

បុណ្យ 1

ការសោរសារិក

ទាញរាយ

គុណភាពសំខាន់សំខាន់

- ផ្តល់ព័ត៌មានមូលដ្ឋានអង្គភាព
- ផ្តល់ព័ត៌មានអង្គភាពនៃការបង្កើតនៃការបង្កើត
- ផ្តល់ព័ត៌មាននៃការបង្កើតនៃការបង្កើតនៃការបង្កើត
- ផ្តល់ព័ត៌មាននៃការបង្កើតនៃការបង្កើតនៃការបង្កើត
- ផ្តល់ព័ត៌មាននៃការបង្កើតនៃការបង្កើតនៃការបង្កើត

គុណភាពបិទន៍

1. ទាញរាយបានបង្កើតនៃការបង្កើតនៃការបង្កើត
 - a. ទាញរាយ
 - b. ការបង្កើត
 - c. ការបង្កើតនៃការបង្កើត
2. បង្កើតនៃការបង្កើតនៃការបង្កើត
 - a. ការបង្កើតនៃការបង្កើត
 - b. ការបង្កើតនៃការបង្កើត
 - c. ការបង្កើតនៃការបង្កើត
 - d. ការបង្កើតនៃការបង្កើត
3. ការបង្កើតនៃការបង្កើត
 - a. ការបង្កើត
 - b. ការបង្កើត
4. ការបង្កើតនៃការបង្កើត
 - a. ការបង្កើតនៃការបង្កើត
 - b. ការបង្កើតនៃការបង្កើត
 - c. ការបង្កើតនៃការបង្កើត
 - d. ការបង្កើតនៃការបង្កើត
5. ការបង្កើតនៃការបង្កើត
 - a. ការបង្កើតនៃការបង្កើត
 - b. ការបង្កើតនៃការបង្កើត
 - c. ការបង្កើតនៃការបង្កើត
 - d. ការបង្កើតនៃការបង្កើត

6. សាស្ត្ររបស់ការពើរិ៍ដឹង
 - ក. ការពើរិ៍ដឹងនៃសាលាបឋាមន
 - ខ. ក្រុមខេត្តដើម្បីរិ៍ដឹង
 - គ. សាធារណៈ
7. សាស្ត្រ - ការពើរិ៍ដឹង និងគុណភាពរបស់ការពើរិ៍ដឹង
 - ក. សាស្ត្ររបស់ការពើរិ៍ដឹង
 - ខ. សាស្ត្រគុណភាពរបស់ការពើរិ៍ដឹង
8. ទាញរាយការងារទីផ្សារ និងការអនុវត្តសាស្ត្រ
 - ក. ការពើរិ៍ដឹងនៃការងារទីផ្សារ
 - ខ. ទាញរាយការងារទីផ្សារ និងការអនុវត្តសាស្ត្រ
 - គ. ការពើរិ៍ដឹងនៃការងារទីផ្សារ
 - ឃ. ការពើរិ៍ដឹងនៃការងារទីផ្សារ

I. ဓາລຳພະບິດເລື່ອງການເປັນສາວົກ

“ເຫດສະນັ້ນທ່ານທັງຫລາຍຈຶ່ງອອກໄປ ຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ຄົນທຸກຊາດເປັນລູກສີດ ໃຫ້ເຂົ້າຮັບບັບຕິດສະນາໃນພະນານ ແຫ່ງພະບິດ ພະບຸດ ແລະພະວິນຍານບໍລິສຸດ ສັ່ງສອນເຂົາໃຫ້ຖືກສາສາລະຟັດຂຶ່ງເຮົາໄດ້ສັ່ງພວກເຈົ້າໄວ້ແລ້ວ ນັ້ນ ນີ້ແຫລະ, ເຮົາຢູ່ກັບທ່ານທັງຫລາຍທຸກໆວັນຈົນໝັດກັບ” ມັດທາຍ 28:19-20

ກ. ຄວາມໝາຍ

1. ພາສາກຮົກທີ່ແປວ່າ ສາວົກຄື “ມາເທເລັດ” (mathetes)

ປາກິດໃນພະຕິພິຂ່າວປະເສີດທັງສີເຫັນ ແລະກິດຈະການລວມກັນ 264 ຄັງ ມີຄວາມໝາຍວ່າ “ ຜູ້ທີ່ ອຽນຮູ້ວິທີການຈາກຄົນອື່ນ ”

ກ) ສາວົກປຽບແໜ່ອນກັບເດັກຝຶການທີ່ອຽນຮູ້ວິທີການທ່າງໆານຈາກເຈົ້າຂອງຮ້ານຂອງເຮົາ

ຂ) ເຮົາຢູ່ປຽບແໜ່ອນກັບ ນັກງຽມທີ່ເຮັດຕາມຢ່າງຂອງອາຈານຂອງຕົນ

2. ລັກສະນະສໍາຄັນຂອງຜູ້ທີ່ເປັນສາວົກ

ກ) ສາວົກຄືຜູ້ທີ່ມີພະວັດຈະນະຂອງພະເຈົ້າເປັນສູນກາງໃນຊີວິດ

ພະຍົບຊີງກ່າວຕໍ່ພວກຍົວທີ່ເຊື່ອຖືໃນພະອົງວ່າ “ຖ້າທ່ານທັງຫລາຍເຕັງໝັ້ນຄົງຢູ່ໃນຖ້ອຍຄ່າ ຂອງເຮົາ ພວກທ່ານກໍເປັນສາວົກແຫ້ຂອງເຮົາ” ໄຢັນ 8:31

ຝ່າຍພະອົງຊີງຕອບວ່າ”ມີຄໍາຂຽນໄວ້ໃນພະຕິພິວມຸດຈະບໍ່ລົງຊີວິດດ້ວຍອາຫານສິ່ງດຽວ ແຕ່ລົງດ້ວຍພະທ່າທຸກຂໍທີ່ອການຈາກພະໂອດຂອງພະເຈົ້າ” ມັດທາຍ 4:4

ຂ) ສາວົກຄືຜູ້ທີ່ອຸທິດຕົວໃຫ້ແກ່ອົງພະຍົບຊີດເຈົ້າຢ່າງແຫ້ຈິງ

ພະອົງຈຶ່ງອັນປະຊາຊົນກັບພວກສາວົກເຂົ້າມາ ແລ້ວຊີງກ່າວແກ່ເຂົ້າວ່າ “ຖ້າຜູ້ໃດຢ່າກຕາມ ເຮົາມາ ໃຫ້ຜູ້ນັ້ນຕັດສິດຂອງຕົນເສັງ ແລະຮັບແບກໄນ້ກາງແຂນຂອງຕົນຕິດຕາມເຮົາມາ” ນາຣະໄກ 8:34

- (1) ເຂົ້າຍອນອຸທິດຕົວໃຫ້ແກ່ເຈົ້າມາຍຂອງຕົນຈົນຍອນສະຫລະຊີວິດຂອງຕົນໄດ້
- (2) ຄວາມຂະເບີທະຍານ
- (3) ຄວາມປັດຖະໜາສ່ວນຕົວ
- (4) ຄວາມຕັ້ງໃຈ

3. ສາວົກຄືຜູ້ທີ່ມີຄວາມສໍາພັນໃກ້ສິດກັບຜູ້ເປັນເຈົ້າມາຍຂອງຕົນ

“ຈຶ່ງເຂົ້າສະນິດຢູ່ໃນເຮົາແລະເຮົາເຂົ້າສະນິດຢູ່ໃນພວກທ່ານ ກົງຈະເກີດຜົນເອງບໍ່ໄດ້ນອກຈາກຈະຕິດຢູ່ໃນ ເຕືອສັນໃດ ທ່ານທັງຫລາຍກໍຈະເກີດຜົນບໍ່ໄດ້ນອກຈາກຈະເຂົ້າສະນິດຢູ່ໃນເຮົາສັນນັ້ນ ເຮົາເປັນເຕືອອະນຸ່ມ ທ່ານທັງຫລາຍເປັນກົງ ຜູ້ທີ່ເຂົ້າສະນິດຢູ່ໃນເຮົາ ແລະເຮົາເຂົ້າສະນິດຢູ່ໃນຜູ້ນັ້ນແມ່ນຜູ້ນັ້ນແຫລະ ຈະເກີດຜົນຫລາຍ ເພາະຖ້ານອກຈາກເຮົາແລວ້ວພວກທ່ານບໍ່ອ່າດເຮັດສິ່ງໄດ້” ໄຢັນ 15:4-5

ກ) ເຂົ້າໃກ້ສິດກັບເຈົ້າມາຍ ຈົນເກີດຜົນຊະນິດຢູ່ວັນ

ຂ) ເອົາໄດ້ຮັບສິດທິພິເສດຈາກຜະຜູ້ເປັນເຈົ້າທີ່ຈະໄດ້ຮັບການອະທິບາຍ ແລະການເປີດເສີຍເຜັນຂຶ້ນ

“ ແລະນອກຈາກຄໍາອຸປະນາ ພະອົງບໍ່ໄດ້ຊີ້ງກ່າວກັບເຂົາ ແຕ່ເມື່ອຫວັງຄົນແລ້ວ ຈຶ່ງຊີ້ງອະທິບາຍ ສິ່ງສາລະພັດນັ້ນໃຫ້ແກ່ພວກເຂົາຝັ້ງແຕ່ຈຳເພີຍ ” ນາຄະໂກ 4:34

4. ສາວິກ ຄວນມີຄວາມຮັກຂອງຜະເຈົ້າຕໍ່ຄົນອື່ນໆ

“ເຮົາໃຫ້ບັນຍັດໃໝ່ໄວແກ່ເຈົ້າຫຼັງຫລາຍ ຄືໃຫ້ພວກເຈົ້າຮັກກັນແລະກັນ ເຮົາຮັກເຈົ້າຫຼັງຫລາຍນາແລ້ວ ຢ່າງໃດ ພວກເຈົ້າຈຶ່ງຮັກກັນແລະກັນຢ່າງນັ້ນ ” ໂຢຣັນ 13:34

ນີ້ບໍ່ແມ່ນຄວາມຮັກແບບນະນຸດ ຫລືຄວາມຮັກແບບຂູ້ສາວ ແຕ່ເປັນຄວາມຮັກແບບ “ອາຄາເປີ” ຫຼືເປັນ ຄວາມຮັກແບບຜະເຈົ້າ ໂປ່ໂລໄດ້ບັນລະຍາຍເຖິງລັກສະນະຂອງຄວາມຮັກແບບອາຄາເປີໄວ້ໃນພະກຳ 1 ໄກໂຮນໂທບິດທີ 13 ໄວດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

ຄວາມຮັກຂອງຜະເຈົ້ານັ້ນ

- ກ) ອິດທິນດິນນານ
- ຂ) ກະທ່າຄຸນໃຫ້
- ຄ) ບໍ່ອິດສາ ຫລືລິດສະຫາຍາ
- ງ) ບໍ່ອອດຕົວ
- ຈ) ບໍ່ຍື່ງພະຫຍາຍ
- ສ) ບໍ່ຫຍາບຄາຍ
- ຊ) ບໍ່ຄິດເຫັນແກ່ຕົນເອງຝ່າຍດຽວ
- ຍ) ບໍ່ສຸມສຽວ
- ດ) ບໍ່ຊົ່າງຈົດຈຳຄວາມຜິດ
- ຕ) ບໍ່ຊື່ນຊົນຍິນດີເນື່ອມີການປະພິດຜິດ
- ຖ) ແຕ່ຊື່ນຊົນຍິນດີເນື່ອປະພິດຊອບ
- ທ) ປຶກປ້ອງຢູ່ສະເໜີ
- ນ) ເຊື້ອໃນສອນດີຂອງເຂົາຢູ່ສະເໜີ
- ນ) ມີຄວາມຫວັງຢູ່ສະເໜີ
- ບ) ມີຄວາມຫວັງຢູ່ສະເໜີ
- ປ) ຄວາມຮັກບໍ່ມີວັນສູນສັນ

