដៃគី។

តើតុលាការ

ឲ្យបានអូរប័ណ្ណប៉ុណ្ណោះដៃគី។

ការអនុវត្តន៍ដែលបានអូរប័ណ្ណប៉ុណ្ណោះដៃគី នឹងត្រូវបានអនុវត្តន៍ដែលបានអូរប័ណ្ណប៉ុណ្ណោះដៃគី។

តើតុលាការ	ការអនុវត្តន៍ដែលបានអូរប័ណ្ណប៉ុណ្ណោះដៃគី (ឈ្មោះសំណង់សំខែង 100:4)
តើតុលាការ	ការអនុវត្តន៍ដែលបានអូរប័ណ្ណប៉ុណ្ណោះដៃគី
តើតុលាការ	ការអនុវត្តន៍ដែលបានអូរប័ណ្ណប៉ុណ្ណោះដៃគី

២. លិតចំណាំដុំខ្សោយដែលជាសំណង់របស់ខ្លួន

1. ធនធានឯករាជ្យ: 2 រោងសុទ្ធស័យ 3:15-16

ខ្លួនឯករាជ្យដូចដែលបានឱ្យដឹងពីការងារដែលបានរាយការណ៍ឡើង និង ពេលវេលាដំឡើងការងារ។ ធនធានឯករាជ្យដូចដែលបានឱ្យដឹងពីការងារដែលបានរាយការណ៍ឡើង និង ពេលវេលាដំឡើងការងារ។

2. ឲ្យបានឯករាជ្យ: រោងសុទ្ធស័យ 16:25-26

ការសំណង់សំណង់នៃការងារ និង ការងារដែលបានឱ្យដឹងពីការងារ។

ជឿនអំពើ: នំនាំឯករាជ្យបានឯករាជ្យ និង តាមរាយការ 1:29-34

3. ឲ្យបានឯករាជ្យ: 2 ខែកញ្ញា 20:22

ធនធានឯករាជ្យដូចដែលបានឱ្យដឹងពីការងារដែលបានរាយការណ៍ឡើង និង ពេលវេលាដំឡើងការងារ។ ធនធានឯករាជ្យដូចដែលបានឱ្យដឹងពីការងារដែលបានរាយការណ៍ឡើង និង ពេលវេលាដំឡើងការងារ។

៣. យោងទាន់ទីនៅក្នុងសំណង់នៃខ្លួន

គោលាតីធនធានឯករាជ្យដូចដែលបានឱ្យដឹងពីការងារដែលបានរាយការណ៍ឡើង និង ពេលវេលាដំឡើងការងារ។ (2 ខែកញ្ញា 20:22)

ពន្លាតីធនធានឯករាជ្យដូចដែលបានឱ្យដឹងពីការងារដែលបានរាយការណ៍ឡើង និង ពេលវេលាដំឡើងការងារ។ គោលាតីធនធានឯករាជ្យដូចដែលបានឱ្យដឹងពីការងារដែលបានរាយការណ៍ឡើង និង ពេលវេលាដំឡើងការងារ។

តាមរាយការងារ និង ពេលវេលាដំឡើងការងារ ដែលបានឱ្យដឹងពីការងារដែលបានរាយការណ៍ឡើង និង ពេលវេលាដំឡើងការងារ។ (1 ខែកញ្ញា 16:23)

ឲ្យសំណង់សំណង់ 149:69: តាមសំណង់សំណង់ និង ពេលវេលាដំឡើងការងារ ដែលបានឱ្យដឹងពីការងារដែលបានរាយការណ៍ឡើង និង ពេលវេលាដំឡើងការងារ។

VII. ວິທີການນໍານະມັດສະການ ແລະ ການສັນລະເສີນ

ກ. ສຶງຈໍາເປັນສໍາລັບຜູ້ນໍາ.

ຜູ້ນໍາຈະຕ້ອງເອົາໃຈໃສ່ຈົດຈໍ່ ແລະ ນໍາພາຫິດທາງອອງການນະມັດສະການ.

ລູກແກະຕ້ອງການຕິດຕາມນຳພາ ຫລື ບໍ່ຊັ້ນອາດຫລົງທາງໄປແບບບໍ່ຮູ້ເປົ້າໝາຍ.
ການນະມັດສະການມີການຈົດຈໍ່ແລ້ວ ທີ່ນີ້ນຳງວ່າມີຄວາມເປັນນີ້ງດຽວຢ່າງເຕັມທີ່.

ຂ. ການຈັດຕຽນຂອງຜູ້ນໍາ.