2. ການຊີ້ງເຮັ້ນໃຫ້ເປັນສາວິກ

1. ສາວິກໄດ້ຮັບການຊີ້ງເຮັ້ນຈາກອົງຜະເຢູ່ເຈົ້າ

“ຂະນະທີ່ຜະອົງສະເດັດລຽບຕາມທະເລສາບຄາລີເລ ກໍຊີ້ງຫອດຜະເນດເຫັນອ້າຍນ້ອງສອງຄົນ ຄືຊີ່ໄມນ໌ທີ່ເຮັ້ນ ວ່າເປົ່າໂຕກັບຂັ້ນເດອານ້ອງຊາຍຂອງຕົນ ກໍາລັງຖີ່ມອງລົງນ້າຫະເລເພາະວ່າເຂົາເປັນຂາວຫາປາ ເນື່ອຜະອົງ ສະເດັດຕໍ່ໄປກ່າຍຫອດຜະເນດເຫັນອ້າຍນ້ອງອົງອີກສອງຄົນ ຄືຢ່າໄກໃບລູກເຊີເບດາຍ ວັບໄຢຣັນນ້ອງຊາຍຂອງຕົນ ກໍາລັງຝູນນ້ອງຢູ່ໃນເຮືອກັບເຊີເບດາຍຝ່າຂອງເຂົາ ພະອົງໄດ້ຊີ້ງເຮັ້ນເອົາເຂົາ ” ນັດທາຍ 4:18,21

- 2. ເປັນກຽດຍິ່ງໃຫຍ່ທີ່ຈະໄດ້ຮັບການຊີ້ງເຮັ້ນຈາກຜະເຢູ່
- 3. ການຊີ້ງເຮັ້ນດັ່ງກ່າວນີ້ ເປັນການຊີ້ງເຮັ້ນເຜື່ອໃຫ້ເຊື່ອຝັ້ງ

“ເຫດສັນໃດທ່ານຫຼັງຫລາຍຈຶ່ງເຮັ້ນເຮົາວ່າ ນາຍ ນາຍ ແຕ່ບໍ່ໄດ້ເຮັດຕາມສິ່ງທີ່ເຮົາຂອກນັ້ນ ” ລູກາ 6:46

- ກ) ພະອົງຈຶ່ງອົງຮ້ອງຮຽກປະຊາຊົນກັບເຫຼົ່າສາວົກໃຫ້ເຂົ້າມາແລ້ວອົງກ່າວແກ່ເຮືອຄ່າ
“ຖ້າຜູ້ໄດ້ຢາກຕາມເຮົາມາໃຫ້ຜູ້ນັ້ນຕັດສິດຂອງຕົມເສັງ ແລະຮັບແບກໄນ້ກາງແຂນຂອງຕົມຕິດຕາມເຮົາ
ນາ” ມາຮະໂກ 8:34

- ຂ) ແຕ່ຊາມເອນກ່າວວ່າ:

“ພະເຕົ້າອົງໝະໄທໃນເຄື່ອງເຜົ່າບຸຊາ ແລະເຄື່ອງສັດບຸຊາຫລາຍ ເຫົ່າກັບການທີ່ຈະເຊື່ອຟັງພະສຸລະສົງ
ຂອງພະອົງຫຼື ເບິງຕົດທີ່ຈະເຊື່ອຟັງກຳດິກວ່າເຄື່ອງສັດບຸຊາ ແລະຊົ່ງຈະສະດັບຟັງກຳດິກວ່າໄຂມັນຂອງ
ບັນດາແກະຜູ້” 1ຊາມເອນ 15:22

4. ການຊົງເຂັ້ມື້ເປັນການຊົງເຂັ້ມື້ເພື່ອບົວລະບັດຮັບໃຊ້

- ກ) ພະຍົບຊົງເປັນເຈົ້ານາຍ ໄດ້ຊົງວາງແບບຢ່າງໃນການຮັບໃຊ້ໄວ້ແກ່ເຮົາແລ້ວ
“ເພະບຸດນະນຸດນັ້ນບໍ່ໄດ້ນາໃຫ້ຄົມອື່ນບົວລະບັດຕົມ ແຕ່ນາເພື່ອບົວລະບັດເຊົ້າ ແລະປະຫານຊີວິດຂອງ
ຕົມໃຫ້ເປັນຄ່າໄຖ້ຄົມຈຳນວນຫລາຍ” ມາຮະໂກ10:45
ໄຢຮນ13:5

5. ການຊົງເຂັ້ມື້ເປັນການຊົງເຂັ້ມື້ໃຫ້ທີ່ມີຄວາມຫຼຸກ

- ກ) ສາວົກຍຸກທຳອິດຕ່າງໆກໍຕ້ອງຜ່ານເວລາແຫ່ງຄວາມຫຼຸກຍາກລໍາບາກ
“ເພະພະເຈົ້າໄດ້ຊົງໄຟດແກ່ເຈົ້າຫຼັງຫລາຍເພະເຫັນແກ່ພະຄຣິດ ບໍ່ແມ່ນໃຫ້ພວກເຈົ້າເຊື່ອແຕ່ໃນພະອົງ
ເທົ່ານັ້ນ ແຕ່ໃຫ້ພວກເຈົ້າທີ່ມີຄວາມຫຼຸກພະເຫັນແກ່ພະອົງດ້ວຍ” ຜິລິບປອຍ 1:29
- ຂ) ພະຜູ້ເປັນເຈົ້າໄດ້ວາງແບບຢ່າງແກ່ເຮົາແລ້ວ
“ເພະວ່າພະເຈົ້າໄດ້ຊົງເອັນພວກທ່ານໄວ້ສໍາລັບການນັ້ນແຫລະ ເພະພະຄຣິດກໍໄດ້ຊົງທີ່ມີຫຳລະມານແທນ
ທ່ານຫຼັງຫລາຍເພື່ອນກັນ ໂດຍໃຫ້ເປັນ ແບບຢ່າງແກ່ພວກທ່ານ ເພື່ອພວກທ່ານຈະໄດ້ຕິດຕາມໂອຍພະ
ບາດຂອງພະອົງ” 1ເປົ້າຕ 2:21

ຄ. ເງື່ອນໄຂໃນການເປັນສາວົກ

1. ຄວາມສັດຊື້

- ກ) ພະເຈົ້າຊົງເບິ່ງຄວາມສັດຊື້ໃນຊີວິດຂອງສາວົກຂອງພະອົງ
ຝ່າຍນາຍກຳຕອບວ່າ”ດີແລ້ວຂ້ອຍໃຊ້ຜູ້ດີແລະສັດຊື້ອີຍ ເຈົ້າເປັນຜູ້ສັດຊື້ໃນຂອງເລັກນ້ອຍ ເຮົາຈະ
ຕັ້ງໃຫ້ເຈົ້າເປັນຜູ້ເບິ່ງແຍງຂອງຫລາຍຢ່າງຈົງເຂົ້າຮ່ວມຄວາມຍົມດີກັນຍາຍເຈົ້າເຫັນ”
ນັດຫາຍ 25:21
- ຂ) ພະຍົບຊົງກ່າວໄວ້ໃນຄ່າຄຸປະນາເລື່ອງຜູ້ຫວ່າມີຟິດວ່າເປັນໄປໄດ້ທີ່ຜູ້ເຊື່ອໃນພະເຈົ້າແລ້ວຈະຫລົງ
ຫາຍໄປ
ແຕ່ບໍ່ມີຮາກໃນຕົວເອງ ຈຶ່ງທີ່ມີຫຼືເຊື່ອຄາວ ແລະເນື່ອເກີດຄວາມຍາກລໍາບາກ ຫລືການຂຶ້ນເຫັນ
ເພະບະທຳນັ້ນ ຕົນກໍທ້າຖອຍໃຈທັນທີ ມາຮະໂກ4:17

ກ. ຄຸນຄ່າຂອງການສ້າງສາວົກ ຕາມທີ່ພະຍິ່ນຊູ້ອົງສອນ
ພະຍິ່ນຊູ້ໄດ້ອົງໃຫ້ສໍາຄັນສູງສຸດແກ່ການສ້າງສາວົກ “ພະຍິ່ນຊູ້ອົງທຸນເທເວລາກັບສາວົກຂອງພະອົງຫລາຍ ກ່ອ່າກັບຄົນອື່ນໆ ເຮົາຕ່ອງສະຫຼຸບເອົາວ່າພະອົງກໍາລັງດໍາເນີນການຕາມຢຸດທະວີທີ່ໄດ້ອົງໄຕ່ຕ່ອງເປັນ ຢ່າງດີແລ້ວດ້ວຍຄວາມລະນັດລະວັງ” (ໂຣເບີດ ໂຄມນ, “ແຜນການຫລັກໃນການປະກາດພະກິດຕື່ຄຸນ”) ມີເປັນເຫດການທີ່ເກີດຂຶ້ນເປັນປົກກະຕິໃນພັນທະກິດຂອງພະອົງ ອີທີການຂອງພະຍິ່ນຊູ້ນັ້ນ ຜູ້ຊື່ງ ພະອົງໄດ້ອົງຝຶກຝົນໄວ້ແລ້ວເຝື່ອໃຫ້ສາມາຕໍ່ພະລາຊີກິດຂອງພະອົງ ໃນພະທຳນັດຫາຍ 28:19-20 ເຮົາ ໄດ້ເຫັນເຖິງການພະຍິ່ນຊູ້ອົງສູງມອບໜ້າທີ່ຮັບຜິດຂອບຂອງພະອົງໃຫ້ແກ່ດັກຝຶການຂອງພະອົງ

“ເຫດສັນນັ້ນທ່ານທັງຫລາຍຈຶ່ງອອກໄປຮັດໃຫ້ຄົນທຸກຊາດເປັນລູກສິດໃຫ້ເຂົາຮັບບັບຕິດສະນາໃນພະນາມແຫ່ງຜະບິດ ພະບຸດ ແລະພະວິນຍານບໍລິສຸດ ສອນເຂົາໃຫ້ຕື້ອັກສາສິ່ງສາລະຟັດຊື່ງເຮົາໄດ້ສັງພອກເຈົ້າໄວ້ ມີແຫລະເຮົາຈະຢູ່ກັບເຈົ້າທັງຫລາຍສະເໜີໄປ ຈົນກ່ອ່າຈະສື່ນຍຸກ”

ຈຶ່ງສ້າງສາວົກ ສັງສອນຄົ້າ ທຸນເທຊີວິດຂອງທ່ານໃຫ້ແກ່ຄົນກຸ່ມນ້ອຍໆ ຈັກກຸ່ມນີ້ ມີຄືວິທີການດຽວກັນກັບທີ່ໄປໂລືຝຶກຝົນຕີໂນຫຽວ

“ຈຶ່ງມອບຄໍສອນເຫຼົ່າມັນ ຊຶ່ງທ່ານໄດ້ຍິນຈາກຂ້າພະເຈົ້າຕໍ່ໜ້າພະຍານຫລາຍຄົນ ໄວກັບຄົນທີ່ຂີ້ສັດທີ່ສາມາດສອນຄົນອື່ນໄດ້ດ້ວຍ” 2ຕີໂນຫຽວ2:2

ຄຸນຄ່າແຫ່ງການສ້າງສາວົກຂອງພະຍິ່ນຊູ້ໄດ້ສະຫຼອນອອກນາໃນພັນທະກິດຂອງທ່ານຫລືບໍ່? ທ່ານກໍາລັງດໍາເນີນຊີວິດຢ່າງທີ່ພະອົງອົງຊີ່ງດໍາເນີນ”ຢູ່ຫລືບໍ່? (1ໂໄຮຮັນ2:6) ຈຶ່ງສີໄວ່ວ່າ ພະຍິ່ນຊູ້ໄດ້ອົງເລີ່ມພະລາຊີກິດຂອງພະອົງ ແລະນັນໄດ້ເສັດສັນໄປແລ້ວ ທ່ານຮັກພະຍິ່ນຊູ້ຫລາຍພໍທີ່ຈະຖືເອົາສິ່ງທີ່ພະອົງອົງສິນພະໄກນາເປັນສິ່ງທີ່ທ່ານສິນໃຈດ້ວຍຫລືບໍ່?

໨. ຄຸນຄ່າຂອງການສ້າງສາວົກ

ຄຣີສຕຽນຫລາຍຄົນມີຊີວິດຢ່າງຄົນທີ່ໄໝໄດ້ເປັນຜູ້ໃຫຍ່ ແຕ່ກໍບໍ່ນີ້ໃຜຄ່ອຍລິນໃຈທີ່ຈະຊ່ວຍໃຫ້ເຂົາເຕີບໃຫຍ່ຂຶ້ນໃນພະຄົດ ເຮົາຈະຮັດໃຫ້ເດັກນ້ອຍຝ່າຍວິນຍານໃນມືອງຂອງເຮົາເວົ້າຢ່າງນີ້ໄດ້ບໍ່ “ຂອບພະຄຸນພະເຈົ້າສໍາລັບຄົນນັ້ນ ຫລືຄົນນີ້ເອົາໃຈໃສຄ່ອຍຊ່ວຍເຫຼືອໃຫ້ຂ້າພະເຈົ້າເຕີບໃຫຍ່ຂຶ້ນໃນພະຄົດ”

1. ການສ້າງສາວົກຊ່ວຍເັນພູນອັດຕາການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຝ່າຍວິນຍານຂອງຜູ້ທີ່ເປັນສາວົກ
2. ການສ້າງສາວົກຊ່ວຍຫຍຸດຢູ່ປະຫຼວບແບບພິດຕິກໍາທີ່ເປີດຕາງແລະສະໜັບສະໜູນພິດຕິກໍາທີ່ໂຖກເກົ່າ
ເຊັ່ນດຽວ ກັບ ຜູ້ຝຶກສອນກິລາທີ່ດີຍ່ອນຊ່ວຍຝຶກສອນນັກິລາຂອງຕົນ
3. ການສ້າງສາວົກຈະຊ່ວຍຢັກປໍ່ອງຜູ້ເປັນສາວົກຈາກການໄຈນຕີຂອງສັດຖຸ ຊາຕານຈະຄອຍຫລອກລວງ ແລະຮັດໃຫ້ຄຣີສຕຽນໃຫມ່ທີ່ໃຈໃນຂະນະທີ່ເຂົາກໍາລັງດໍາເນີນສັງກັບຄວາມບາບໃນຊີວິດຂອງເຂົາຜູ້ທີ່ສ້າງສາວົກຈະຊ່ວຍໃຫ້ຄຣີສຕຽນໃຫມ່ໄດ້ “ສອນໃສ່ຍຸດທະພັນທັງຫຼຸດຂອງພະເຈົ້າ”
4. ການສ້າງສາວົກ ຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ເປັນສາວົກມີເຝື່ອນສະໜິດເປັນສ່ວນຕົວ ຜູ້ທີ່ຮັບເຊື້ອໃຫມ່ ນັກຈະຮູ້ສຶກຖືກປະຖຸນັ້ນແລະຫຍົງໃນຊີວິດໃຫມ່ຝ່າຍວິນຍານ ຫລາຍຄັ້ງເຂົາຈະເຊົ້າຫັ້ນກັບເຝື່ອນຊ່າວໄລກ ແລະກຸຖືກເຝື່ອນຊ່າວໄລກເລີກຫລັ້ນກັບເຂົາ ຜູ້ທີ່ຮັບເຊື້ອໃຫມ່ຈຶ່ງຕ້ອງການເຝື່ອນສະໜິດທີ່ຄອຍໃຫ້ກໍາລັງໃຈເຂົາ
5. ການສ້າງສາວົກຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ເປັນສາວົກມີທີ່ບີກສາ ຜູ້ຮັບເຊື້ອໃຫມ່ອາດຈະມີຄ່າຖານເລື້ອຍໆໃນຄໍາສອນຂອງພະຄຸນພູນອັດຕາການ ແລະອົາກໍາເປັນທີ່ຈະ ຕ້ອງຕັດສິນໃຈຫລາຍງໍເລື້ອງໃນວິຖີຊີວິດໃຫມ່ ບ້າງທີ່ອາດຈະເປັນເລື້ອງຂອງກິດຈະກຳບາງຢ່າງຊື່ງ ເຂົາບໍ່ແມ່ໃຈວ່າຄວນຮັດຫລືບໍ່ຄຣີສຕຽນທີ່ເປັນຜູ້ໃຫຍ່ໃນພະເຈົ້າສາມາດທີ່ຈະໃຫ້ຂໍຄົດ ແລະຄັແນະນຳໆ ທີ່ມີເປັນຍາແກ່ເຂົາໄດ້ຜູ້ທີ່ສ້າງສາວົກຈະຕ້ອງລະວັງ ແລະຫລິກລັງງານຄົດໃນແງ່ລົບ ຫລືການນັກຕັດ ສິນຜູ້ເຊື້ອໃຫມ່ຜູ້ສ້າງສາ

ວິກຈະຕ້ອງເປັນຜູ້ທີ່ເອົາໃຈຄຣືສຕຽນໃຫມ່ໃຫ້ຫລາຍງ່າ ໃນຂະນະທີ່ເອົາກໍາລັງ ດໍາເນີນຊີວິດໃຫມ່ກັບພະແຈ້ງ

ຄ. ອຸນຄ່າຂອງການສ້າງສາວົກທີ່ມີຕື່ຜູ້ສ້າງສາວົກ

ພະແຍ່ຂູ້ກ່າວວ່າ”ຈຶ່ງໃຫ້ແລະທ່ານຈະໄດ້ຮັບຕອບ...ດ້ວຍທະນານທຸ່ວນຢັດສັ້ນແໜ້ນພູນລົ້ນໃສ່ໃຫ້”
(ລູກາ 6:38) ຕໍ່ໄປນີ້ເປັນສິ່ງຊີວິດເຊີຍທີ່ເອົາຈະໄດ້ຮັບຈາກການທຸ່ນເວລາ ຄວາມຫວ່າງໃຍ້ ການອະທິຖານ – ແລະເຫຼືອແຮງໃນການສ້າງຜູ້ອື່ນໃຫ້ເປັນສາວົກໃນພະຄຣິດ

1. ການສ້າງສາວົກນໍາມາຊື່ງຄວາມຍິນດີແກ່ຜູ້ສ້າງສາວົກ

ອັກຄະຫຼດໄປໂຮນ(3ໄປໂຮນ4) ໄດ້ກ່າວໄວ່ວ່າ “ນັກສິ່ງທີ່ເຮັດໃຫ້ຂ້າພະເຈົ້າຍິນດີເປັນຢ່າງຍິ່ງ ຕີ່
ມີເນື້ອໄດ້ເຫັນລູກງ່ອງຂ້າພະເຈົ້າດໍາເນີນຊີວິດໃນສັດຈະ”

ອັກຄະຫຼດໄປໂລ ກໍລຸຖື່ງຄວາມຍິນດີອັນນີ້ດ້ວຍ “ ເພາະອັນນຳຈະເປັນຄວາມຫວ່າງ ທາລີຄວາມຊື່ນ
ຊົມຍິນດີ ທາລີສິ່ງພູນໃຈ ຈຳເພາະພັກພະແຍ່ຂູ້ຄຣິດເຈົ້າ ເມື່ອພະອົງຈະສະເດັມາ ກຳບໍ່ແມ່ນທ່ານ
ຫຼັງຫລາຍດອກຫລື ເພາະວ່າທ່ານຫຼັງຫລາຍເປັນສັກສີ ແລະຄວາມຊື່ນຊົມຍິນດີຂອງເຮົາ” 1ເທ
ຊະໄລນິກ 2:19-20

“ເຮົາຈະຂອບພະຄຸນພະເຈົ້າເພາະທ່ານຢ່າງໃດອີກຈິງຈະເໝາະ ສໍາລັບຄວາມຊື່ນຊົມຍິນດີຂຶ້ງເຮົາມີ
ຢູ່ເພາະທ່ານ ຈຳເພາະພັກພະເຈົ້າຂອງເຮົາ” 1 ເທຊະໄລນິກ 3:9

2. ການສ້າງສາວົກ ຊ່ວຍຊ່າລະໃຫ້ຊີວິດຂອງຜູ້ສ້າງສາວົກສະອາດຢູ່ເຂັ້ມ

3. ຜູ້ສ້າງສາວົກ ຈະຕ້ອງແນ່ໃຈວ່າແບບຢ່າງການປະິດຂອງຕົນ ຕີ່ສິ່ງທີ່ໜ້າປະິດຕາມ ເຮົາອາດປະ
ຫລາດໃຈເປັນຢ່າງຍິ່ງທີ່ໄດ້ຮົນຮູ້ລັກຕົນເອງໃນຂະນະທີ່ກ່າວລັງຈິດຈຸ່ງໜີ້ກັບຊີວິດຂອງຄົນນີ້ຢູ່ ຂີ້
ວິດເຮົາຈະບໍລິສຸດຂຶ້ນເນື້ອຄົນເຖິງເປົ້າທີ່ຈະປະິດຕົວເປັນແບບຢ່າງໃຫ້ແກ່ຄົນອື່ນ ຄົມເຮົາຈະເຕີບ
ໃຫຍ້ຂຶ້ນໄດ້ເນື້ອເຮົາລົງມີປົນນີ້ຂັດຮັບໃຊ້
4. ການສ້າງສາວົກຈະຊ່ວຍພັດທະນາຫັກສະໃນການເຮັດພັນທະກິດ ເຮົາຈະໄດ້ຮັບການຝຶກຝົນໃນຂະ
ນະທີ່ຕົນເອງຢ່າງສັງສອນໃຫ້ຄໍາເີກສາ ແລະແນະນຳຄົນອື່ນ ຜູ້ສ້າງສາວົກອາດຈຳເປັນຕ້ອງນຳກຸ່ມອະ
ທິບາຍ ກິດຈະກ່າວຕ່າງໆເຫັນວ່າມີຍ່ອມຊ່ວຍພັດທະນາຫັກສະໃນການເປັນຜູ້ນໍາຂອງເຮົາໃຫ້ດີເຂັ້ມ

5. ການສ້າງສາວົກເຮັດໃຫ້ຜູ້ສ້າງສາວົກມີຊ່ອງຫາງລະບາຍພະພອນໄປສູ້ຜູ້ອື່ນ ຄຣືສຕຽນທີ່ສ້າງສາ
ວົກຍ່ອມບໍ່ເປັນຜູ້ເຊື່ອທີ່ມີຊີວິດເໝືອນແອງນໍ້າເນັ້ນອີກຕໍ່ໄປ ເພາະເຂົາຈະຊ່ວຍຫ່າຍທອດສິ່ງທີ່ຕົນ
ເອງຮູ້ໄປສູ້ຜູ້ອື່ນ ສິ່ງນີ້ຈະເຮັດໃຫ້ເຂົາມີຊີວິດທີ່ສິດຂຶ້ນຢູ່ໃນພະວິນຍານສະເໝີ

ງ. ອຸນຄ່າຂອງການສ້າງສາວົກທີ່ມີຕື່ຄຣືສະຕະຈັກ

1. ການສ້າງສາວົກຈະຊ່ວຍອະນຸລັກຄວາມພຽນພະຍາຍານໃນການປະກາດພະກິດຕື່ອົງໃນພະກາຍ
ຂອງພະຄຣິດ
2. ຊ່ວຍພັດທະນາຜູ້ນໍາທີ່ຮັກພະເຈົ້າຂັ້ນໃນຄຣືສະຕະຈັກ ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບການຝຶກຝົນໃຫ້ເປັນສາວົກຈະຈະ
ເລີນ –ແລະເປັນປະໂຫຍດຕໍ່ຄຣືສະຕະຈັກໄດ້ຫລາຍຂັ້ນ ໂດຍວິທີການນີ້ ພະເຈົ້າກໍ່ໃຈໆສາມາດທີ່ຈະ
ດໍາເນີນພະລາຊີກິດຂອງພະອົງກັບຊົນລຸ້ນໃຫມ່ໃນອານາຄົດໄດ້ຕໍ່ໄປເລື້ອຍງ່າງ