1. ອະທິຖານ - ວາງແຜນ - ປະຕິບັດ.
2. ຈຶ່ງຕຽມຈົດວິນຍານຂອງທ່ານເອງຕໍ່ພະຜູ້ເປັນເຈົ້າ.
3. ວາງແຜນການນະມັດສະການ ກໍສືບກວານທີ່ທ່ານຈະສຶກສາພະຄໍາຟີ.
4. ສະແຫວງຫາພະເຈົ້າຕາມຫົວໜ້ວ ຫລື ຄວາມຄືດຕໍ່າງໆ:
 - ກ) ນະມັດສະການ : ຂ້າພະອົງນະມັດສະການພະອົງ / ຂ້າພະອົງຮັກພະອົງ ພະຜູ້ເປັນເຈົ້າຂ້າ
 - ຂ) ໄຊຂະນະ : ໃນພະນານພະຍ່ອຊຸ / ຂໍພະເຈົ້າຝຶ່ງຝູ.
 - ຄ) ການຄອງລາດ : ກະສັດເຢູ້ອົງປຶກຄອງ / ອົງສູງສຸດ / ກະສັດເໝືອສຶງທັງປອງ.
5. ຈຶ່ງຫລືລັກລັງ ການຕໍ່ເງິນ ທີ່ມີລັງຫວະບໍ່ຄືກັນ:
-
- ຂໍ້ອົງໄຜດໃຫ້ຝຶ່ງ (ຊື່ເງິນ) ... / ຂໍຖວາຍກຽດແດ່ພະເຈົ້າ (ຊື່ເງິນ).
6. ພະຍາຍານບໍ່ທຳລາຍເນື້ອຫາຂອງເງິນ ເຊັ່ນ ກໍລັງຮັກທີ່ມີເນື້ອຫານະມັດສະການຢູ່ດີງ ແລ້ວປູນໄປ
ເປັນເງິນທີ່ເວົ້າເລື່ອງຄວາມຊົມເຊົນຍືນດີ້ຂັ້ນທີ່.
- ຂ້າພະອົງຮັກພະອົງ ພະຜູ້ເປັນເຈົ້າ / ຂ້າພະອົງນະມັດສະການພະອົງ / ພວກເຮົານໍາເຫຼືອງຖວາຍນາ
7. ໃຫ້ເລືອກເງິນທີ່ເຂົ້າກັບເນື້ອຫາ - ເນື້ອຫາທີ່ເປັນການສັນລະເສີນ, ແລະ ເປັນການນະມັດສະການ.
8. ໃຫ້ຄືດເຖິງພະຄໍາຂອງພະເຈົ້າ, ໃຫ້ໄຕຕອງເບິ່ງເນື້ອຫາຂອງບິດເງິນ.
9. ຈຶ່ງລະມັດລະວັງ ຢ່າໃຫ້ເປັນ “ການແບ່ງປັນ” ໃນຂະນະກໍລັງຮັກທີ່ມີເງິນ.
10. ໃຫ້ຊີ້ອມທຸກໆເງິນທີ່ທ່ານໄດ້ເລືອກໄວ້ກ່ອນ.
11. ຕ້ອງຮູ້ຈັກການຕໍ່ເງິນທີ່ແຕກຕ່າງກັນ.

៣. ខ្លួនដែលមានចំណាំ។

1. ចុះឈ្មោះដែលមានចំណាំដែលស្តីពីគ្មាន។ ឲ្យធ្វើតាមរយៈរបៀបដែលបានបង្ហាញ។
 2. ចុះឈ្មោះចំណាំ “ខ្លួន” ដែលមានចំណាំខ្លួន។
- | | | |
|---|---|--------------------------|
| ក) គោរពអ្នកស្រួលរួមចំណាំ | : | “ខ្លួនមិនមែនជាបាន ...” |
| ខ) ការសំណង់សំណង់របៀបដែលបានបង្ហាញ | : | “បានបង្ហាញបានបង្ហាញ ...” |
| ច) ការស្នើសុំសិក្សាណាពេលវេលា / ខ្លួន | : | “ខ្លួនមិនមែនជាបាន ...” |
| ឆ) ការស្នើសុំសិក្សាណាពេលវេលា / តាមរយៈរបៀបដែលបានបង្ហាញ | : | “ខ្លួនមិនមែនជាបាន ...” |
| ឆ) ការស្នើសុំសិក្សាណាពេលវេលា / តាមរយៈរបៀបដែលបានបង្ហាញ | : | “ខ្លួនមិនមែនជាបាន ...” |
| ឆ) ការស្នើសុំសិក្សាណាពេលវេលា / តាមរយៈរបៀបដែលបានបង្ហាញ | : | “ខ្លួនមិនមែនជាបាន ...” |
| ឆ) ការស្នើសុំសិក្សាណាពេលវេលា / តាមរយៈរបៀបដែលបានបង្ហាញ | : | “ខ្លួនមិនមែនជាបាន ...” |
| ឆ) ការស្នើសុំសិក្សាណាពេលវេលា / តាមរយៈរបៀបដែលបានបង្ហាញ | : | “ខ្លួនមិនមែនជាបាន ...” |

នូវការងារ ពីការស្នើសុំសិក្សាណាពេលវេលាដែលមានចំណាំដែលបានបង្ហាញ (របៀបដែលបានបង្ហាញ) និងការស្នើសុំសិក្សាណាពេលវេលាដែលមានចំណាំខ្លួន (របៀបដែលបានបង្ហាញ) ដើម្បីរាយការណ៍ដៃខាងមុន។

ឲ្យការងារនេះជាផ្លូវការរាយការណ៍ដៃខាងមុន។ ចុះឈ្មោះចំណាំខ្លួនដែលបានបង្ហាញ។

៤. ការងារដែលបានបង្ហាញ

1. កំណត់ចំណាំ ឬណានៅក្នុងសំណង់សំណង់។
2. កំណត់ចំណាំ ឬណានៅក្នុងសំណង់សំណង់។
3. កំណត់ចំណាំ ឬណានៅក្នុងសំណង់សំណង់។
4. កំណត់ចំណាំ ឬណានៅក្នុងសំណង់សំណង់។
5. កំណត់ចំណាំ ឬណានៅក្នុងសំណង់សំណង់។
6. កំណត់ចំណាំ ឬណានៅក្នុងសំណង់សំណង់។
7. កំណត់ចំណាំ ឬណានៅក្នុងសំណង់សំណង់។