ເຮົາໄດ້ຮັບຮູ້ຂ່າວເລື່ອງການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຢ່າງຫລວງຫລາຍຂອງຄຣືສະຕະຈັກໃນເກົ່າຫລືໃຕ້
ແຕ່ນີ້ຍ່ອຍຄົນທີ່ຮູ້ເງິນເລື່ອງທີ່ຄຣືສະຕະຈັກເພັດຊີ້ໄປທີ່ລູ່ໃນຕອນຕົ້ນສັດຕະວັດທີ 20 ໄດ້ເຮັດ

ການຝຶກຝຶນອົບຄົນຄາລະວາດຢັນໜື້ນງົດໃນເລື່ອງການສ້າງສາວົກ ນັ້ນແຫະລະຄົການສ້າງຄາກ
ຖານທີ່ຮັດໃຫ້ເກີດການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ເປັນຢ່າງຫລາຍໃນພະກາຍຂອງພະຄອດບໍ່ອນນັ້ນໃນທຸ
ກວັນນີ້

ຈ. ຖຸນຄ່າຂອງການສ້າງສາວົກທີ່ມີຕໍ່ໄລກ

“ພະນະຫາບັນຊາ” ຕຽກຮ້ອງໃຫ້ເຄົາຕໍ່ອງຄົດເຖິງຜູ້ຄົນທັງໄລກ ຄຣືສຕຽນທຸກຄົນຈະຕ້ອງຖານຕົນເອ
ງວ່າ “ຂ້າພະເຈົ້າຈະຕ້ອງເຮັດຢ່າງໃດແດງຈຶ່ງຈະສ້າງຜົນກະທິບໍ່ໄລກນີ້ໄດ້” ເຄົາຈະປ່ຽນແປງໄລກແຫ່ງ
ຄວາມບາບນີ້ໄດ້ ກໍໄດ້ການປ່ຽນຊີວິດຄົນທີ່ອລະຄົນທີ່ນັ້ນ ການເຮັດງານກ່ຽວກັບຄົດວິນຍານຂອງ
ຄົນ ຄືງານຮັບໃຊ້ອັນສູງສຸດທີ່ເຄົາຈະສາມາດເຮັດໄດ້ເພື່ອນະນຸດຊາດ

ມີດັ່ງນາລີທີ່ມີຢູ່ມຢາມເຄົາຄົນນີ້ເຕີຍກ່າວໄວ້ວ່າ “ທັງຂ້າພະເຈົ້າສາມາດກັບນາດໍາເນີນຊີວິດຂອງຕົນ
ເອງໄດ້ໃຫ້ນໆອີກລັງນີ້ ຂ້າພະເຈົ້າຈະດຳເນີນຊີວິດຢູ່ເພື່ອປ່ຽນແປງຊີວິດຂອງຄົນບາງຄົນ ເພະວ່າເຄົາບໍ່
ສາມາດສ້າງການປ່ຽນແປງອັນໄດ້ເລີຍ ຖ້າເຄົາບໍ່ໄດ້ປ່ຽນແປງຊີວິດຂອງຄົນອື່ນ”

III. ຂັ້ນຕອນ ແລະເປົ້າໝາຍຂອງການສ້າງສາວົກ

ກ. ຂັ້ນຕອນ

1. ຂັ້ນຕອນທີ່ນີ້ງ: ການປະກາດພະກິດຕິຖຸນແກ່ຄົນອື່ນ

2ປ/ໂຕ 3:9 ກ່າວວ່າ “ພະອົງບໍ່ຢູ່ປະສົງທີ່ຈະໃຫ້ຜູ້ນີ້ຜູ້ໃດພິນາດເລີຍ”
ໄຢຣັນ 3:16 ເຕືອນເຄົາວ່າ “ພະເຈົ້າຊີ້ງຮັກໄລກ..ເພື່ອທຸກຄົນທີ່ເຊື່ອໃນພະອົງຈະປໍ່ພິນາດ ແຕ່ນີ້ຊີ
ວິດອັນຕະຫລອດໄປເປັນມິດ”

ດັ່ງນັ້ນການເຮັດໃຫ້ຄົນຮັບເຊື່ອ ແລະບ້າງເກີດໃຫ້ນໆຢ່າງແທ້ຈິງນັ້ນແຫະລະ ຄືເປົ້າໝາຍທຳອິດຂອງ
ການສ້າງສາວົກ ແຕ່ວ່ານັ້ນບໍ່ແມ່ນຈຸດສິນສຸດໃນຕົວມັນເອງ ມັນເປັນຂັ້ນຕອນທີ່ນຳໄປສູ່ຂັ້ນຕໍ່ໄປ

2. ຂັ້ນຕອນທີ່ສອງ: ການເສີມສ້າງຜູ້ເຊື່ອໃຫ້ນ

ໃນໜັງສີກິດຈະການ ເຄົາໄດ້ເຫັນອັກຄະສາວົກປະກາດພະກິດຕິຖຸນ ແລະເຮັດການສ້າງສາວົກ ໄປ
ໄລກັບບາລານາບັດໄດ້ວ່າງແບບຢ່າງໄວ້ໄດ້ການນີ້ສ່ວນໃນການເສີມສ້າງຜູ້ເຊື່ອໃຫ້ນໆ ເຄົາໄດ້
ເຫັນເຂົ້າຫ່າງການ “ເສີມກໍາລັງອາວາສາວົກ ແລະຫຼຸມໃຈອາວາເຂົ້າໃຫ້ໜັ້ນຄົງໃນຄວາມເຊື່ອ”

ພະຍົກຫຼຸກກ່າວວ່າ (ນັດຫາຍ 28:20) “ສອນເຂົ້າໃຫ້ທີ່ຮັກສາສື່ງສາລະັດຊື່ງເຄົາໄດ້ສັ່ງພວກເຈົ້າໄວ້
ນີ້ແຫະລະເຄົາຈະຢູ່ກັບເຈົ້າທັງຫລາຍສະເໜີໄປ ຈົນກວ່າຈະສິນຍູ່” ໂປ່ໂລກກ່າວເຖິງ “ລູກທີ່ຮັກທັງ
ຫລາຍ” ຂອງທ່ານ ຊື່ງທ່ານໄດ້ “ເຈັບປອດເພະພວກເຂົ້າອີກ ຈົນກວ່າພະຄອດຈະໄດ້ຊົງກໍ່ທ່າງ
ຂັ້ນໃນອວກເຂົ້າ” (ຄາລາເຕັ້ງ 4:19) ການເຕີບໃຫຍ່ເປັນຜູ້ໃຫຍ່ຝ່າຍວິນຍານຄືລະດັບເຄື່ອງກາງໃນ
ການສ້າງສາວົກ

3. ຂັ້ນຕອນທີ່ສາມ: ການເສີມສ້າງຜູ້ເຊື່ອ

ການຮັບຄວາມຜົນ ແລະການເປັນຜູ້ໃຫຍ່ຢ່າງບໍ່ແມ່ນສິ່ງທີ່ໝຽງຝໍ ພະເຈົ້າຊີ້ງປະສົງໃຫ້ເຄົາເປັນຜູ້
ເພີ່ມພູນຄົນໃນຝ່າຍວິນຍານດ້ວຍ ພະຍົກຫຼຸກໄດ້ກ່າວໄວ້ຊັດເຈນໃນພະຫຳໄຢຣັນ 15:16 ແລະໄຢ
ຮັນ20:21 ວ່າ “ພະບົດາຊົງໃຊ້ເຄົານາສັນໄດ້ ເຄົາກໍໃຊ້ທ່ານຫັງຫລາຍໄປສັນນັ້ນ”

ຮັບອ່ານະເຢູ່ຄຣິດໄດ້ສະແດນມາເປັນນະບຸດວິນຍານນັ້ນກຳຈາກພະເຈົ້າ ແລະວິນຍານທັງປົງທີ່
ບໍ່ຍ່ອມຮັບເຊື່ອພະເຢູ່ ວິນຍານນັ້ນກຳບໍ່ໄດ້ມາຈາກພະເຈົ້າວິນຍານນັ້ນແຫລະເປັນປະເປົກຂອງພະ
ຄຣິດ ຫຼື່ງທ່ານທັງຫລາຍໄດ້ຍືນວ່າຈະນາ ແລະບັດນັ້ນກຳຢູ່ໃນໂລກແລ້ວ” (1ໂຢຕັມ4:1-3)

2. ເປົ້າໝາຍທີ່ສອງ - ໄດ້ຄົນຫຼື່ງເປັນຜູ້ທະວີຄຸນ

“ຜູ້ທະວີຄຸນ” ຄືຜູ້ທີ່ສາມາດຂະຫຍາຍຊີວິດຕົນເອງໄປສຸຄົນອື່ນ ຫຼື່ງເປັນຄົນທີ່ຈະຂະຫຍາຍຊີວິດຂອງເຂົ້າ
ໄປສຸຄົນອື່ນໄດ້ອີກຕໍ່ນີ້ງ ເປັນຜົງຜັນຝາຍວິນຍານໃນລຸ້ນທີ່ສາມ

ໄປໂລກກ່າວກັບຕີໃນທຽວ ລູກຝ່າຍວິນຍານຂອງທ່ານອ່າ “ຈົ່ງອອບຄໍາສອນເຫຼົ່ານັ້ນ ຫຼື່ງທ່ານໄດ້ຍືນຈາກ
ຂ້າພະເຈົ້າຕໍ່ຫັ້າປະຍານຫລາຍຄົນ ໂວກັບຄົນທີ່ຫຼື່ສັດທີ່ສາມາດສອນຄົນອື່ນໄດ້ດ້ວຍ” (2ຕີໃນທຽວ2:2)
ລອງມາເປົ້າຊີ່ງຮູບປະກອບເຝື່ອຄວາມເຂົ້າໃຈໃນເລື່ອງນີ້

ເລື່ອງຈົງຂອງຜູ້ທະວີຄຸນ

ຄໍສັນ ທອດແມນ ຜູ້ກໍ່ຕັ້ງອົງການເນີນເກເຕີ ຜຶກອົບຄົນ ເລສ ສະເປັນເຊີ ໃນຂະນະທີ່ທັງສອງຕ່າງກ່ປະຈໍາ
ການຍູ້ໃນລາຊາວິສະຫະລັດ ໃນຊ່ວງລົງຄາມໂລກເຄັ້ງທີ່ສອງເອສ ສະເປັນເຊີ ອົບຄົນຄົນອື່ນໆໄປເປັນສາ
ວິກາຈາກນັ້ນສາວົກເຫຼົ່ານັ້ນກຳຊ່ວຍແນະນຳແນວທາງຝ່າຍວິນຍານແກ່ຄົນອື່ນຕໍ່ໄປອີກ ໃນທີ່ສຸດມີກຸ່ມຂະທິ
ຖານ –ແລະສຳສາພະຄໍາພິເກີດຂຶ້ນທົ່ວໄປຕາມເຮືອລົບປະມານ 1000 ລໍາ ແລະຖານຫັບເຮືອທົ່ວໄປ
ຈົນເອບປີໂລເລີ້ນໃຫ້ຄວາມສິນໃຈກັບການປະຫຼວມທີ່ກໍາລັງເກີດຂຶ້ນຕາມທີ່ຕ່າງໆທົ່ວໄປ ທັງຈາກໃຊ້ເວ
ລາ 90 ວັນໃນການສືບສວນກຳພົບອ່າຕົ້ນເຫັນຫອງການປະຫຼວມຫຼັງໝົດນີ້ເກີດຂຶ້ນຈາກຊາຍຄົນນີ້ກີ່ ຄໍສັນ
ທອດແມນ ນັ້ນຄືການທະວີຄຸນ ນັ້ນຄືຈຸດກຳເນີດຂອງຝັນທະກິດການເປັນປະຍານຂອງກຸ່ມເວີເຄເຕີ ທົ່ວໄປ
ໄລກ ການສ້າງສາວົກເປັນສົ່ງທີ່ຫັ້າຕົ້ນຢ່າງຍິ່ງ ແລະນຳມາຫຼື່ງຄວາມອື່ນອີກອື່ນໃຈເປັນຢ່າງຍິ່ງ

ໃນກິດຈະການບົດທີ່ 2,3 ແລະ 4 ເຮົາພິບອ່າພະເຈົ້າໄດ້ອົງເພີ່ມຄົນເຂົ້າມາໃນຄຮີສຕະຈັກລຸ້ນທຳອິດ ແຕ່ໃນ
ບົດທີ່ 6ພະຄໍາຝ່າວອ່າ ຈຳນວນຂອງສາວົກໄດ້ “ທະວີຂຶ້ນ” ເປັນຈຳນວນຫລາຍ ອັນໄດ້ຄືສາເຫດຂອງ
ການເຕີບໃຫຍ່ແບບລະເບີດແຕງຕົວຢ່າງນີ້? ຈໍາຕອບຄື ຜູ້ເຊື່ອໃຫມ່ຫຼຸກຄົນໄດ້ກາຍເປັນຄົນສ້າງສາວົກ
ເປັນຜູ້ຝຶກອົບຄົນຄົນອື່ນ ພະເຢູ່ໄດ້ເລີ່ມເຖິງເລື່ອງຈົ່ງເຊື່ອຂະໜົນປັບປຸງຊື່ໃສໄວ້ໃນແບ່ງ ຈົນນັ້ນແພ່ຈຳນວນ
ຂຶ້ນຫລາຍຝັນເທົ່າອີກດ້ວຍ ເຄີດລັບຂອງການຈະເລີມເຕີບໃຫຍ່ໃນຝັນທະກິດການສ້າງສາວົກນັ້ນຄືການທີ່
ພົງພັນໃນແຕ່ລະລຸ້ນທະວີຈຳນວນຂຶ້ນອີກເທົ່າຕົວ ນັ້ນຄືການທະວີຄຸນບໍ່ແມ່ນການເຜັນຈຳນວນ

IV. ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານສໍາລັບສາວົກ

ກ. ທຳຄວາມເຂົ້າໃຈເລື່ອງຂອງຄວາມບາບ

1. ຄໍາໃນພະຄໍາພີທີ່ແປວ່າ ຄວາມບາບ

- ก) ទាមពាណិជ្ជកម្ម - ដើរបីថ្ងៃមាតិ ទីន 6:23
 ខ) ឧបាទី - និកិត្យធម្មាយ ឬលិកាបុណ្យ 2 ក្រុងទី 6:1
 គ) មានោ - ម៉ាកពីពុទ្ធសាស្ត្រ ឬលិត្តធនី ផែងសំលេសិន 78:8

2. ពិនិត្យទូទាត់ពីការងារបាប

- ក) ទូទាត់ពីការងារបាប

ឯកសារខាងក្រោមនេះមានគោលការណ៍នៅក្នុងការងារបាប ដើម្បីក្លាយជាផ្លូវការណ៍នៅក្នុងការងារបាប និងជាថ្មីនៃការងារបាប។ ពន្លាសារណ៍នេះនឹងធ្វើឡើង និងបានបង្ហាញនៅក្នុងការងារបាប ដើម្បីជួយអ្នកងារបាបក្នុងការងារបាប ដើម្បីជួយអ្នកងារបាបក្នុងការងារបាប និងជាថ្មីនៃការងារបាប។

- ខ) ទូទាត់ពីការងារបាប

ឯកសារខាងក្រោមនេះមានគោលការណ៍នៅក្នុងការងារបាប ដើម្បីក្លាយជាផ្លូវការណ៍នៅក្នុងការងារបាប និងជាថ្មីនៃការងារបាប។ ពន្លាសារណ៍នេះនឹងធ្វើឡើង និងបានបង្ហាញនៅក្នុងការងារបាប ដើម្បីជួយអ្នកងារបាបក្នុងការងារបាប និងជាថ្មីនៃការងារបាប។

- គ) ទូទាត់ពីការងារបាប

ឯកសារខាងក្រោមនេះមានគោលការណ៍នៅក្នុងការងារបាប ដើម្បីក្លាយជាផ្លូវការណ៍នៅក្នុងការងារបាប និងជាថ្មីនៃការងារបាប។ ពន្លាសារណ៍នេះនឹងធ្វើឡើង និងបានបង្ហាញនៅក្នុងការងារបាប ដើម្បីជួយអ្នកងារបាបក្នុងការងារបាប និងជាថ្មីនៃការងារបាប។

- ក) ទូទាត់ពីការងារបាប

ឯកសារខាងក្រោមនេះមានគោលការណ៍នៅក្នុងការងារបាប ដើម្បីក្លាយជាផ្លូវការណ៍នៅក្នុងការងារបាប និងជាថ្មីនៃការងារបាប។ ពន្លាសារណ៍នេះនឹងធ្វើឡើង និងបានបង្ហាញនៅក្នុងការងារបាប ដើម្បីជួយអ្នកងារបាបក្នុងការងារបាប និងជាថ្មីនៃការងារបាប។

- ខ) ទូទាត់ពីការងារបាប

ឯកសារខាងក្រោមនេះមានគោលការណ៍នៅក្នុងការងារបាប ដើម្បីក្លាយជាផ្លូវការណ៍នៅក្នុងការងារបាប និងជាថ្មីនៃការងារបាប។ ពន្លាសារណ៍នេះនឹងធ្វើឡើង និងបានបង្ហាញនៅក្នុងការងារបាប ដើម្បីជួយអ្នកងារបាបក្នុងការងារបាប និងជាថ្មីនៃការងារបាប។

- គ) ទូទាត់ពីការងារបាប

ឯកសារខាងក្រោមនេះមានគោលការណ៍នៅក្នុងការងារបាប ដើម្បីក្លាយជាផ្លូវការណ៍នៅក្នុងការងារបាប និងជាថ្មីនៃការងារបាប។ ពន្លាសារណ៍នេះនឹងធ្វើឡើង និងបានបង្ហាញនៅក្នុងការងារបាប ដើម្បីជួយអ្នកងារបាបក្នុងការងារបាប និងជាថ្មីនៃការងារបាប។

៣. ការអង្គភាព

ຈົງຂອບພະລຸນໃນທຸກກໍລະນີເພາະນີ້ແຫລະເປັນນຳພະໄທຂອງພະເຈົ້າ ສຶງປາກິດຢູ່ໃນພະເຢູ້
ຄຣິດ ເຜື່ອທ່ານທັງໝາຍ 1ເທດຊະໄລນິກ 5:18

- ၂) ການຝັງສຽງພະເຈົ້າ
ແກະຂອງເຈົ້າຍ່ອມຝັງສຽງຂອງເຮົາ ແລະເຮົາຮູ້ຈັກແກະເຫຼົ່ານີ້ ແລະແກະນັ້ນຕາມເຮົາມາ ໄປ
ຮັນ 10:27

၃) ຖຸນແຈ້ງໃນການອະທິຖານທີ່ເກີດຜົນ

ກ) ເຊົ້າສັ່ນທີ່ປະບັບຂອງພະເຈົ້າດ້ວຍການຂອບພະຄຸນ
ຈົ່ງເຊົ້າປະຕູຂອງພະອົງດ້ວຍການໂນທະນາ ແລະ ເຊົ້າບໍລິເວັນພະນີເວດຂອງພະອົງດ້ວຍການສັນ
ລະ ເສີນຈົ່ງຖາຍຖືໂນທະນາຂອບພະຄຸນພະອົງຈົ່ງຖາຍສາຫຼຸການແດ່ພະນາມຂອງພະອົງ
ເຝັງສັນລະເສີນ 100:4

၃) ອະທິຖານໄດ້ຍ້ອງເຖິງພະລັກສະນະຂອງພະເຈົ້າ
ຂຶ້ນພະອົງຢ່າລິດທີ່ຈະກະທ່າເຊັ່ນນັ້ນເລີຍຢ່າລິດທີ່ຈະຂ້າຄົນຊອບທ່າພ້ອມກັບຄົນອະທ່າ ເຮັດກັບ
ຄົນ ຊອບທ່າຢ່າງດຽວກັບຄົນອະທ່າຂໍພະອົງຢ່າຊົງເຮັດເຊັ່ນນັ້ນເລີຍ ພະອົງຜູ້ຝິພາກສາສາກົມ
ໄລກຈະບໍ່ເຮັດສິ່ງທີ່ຢູ່ດີທຳໜີ” ປະຕຸມມະການ 18:25

၄) ທຸນຂໍໄດ້ຍຄວາມເຊື້ອ
ແຕ່ຖ້າບໍ່ມີຄວາມເຊື່ອແລ້ວຈະເປັນທີ່ພະໄຫວອງພະເຈົ້າກຳປໍ່ໄດ້ເລີຍເຜົາວ່າຜູ້ທີ່ຈະມາເຝົ້າພະ
ເຈົ້າໄດ້ນັ້ນຕ້ອງເຊື່ອວ່າພະອົງຊົງດ້າລົງພະຊຸມຢູ່ ແລະພະອົງຊົງເປັນຜູ້ປະທານບໍ່ເໜັດໃຫ້ແກ່
ທຸກຄົນທີ່ສະ ແຫວງຫາພະອົງ ເຮັບເລີ 11:6

၅) ຢູ່ກິນກັບພັນລະຍາດ້ວຍຄວາມເຂົ້າໃຈ
ທ່ານທັງຫລາຍທີ່ເປັນສາມີກຳເຊັ່ນກັນຈົ່ງຢູ່ກິນກັບພັນລະຍາດ້ວຍຄວາມເຂົ້າໃຈນາງ ຈົ່ງໃຫ້ກຽດ
ແກ່ ຜັນລະຍາເບາຍເປັນເຝັດ ທີ່ອ່ອນແອກວ່າແລະເພາະທ່ານທັງສອງໄດ້ຮັບຊີວິດອັນເປັນ ພະ
ຄຸນ ເປັນ ມໍ ລະດົກ ເພື່ອວ່າຄໍາອະທິຖານຂອງທ່ານຈະບໍ່ມີອຸປະ ສັກຂັດຂອງາງ 1 ເປີໂຕ 3:7

၆) ທຸນຂໍຕາມນຳພະໄຫວະເຈົ້າ
ແລະນີ້ຄືຄວາມໝັ້ນໃຈທີ່ເຮົາມີຕໍ່ພະອົງຄືຖ້າເຮົາຫຼຸນຂໍສິ່ງໃດທີ່ເປັນພະປະສິງຂອງພະອົງ ພະອົງ
ກຳຊົງ ໂປດຝັງເຮົາແລະຖ້າເຮົາຮູ້ວ່າພະອົງຊົງໃປດຝັງເຮົາ ເນື່ອເຮົາຫຼຸນຂໍສິ່ງໃດໆເຮົາກຳຮູ້ວ່າ
ເຮົາໄດ້ຮັບສິ່ງ ທີ່ເຮົາຫຼຸນຂໍນັ້ນຈາກພະອົງ 1 ໄປຮັນ 5:14-15

၇) ເຝັງພາໃນຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຂອງພະວິນຍານບໍລິສຸດ
ໃນທ່ານອງດຽວກັນພະວິນຍານກຳຊົງຊ່ວຍເຮົາ ເນື່ອເຮົາອ່ອນກຳລັງເພາະເຮົາບໍ່ຮູ້ວ່າຄວນຈະອະ
ທີ່ ຖຸນຂໍສິ່ງໃດຢ່າງໃດ ແຕ່ພະວິນຍານຊົງຊ່ວຍຂໍແທນເຮົາ ໃນເນື່ອເຮົາຄໍາຄວນອະທິຖານບໍ່
ເປັນຄໍາ ໂຮນ 8:26

၈) ທາລິກລົງຈາກການອະທິຖານດ້ວຍທ່າທີ່ເຫັນແກ່ຕົວ
ທ່ານຂໍແລະບໍ່ໄດ້ຮັບ ເພາະທ່ານຂໍຜິດຫວັງໄດ້ໄປເຝື່ອສະໜອງກີເລັດຕັ້ນຫາຂອງທ່ານ ຢ່າໄກໃບ
4:3

2. តូកពេកងារទីនីនិងការវិភាគ

ទីនីមួយៗ ត្រូវបានអាចឈានជាប្រព័ន្ធសម្រាប់ពេកងារ ដែលមានចំណាំនូវការ ដើម្បីបង្កើតឈានសាងុរៃ។ ពេកងារនេះ ត្រូវបានធ្វើឡើងនៅថ្ងៃទី 15:5 នៅពេលវិលិលនៃការប្រជុំពេកងារ។

3. តូកពេកងារទីនីនិងការវិភាគ

ការរៀបចំពេកងារ ត្រូវបានធ្វើឡើងនៅថ្ងៃទី 15:5 នៅពេលវិលិលនៃការប្រជុំពេកងារ។ ពេកងារនេះ ត្រូវបានរៀបចំឡើងនៅថ្ងៃទី 15:5 នៅពេលវិលិលនៃការប្រជុំពេកងារ។

១) សេចក្តី

ការរៀបចំពេកងារ ត្រូវបានរៀបចំឡើងនៅថ្ងៃទី 15:5 នៅពេលវិលិលនៃការប្រជុំពេកងារ។

ដើម្បីបានការប្រជុំពេកងារ ត្រូវបានរៀបចំឡើងនៅថ្ងៃទី 15:5 នៅពេលវិលិលនៃការប្រជុំពេកងារ។

VII. សាទិក ការអប់រំសាងុរៃ

ប៉ុណ្ណោះ ការអប់រំសាងុរៃ ត្រូវបានរៀបចំឡើងនៅថ្ងៃទី 15:8 នៅពេលវិលិលនៃការប្រជុំពេកងារ។

ការរៀបចំពេកងារ ត្រូវបានរៀបចំឡើងនៅថ្ងៃទី 15:8 នៅពេលវិលិលនៃការប្រជុំពេកងារ។

ស៊ីវិភាគ ការអប់រំសាងុរៃ ត្រូវបានរៀបចំឡើងនៅថ្ងៃទី 15:8 នៅពេលវិលិលនៃការប្រជុំពេកងារ។

g. សាទិក ការអប់រំសាងុរៃ

1. ធម្មជាតិ ការអប់រំសាងុរៃ

មើលឱ្យ ពីការអប់រំសាងុរៃ ត្រូវបានរៀបចំឡើងនៅថ្ងៃទី 15:13 នៅពេលវិលិលនៃការប្រជុំពេកងារ។

2. ការអប់រំសាងុរៃ ត្រូវបានរៀបចំឡើងនៅថ្ងៃទី 15:14 នៅពេលវិលិលនៃការប្រជុំពេកងារ។

ពេកងារនេះ ត្រូវបានរៀបចំឡើងនៅថ្ងៃទី 15:14 នៅពេលវិលិលនៃការប្រជុំពេកងារ។

- ก) ເພື່ອຝັດທະນາບຸກຄະລິກກະບາບຂອງເຮົາ
ເບີງກ່ອນພື້ນໜ້າຂອງຮັບຈຳເນື້ອທ່ານທັງຫລາຍປະສົບຄວາມຖຸກຍາກລຳບາກຕ່າງໆກໍຈຶ່ງທີ່
ວ່າ ເປັນເລື່ອງໜ້າຍິນດີ ເພາະທ່ານທັງຫລາຍຮູ້ວ່າ ການທິດລອງຄວາມເຊື້ອຂອງທ່ານນັ້ນ ເຮັດ
ໃຫ້ເກີດ ຄວາມໜັກແໜ້ນໜັ້ນຄົງ ຢ່າໂກໄປ 1:2-3

ຂ) ເພື່ອເຮັດໃຫ້ເຮົາຖ່ອນຕົວລົງ ແລະເພື່ອສອນວິຖິທາງຂອງພະເຈົ້າແກ່ເຮົາ
ທ່ານທັງຫລາຍຈຶ່ງລະລົກເຖິງທາງຊື່ງພະເຢໄໂວາພະເຈົ້າຂອງທ່ານຊົງນຳທ່ານຢູ່ໃນຖິ່ນຫຼຸລະ
ກັນດານເຖິງສື່ສັບປີເພື່ອພະອົງຈະຊົງກະທຳໃຫ້ທ່ານທ່ອນໃຈ ແລະທິດລອງໃຫ້ຮູ້ວ່າຈິດໃຈຂອງ
ທ່ານເປັນ ຢ່າງໃດ ເບີງວ່າທ່ານຈະຮັກສາພະບັນຍັດຂອງພະອົງຫລື່ ສະເໜີລີຍທໍາບັນຍັດ 8:2

ຄ) ເພື່ອຊໍາລະເຮົາ
ຂ້າແດ່ພະເຈົ້າເພາະພະອົງຊົງລອງໃຈຂ້າພະອົງທັງຫລາຍ ພະອົງຊົງທິດລອງຮັ້າພະອົງ ຢ່າງທິດ
ລອງ ເງິນ ເຜົ້ງສັນລະເສີມ 66:10

ງ) ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຄວາມເຊື້ອຂອງເຮົາເຂັ້ມແຂງຂຶ້ນ
ໃນຄວາມຝັ້ນນັ້ນທ່ານທັງຫລາຍຊື່ນຊົມຍິນດີ ເຖິງແມ່ນວ່າດຽວນີ້ຈໍາເປັນທີ່ທ່ານຈະຕ້ອງທຶນທຸກ
ທໍລະ ນານຊື່ອຂະນະນີ້ໃນການຖືກທິດລອງຕ່າງໆ ເພື່ອການລອງເບີງຄວາມເຊື້ອຂອງທ່ານອັນ
ປະເສີດ ຍື່ງກ່ອວ່າຂອງຄ່າເຖິງແມ່ນແສ່ງໄປໄດ້ກໍຍິງຖືກລອງດ້ວຍໄຟ ຈະໄດ້ເປັນເຫດໃຫ້ເກີດ
ຄວາມສັນລະເສີມ ກຽດສັກສີ ແລະກຽດ ໃນເວລາທີ່ພະເຢຂູ້ຄົດຈະສະເດມມາປ່າກິດ 1ເປ
ໄຕ 1:6-7

ຈ) ເພື່ອເຮັດໃຫ້ເຮົາສາມາດເຮັດພັນທະກິດໄດ້ເກີດຜົນຫລາຍຂຶ້ນ
ພະອົງຜູ້ຊົງຂູ້ໃຈເຮົາໃນການຖຸກຍາກທັງສັນຂອງເຮົາ ເພື່ອເຮົາຈະສາມາດຊູ້ໃຈຄົນເຫຼົ່ານັ້ນທີ່ນີ້
ຄວາມຖຸກຍາກຢ່າງໃດຢ່າງນີ້ໄດ້ດ້ວຍຄວາມຂູ້ໃຈຂູ້ຕົວເຮົາເອງໄດ້ຮັບຈາກພະເຈົ້າ ເພາະວ່າ
ເຮົາ ມີສ່ວນທຶນທຸກກັບພະສິດທິດຫລາຍເທົ່າໄດ້ ຄວາມຂູ້ໃຈ ຂອງເຮົາເນື້ອງຈາກພະຄົດກໍ
ຫລາຍສັນນັ້ນ
2 ໄກສິນໂທ 1:4-5

ວິທີຕອບສະໜອງໃນເວລາທີ່ປະເຊີນກັບຄວາມຖຸກຍາກ
ກ. ຊື່ນຊົມຍິນດີ

ແຕ່ວ່າທ່ານທັງຫລາຍຈຶ່ງຊື່ນຊົມຍິນດີໃນການທີ່ທ່ານໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນຄວາມຖຸກຍາກຂອງພະ
ຄົດ ເພື່ອວ່າເນື້ອພະສິດທິດຂອງພະເຈົ້າປ່າກິດຂຶ້ນ ທ່ານທັງຫລາຍກໍຈະໄດ້ຊື່ນຊົມຍິນດີຢ່າງ
ຫລວງຫລາຍ 1ເປີໄຕ 4:13

ຂ. ນອບຊີ້ວິດໄວ້ກັບພະເຈົ້າ
ເຫດສະນັ້ນ ຂໍໃຫ້ຄົນທັງຫລາຍທີ່ທຶນທຸກທໍລະມານຕາມພະປະສົງຂອງພະເຈົ້າ ຈຶ່ງປະພິດຊອບ
ແລະ ຝ່າຍວິນຍານຈົດຂອງຕົມໄວ້ກັບອົງພະຜັສ້າ ຜັກທຸງທໍານັ້ນເຖີດ 1ເປີໄຕ 4:19

ធនធានននមខុំដឹងបែងពិភាក្សាសំលាបពិនិត្យខ្លួន និងបែងគោលនយោបាយខ្លួន និង
ឯកសារ ដៃនីស្ស 119:9-11,105

តូចិនាតីអូរឈាមនូវការដែលរាយការណ៍ដើម្បីជួយឯកសារ និងបែងគោលនយោបាយខ្លួន

2. ស្វែងរករាយដែលបានបញ្ជាក់ដោយឯកសារ

ធនធានននមខុំដឹងបែងពិភាក្សាសំលាបពិនិត្យខ្លួន និងបែងគោលនយោបាយខ្លួន
ឯកសារ ដៃនីស្ស 19:12

3. តាំងរាយការណ៍ដែលបានបញ្ជាក់ដោយឯកសារ

ធនធានននមខុំដឹងបែងពិភាក្សាសំលាបពិនិត្យខ្លួន និងបែងគោលនយោបាយខ្លួន
ឯកសារ ដៃនីស្ស 12:15

4. ស្វែងរកដែលបានបញ្ជាក់ដោយឯកសារ

ឯកសារ ដៃនីស្ស 19:12 និងការពិនិត្យខ្លួន និងបែងគោលនយោបាយខ្លួន ឯកសារ ដៃនីស្ស 12:15
ឯកសារ ដៃនីស្ស 19:12 និងការពិនិត្យខ្លួន និងបែងគោលនយោបាយខ្លួន ឯកសារ ដៃនីស្ស 12:15

5. តាមរាយការណ៍

ឯកសារ ដៃនីស្ស 19:12 និងការពិនិត្យខ្លួន និងបែងគោលនយោបាយខ្លួន ឯកសារ ដៃនីស្ស 12:15
ឯកសារ ដៃនីស្ស 19:12 និងការពិនិត្យខ្លួន និងបែងគោលនយោបាយខ្លួន ឯកសារ ដៃនីស្ស 12:15

6. និមិត្ត

ឯកសារ ដៃនីស្ស 19:12 និងការពិនិត្យខ្លួន និងបែងគោលនយោបាយខ្លួន ឯកសារ ដៃនីស្ស 12:15

7. តាំងរាយការណ៍

ឯកសារ ដៃនីស្ស 19:12 និងការពិនិត្យខ្លួន និងបែងគោលនយោបាយខ្លួន ឯកសារ ដៃនីស្ស 12:15

8. សៀវភៅ

ឯកសារ ដៃនីស្ស 19:12 និងការពិនិត្យខ្លួន និងបែងគោលនយោបាយខ្លួន ឯកសារ ដៃនីស្ស 12:15

ແຕ່ໄປນາໄດ້ລູກຂັ້ນໝີໄປຢັງເມືອງຫາຊຸດຈາກພະັກພະເຈົ້າ ທ່ານໄດ້ລົງໄປຢັງເມືອງຢັບຝາ ແລະພົບກໍາ ບັນລຳນີ້ກໍາລັງໄປເມືອງຫານຊື່ວ ດັ່ງນັ້ນທ່ານຈຶ່ງຊໍາລະຄ່າໂດຍສາມ ແລະຂັ້ນເຮືອເດີນຫາງຮ່ວມກັບ ເຂົາຫຼາຍໄປຢັງເມືອງຫາຊີ ໃຫ້ຜົນຈາກພະັກພະເຈົ້າ ໂຢັນ 1:3

ໄປໂລກັບສີລາ ຢູ່ໃນສະພາບທີ່ຂຽນຫາລາຍ ແຕ່ທ່ານຫັ້ງສອງຍັງຢູ່ໃນນ້ຳພະໄທຂອງພະເຈົ້າ ກິດຈະການ 16:24

ຄ. ສະຫະລຸບ

ວິທີຫລວກໃນການຍືນຍັນເຖິງການຂຶ້ນນຳ ຂຶ້ງອາດຈະເປັນນິນິດການພະຍາກອນ ຄວາມຝັ້ນ

1. ສັນຕິສຸກຈາກພະເຈົ້າ

ຟິລິບປອຍ 4:6-7

2. ການຍືນຍັນຈາກຜູ້ນໍາທີ່ເປັນຜູ້ໃຫຍ່ໃນພະເຈົ້າ

ເຮັບເລີ 13:17

3. ພະວັດຈະນະຂອງພະເຈົ້າ
2ຕີໂນໜ່ວຍ 3:16

IX. ທັລກການໃນການປະຕິບັດໃນການສ້າງສາວິກ

ກ. ການເລືອກສາວິກທີ່ມີສັກກະຍະພາບ

1. ພະເຢ່ອຊູ້ສິນພະໄທທີ່ຄຸນນະພາບ ບໍ່ແມ່ນປະລິນານ ເວລອນ ນົດ ກ່າວໄວ້ໃນໜັງສີການຕິດຕາມຜົນໃນພັນທະສົນຍາໃຫ່ນວ່ອ

“ການຕັດສິນໃຈທີ່ຈະຮັດຜັນທະກິດແບບຂັບຂັນແທນທີ່ຈະຮັດແບບກວ້າງໆ ຈະປ່ຽນແປງຊີວິດຂອງເຮົາ ໃນທຸກດ້ານ ຄຸນນະພາບເຮັດໃຫ້ເກີດປະລິນານການທີ່ຈະສ້າງຄົມນີ້ຄົມໃຫ້ເປັນສາວິກເຜື່ອນໍາມວນຂົນມາ ຫາພະເຈົ້ານັ້ນຕ້ອງອາໃສໝືນມິດ ຖ້າທ່ານຝຶກອີບຄົມນີ້ຄົມທີ່ກັບທ່ານກໍາລັງຈະເຂົ້າສູ້ຄົມຈຳນວນ ຫາລາຍ”

2. ເປັນສິ່ງສໍາຄັນທີ່ເຮົາໄວ້ຕ້ອງເຂົ້າໃຈເຖິງຂໍຈໍາກັດຂອງຕົວເອງ ຢ່າປະເມີນສິ່ງທີ່ພະເຈົ້າສາມາດຮັດຜ່ານຫາງຄົວຕ່າມໄວ້ຕ້າເຕີມໄປ ແຕ່ກໍເຖິງຫລິກລົງງານ ຖ່ານເຫັນໄປຈົມຮັດໃຫ້ເກີດຄວາມສູນເສົ່າງຕໍ່ສູຂະພາບ ແລະຄອບຄົວຂອງທ່ານ

3. ສາວິກຂອງທ່ານ ຕ້ອງເປັນຄົນທີ່ພະເຈົ້າປະຫາມນາໃຫ້ ພະເຢ່ອປະກາດວ່າ “ທ່ານຫັ້ງຫາລາຍບໍ່ໄດ້ເລືອກເຮົາ ແຕ່ເຮົາໄດ້ເລືອກຕ່າມໄວ..” ໂຢັນ 15:16 ພະອົງຫຼຸນເພີ່ມວິດວ່າ “ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ສໍາແດງພະອົງແກ່ບັນດາ ຜູ້ທີ່ພະອົງປະຫານແກ່ຂ້າພະເຈົ້າຈາກໄລກນີ້ ພວກເຂົາເປັນຂອງພະອົງ ພະອົງຊູ້ປະຫານພວກເຂົາໃຫ້ແກ່ ຂ້າພະອົງ..” (ໄຢັນ 17:6) ພະອົງຕັດເຖິງແນວອຕິດຢ່າງດຽວກັນດ້ວຍໃນຂໍທີ່ໄດ້ຄວາມເຊື່ອທ່ານ ຮູ່ວ່າພະເຈົ້າໄດ້ອົງຕຽນຄົນໄວ້ຜ້ອນແລ້ວເພື່ອໃຫ້ທ່ານໄດ້ນໍາເຂົ້າຮັບເຊື່ອ ແລະອົບຄົນສັງສອນເຂົ້າ ພະອົງ ຈະສໍາແດງໃຫ້ທ່ານຮູ້ຈັກຄົນເຫັນໆນັ້ນ ຫາກທ່ານສະແຫງ່ຫາສິ່ງທີ່ພະອົງຊູ້ເລືອກສົນໄວ້ນັ້ນ

4. ຢ່າຮັດຜິດພາດໂດຍການເລືອກຄົນຢ່າງຮົບເລັ່ງ

ພະເຢ່ອບໍ່ໄດ້ເລືອກທຸກຄົນທີ່ມາຫາພະອົງໄວ້ເປັນສາວິກ ພະອົງຈະຊູ້ເລືອກສັນສາວິກຢ່າງລະມັດລະວັງ

5. ບົດບາດຂອງການອະທິຖານໃນການເລືອກສັນສາວົກ ເມື່ອພະເຢຸລື່ອກຖຸນຄົນນີ້ໄວ້ເຜື່ອທີ່ຈະໃຫ້ເວລາຫຸ້ນເທິ ແລະໃຫ້ຄວາມສົນໃຈແກ່ພວກເຂົາ ເປັນພິເສດ ມັນພະຄໍາພິກ່າວ່ອວ່າ “ວັນນີ້ພະເຢຸໄດ້ສະເດັດໄປຢັ້ງຫຼິເວນພູອົງຈຳເປົ້ອຈະອະທິຖານ ແລະຮະອົງຫຼົງອະທິ ຖານຕໍ່ຟະເຈົ້າຕະຫລອດຄົນ ເນື້ອຖິງເວລາເຊົ້າ ພະອົງຫຼົງເຮັນສາວົກເຂົ້າມາຫາພະອົງ ແລະຂົງເລືອກສິບ ສອງຄົນຈາກພວກເຂົາໄວ້ ແລະ ຂົງແຕ່ງຕັ້ງໃຫ້ພວກເຂົາເປັນອັກຄະສາວົກຂອງພະອົງ”(ລູກາ6:12-13)
6. ຊະນິດຂອງຄົນທີ່ພະເຢຸຂົງເລືອກ ສາວົກຂອງພະເຢຸນີ້ນໂດຍທີ່ໄປເປັນຄົນທີ່ມາຈາກຖຸນຕ່າງໆ ຂອງປະ ຊາວຸມສິ່ງທີ່ພະອົງຂົງສະແຫວງຫາຄື ຕິດໃຈທີ່ພົມຈະມອບຖວາຍຕົວແກ່ພະອົງຢ່າງສັ້ນເຊີງ ສິ່ງທີ່ສໍາຄັນ ເຫັນອື່ນໃດໃນພະດໍາລືຂອງພະເຢຸນີ້ ຕີ່ສັກກະຍະພາບຂອງສາວົກ ບໍ່ແມ່ນຄວາມສາມາດຂອງເຂົາພະ ອົງຈະເປັນຜູ້ຮັດໃຫ້ພວກເຂົາກາຍເປັນຄົນທີ່ມີຄວາມສໍາຄັນ
7. ແຜນຂອງສາວົກຈະບໍ່ເປັນການດີເລີຍຖ້າເຮົາພະຍາຍາມສ້າງຄົນຂຶ້ງເປັນເຝັດກົງກັນຂ້ານກັບເຮົາໃຫ້ເປັນສາວົກຍົກເວັ້ນເຂົາຈະເປັນລູກຊາຍ ຫລືລູກສາຫລືເປັນພື້ນໜ້ອງຊາຍຍິງໃນຄອບຄົດງວກກັນກັບເຮົາ ຈົ່ງມອບ ໝາຍໃຫ້ຄົນອື່ນທີ່ເປັນເຝັດງວກກັນທ່ານາມື້ກອົບຄົມເຂົາເປັນສາວົກ
8. ການກວດສອບຄຸນສົມບັດຂອງຜູ້ທີ່ຈະເປັນສາວົກ
 - ກ) ຄົນທີ່ຈະເປັນສາວົກໄດ້ຈະຕ້ອງເປັນຄຣິສຕຽນກ່ອນ ຈຶ່ງນຳເຂົາໃຫ້ຮັບເຊື່ອໃນພະຄຣິດກ່ອນທີ່ຈະ ສ້າງໃຫ້ເຂົາເປັນສາວົກ ຫລືຢ່າງນີ້ນຳໃຫ້ເລືອກ ຄົນທີ່ຮັບເຊື່ອແລ້ວ
 - ຂ) ສາວົກຈຳເປັນຕ້ອງມີທ່າທິທີ່ຍອມຮັບຄໍາສອນ ສາວົກຂອງທ່ານຕ້ອງເຕັມໃຈ ແລະກະຕືລືລົ້ນທີ່ຈະ ໄດ້ຮັບການສອນ
 - ຄ) ສາວົກຂອງທ່ານຕ້ອງມີໃຈຮັກພະເຈົ້າ - ເປັນຄົນທີ່ຄວາມຕັ້ງໃຈແກ້ທີ່ຈະມີຂີ້ດູ່ເພື່ອພະເຈົ້າ ຢື່ງ ກວ່າເຜື່ອຕົວເອງ
 - ງ) ເຂົາຕ້ອງສາມາດທີ່ຈະຈັດ ແລະຮັກສາກໍ່ໝີດວເລາມັດໝາຍໄດ້ ຕາມທີ່ຕົກລົງກັນໄວ້
 - ຈ) ເຂົາຕ້ອງມີຄວາມສັດຊື່ທີ່ຈະດໍາເນີນຢ່າມຂະບວນການສ້າງສາວົກ ໂປ່ໂລບອກໃຫ້ຕີໄມຫຽວ ມອບ ຄໍາສອນໄວ້ກັບຄົນທີ່ສັດຊື່ (1ຕີໄມຫຽວ2:2)

ຖ້າທ່ານຕ້ອງການຫຸ້ມເທິວິດໃຫ້ແກ່ໃຜຈັກຄົນນີ້ ສໍາຄັນຢ່າງຍື່ງທີ່ເຂົາຈະຕ້ອງຮັດໃນສິ່ງທີ່ໄດ້ ຮັບນອບ ໝາຍ ແລະໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບໃນຂະນະທີ່ຢູ່ໃນຂະບວນການື້ກອົບຄົມຈິນສໍາລັດສັ່ນ
9. ຈະຫາສາວົກໄດ້ຈາກບ່ອນໃດ
 - ສາວົກຂອງທ່ານອາດຈະເປັນຄຣິດສຕຽນຊື່ງ
 - ກ) ເປັນຄົນທີ່ທ່ານນຳມາຮັບເຊື່ອໃນພະຄຣິດ
 - ຂ) ເປັນຄຣິສຕຽນໃຫມ່ໃນຄຣິສຕະຈັກຂອງທ່ານ
 - ຄ) ເປັນເຜື່ອນ
 - ງ) ເປັນຄົນທີ່ຮັດງານຢູ່ບ່ອນດຽວກັນ
 - ຈ) ເປັນເຜື່ອນບ້ານ
 - ສ) ເປັນເຜື່ອນຮ່ອມຊັ້ນຮົງ
 - ຊ) ເປັນຄົນທີ່ອອກມາຮັບການອະທິຖານເພື່ອ ຫລືຮັບຄໍາປຶກສາ

10. ຈະກະຕຸ້ນຫ້າຫາຍຄົນທີ່ມີສັກກະຍະພາບໃນການເປັນສາວົກໄດ້ຢ່າງໃດ

ເມື່ອທ່ານຮູ້ເຖິງນັ້ນພະໄຂພະເຈົ້າໃນການເລືອກສັນສາວົກຂອງທ່ານແລ້ວ ຢ່າລິລໍ່ທີ່ຈະໄປເວົ້າລົມ
ກັບເຂົ້າເຝື້ອ ແບ່ງປັນກັບເຂົ້າເຖິງຄວາມປະສົງຂອງທ່ານ ແຕ່ບໍ່ໃຫ້ສັງເກດຄໍາ ແມະນຳດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້

ປະການທຳອິດ ຈຶ່ງຫ້າຊວມເຂົາດ້ວຍຄວາມກະຕືລືລົ້ນໃຫ້ຮັບການເຝຶກເປັນສາວົກ

ປະການທີ່ສອງ ໄປພິບເຂົ້າໃນເວລາທີ່ສະດອກສໍາລັບເຂົ້າ

ປະການທີ່ສາມ ອະທິບາຍໃຫ້ເຂົ້າເຂົ້າໃຈຢ່າງຊັດເຈນວ່າ ຂໍສະເໜີຂອງທ່ານຕ້ອງ
ນີ້ອັນ ໄດ້ກ່ຽວຂ້ອງແດ່

ປະການທີ່ສື່ຢັ້ງພະຍາຍາມເຮັດໃຫ້ເຂົ້າເຫັນວ່າ ເຂົ້າບໍ່ຈໍາເປັນຕ້ອງທຸ່ນເທັນໃດຫລາຍ

ປະການທີ່ຫ້າ ຈຶ່ງຕຽມຕົວໃຫ້ຜ້ອນກ່ອນທີ່ຈະໄປເວົ້າລົມກັບເຂົ້າ ວິທີການທີ່ຫ້ານ
ຫ້າຫາຍເຂົ້າ ຈະມີຜົນຕໍ່ການຕອບ ສະໜອງຂອງເຂົ້າ

2. ທາລັກການຝຶ່ນຖານໃນການສ້າງສາວົກ

ມີຫລັກການ 5 ປະການໃນການປະຕິສໍາພັນກັບສາວົກຂອງທ່ານ

1. ຜູ້ສ້າງສາວົກຈະຕ້ອງຮັກສາວົກຂອງຄົນ

ຕໍ່ໄປນີ້ຄືວິທີການຕ່າງໆໃນການສະແດງເຖິງຄວາມທ່ອງໄຍແລະສິນອົກສິນໃຈໃນຕົວເຂົ້າ

- ຕ້ອງພັນທີ່ຈະຊ່ວຍສາວົກຢູ່ສະເໜີ
- ອະທິຖານເຝື້ອສາວົກ
- ໂທລະສັບໄປຫາສາວົກ
- ໃຊ້ເວລາກັບສາວົກ
- ຮັບຜົງຄວາມຕ້ອງການຂອງສາວົກ
- ໃຫ້ຄວາມໝັ້ນໃຈແກ່ສາວົກ
- ເມື່ອສາວົກເຮັດຂາບ ເຮົາຕ້ອງປະເຊີນໝ້າກັບເຂົ້າ
- ໃຫ້ຂອງຂວັນທີ່ເໝາະສິນແກ່ສາວົກ
- ທຸນຂໍບັນຫາຈາກພະເຈົ້າທີ່ຈະຕອບສະໜອງຕໍ່ຄວາມຕ້ອງການຂອງສາວົກ
- ສັດຂຶ້ນໃນການຕຽມຕົວເມື່ອຈະໃຊ້ເວລາກັບສາວົກ

2. ຜູ້ສ້າງສາວົກຈະຕ້ອງເຮັດພັນທະກິດກັບສາວົກຄົບທຸກດ້ານ
(ລູກາ2:52)

- ຕຽມ
- ກ) ດ້ານຄ່າງກາຍ - ອ່ວຍໃຫ້ເຂົ້າພັດທະນານີ້ໄສ ມາລະຍາດ ແລະການແຕ່ງກາຍ ແບບຄຣີສ
 - ຂ) ດ້ານສ້າງຄົນ - ປະພິດຕົວ ສິນທະນາ ສ້າງມິດຕະພາບ ແລະທຳກິດຈະກຳຕ່າງໆ ຕາມແບບ
ຢ່າງພະຄຣີດ
 - ຄ) ດ້ານຄວາມຄິດຈິດໃຈ - ການອ່ານໝັ້ງສິ່ງເວັ້ນຍານ, ການເບິ່ງໝັ້ງຜົງຜົງທີ່ເສີນສ້າງ
ຄວາມ ຈະເລີນນິຄວາມເຊື້ອໃນແບ່ງບອກ ນີ້ທ່າທີ່ເຊື້ອໝັ້ນໃນຍານທີ່ຕ້ອງປະເຊີນກັບສະ
ຖານະການ ຕ່າງໆ

3. ຜູ້ສ້າງສາວົກຈະຕ້ອງໃຊ້ເວລາກັບຜູ້ທີ່ເປັນສາວົກ

พระเยซูผู้ไห่ของฉัน “แต่ตั้งแต่แรกประสิบสองคืนไห่ เป็นเชื่อให้สู่ภพะอิง” (มาเรีย3:14) มาเรีย3:7, มาเรีย8:27, โยหannes3:22, โยหannes 6:3 และภิดจะภาน4:13 มีทิลลายสีงหลายป่าที่สำนາดาเดคต่อเมืองกันได้ดี ภานภินมอาชาณ ภานออกภำลังภาย ภานดี ของ ภานไปใบด ภานย่าง ภานอะทิทุณ ภานเป็นพะยาน ภานไปต่อเมืองนີเสดต่างๆ หัวท่าน เป็นຄົມໃສດ ห່ານອາດເຮັດອາชาณຮັບປະການດ້ວຍກັນເຮັດภານ ບ້ານນໍາກັນ ຫລືອາດຈະຊື່ບ້ານ ບ້ານນໍາກັນ ນໍາກັນກຳໄດ້ທ່ານຕ້ອງສ້າງນີໃສທີ່ຈະບໍ່ໄປບ່ອນໃດຕາມລຳພັງແຕ່ພາສາວົກ ຂອງທ່ານໄປກັບທ່ານ ສະເໜີ

ປະໂຫຍດທີ່ສາວົກຂອງທ່ານຈະໄດ້ຮັບໃນภານໃຊ້ເວລາກັບທ່ານ

- ก) ເຂົາຈະໄດ້ພົບກັບທ່ານໃນສະຖາມະການໃຊ້ເວລາກັບທ່ານ
- ຂ) ຄວາມເປັນນໍານີ້ໃນດຽວກັນຂອງທ່ານຈະຟັດທະນາຂຶ້ນ
- ຄ) ການຮຽນຮູ້ຈະເກີດຂຶ້ນໃນເວລາທີ່ຄືບຄ້າສະມາຄົມກັນ
- ງ) ເຂົາຈະນີໃຈເປີດເຜີຍ ແລະເລີ່ມຄວາມຈິງຫລາຍຂຶ້ນກ່ຽວກັບບັນຫາຕ່າງໆ
ທີ່ເຂົານີ້
- ຈ) ມີດະທະບາບທີ່ແຫ່ງຈິງຈະຟັດທະນາຂຶ້ນ ແທນທີ່ຈະເປັນການເຮັດພັນທະກິດຕໍ່
ກັນ ຕາມນໍາທີ່

4. ຜູ້ສ້າງສາວົກຈະຕ້ອງສະແດງຕົວຕົນທີ່ແຫ່ງຈິງຂອງຕົນໃຫ້ສາວົກໄດ້ເຫັນ

ຢ່າສ້າງພາບທີ່ສ່ວຍງານໃຫ້ເຂົາເຫັນແຕ່ພາຍນອກ ສາວົກຂອງທ່ານຕ້ອງໄດ້ເຫັນທ່ານທັງເວລາຍິນດີ ແລະ ໂສກເສົ້າ ຕື່ເຫັນຄວາມເປັນນະນຸດຂອງທ່ານ ອັກຄະສາວົກໄປໂລເປີດເຜີຍ ແລະຊີຕົງຕໍ່ສາວົກ ຂອງ ທ່ານ(2ໂກຣິນໂທ7:5-6) ທ່ານກ່າວໄວ້ວ່າ “ເພະແມ່ນວ່າເມື່ອເຮົາມາເຖິງແລ້ວນນາຊີໄດ້ນັງ ແລ້ວ ຕ່າງໆ ກາຍຂອງເຮົາບໍ່ໄດ້ພັກຜ່ອນເລີຍ ເຮົາມີຄວາມລ່າບາກຢ່າຍຂ້າງໆ ພາຍນອກນິການຕໍ່ສູ້ ພາຍໃນມີຄວາມ ຢ້ານ ແຕ່ຕົງປານນັ້ນກຳພະເຈົ້າຜູ້ຂົງໝູນນໍາໃຈຄົນທີ່ໃຈໄດ້ຂົງໝູນນໍາໃຈຂອງ ເຮົາໂດຍຂົງໃຫ້ຕີໄຕມາ ທາເຮົາ”

5. ຜູ້ສ້າງສາວົກຈະຕ້ອງໃຫ້ຄໍາປຶກສາແກ່ສາວົກ ການທີ່ຈະໃຫ້ການປຶກສາເກີດຂຶ້ນຢ່າງມີຄວາມໝາຍໄດ້ນັ້ນ ທ່ານຕ້ອງຟັດທະນາຄວາມສໍາຜັນທີ່ຖືກ ຕ້ອງ ຂຶ້ນເສົ້າກ່ອນ ຊຶ່ງມັນຈະເກີດຂຶ້ນໄດ້...

- ກ) ໂດຍການສະແດງຄວາມຫວ່າງໃຍເປັນສ່ວນຕົວ
- ຂ) ໂດຍຍອມໃຫ້ເຂົາເຫັນຄວາມອ່ອມແອຂອງທ່ານ
- ຄ) ໂດຍການເປັນເຜື່ອນ ແກ່ນທີ່ຈະເປັນ “ຖຸກອດວິຊາບາງເວລາ”
- ງ) ໂດຍເປັນຄົນທີ່ຫຼັມເຊື່ອຕື່ມ
- ຈ) ໂດຍການເປັນຜູ້ຜັງ
- ສ) ໂດຍການຍອມຮັບສາວົກເຕາມທີ່ເຂົາເປັນຢູ່

ການທີ່ຈະໃຫ້ການປຶກສາເກີດຂຶ້ນຢ່າງມີຄວາມໝາຍໄດ້ນັ້ນ ທ່ານຕ້ອງຟັດທະນາຄວາມ ສໍາຜັນທີ່ຖືກ
ຕ້ອງ ຂຶ້ນເສົ້າກ່ອນ ຊຶ່ງມັນຈະເກີດຂຶ້ນໄດ້...

- ກ) ໃຊ້ພະວັດຈະນະຂອງພະເຈົ້າດ້ວຍຄວາມຮັກ (ໂຮມ15:4, 2ຕີໂມຫຮອ3:16-17)
- ຂ) ຢ່າເອົາຄວາມລັບຂອງເອົາໄປເລົ່າໃຫ້ໃຜ້ຜັງ
- ຄ) ຢ່າປ່ອຍໃຫ້ຄວາມສິນໃຈຂອງທ່ານກາຍເປັນຄວາມຢ່າກຮູ້ຢ່າກເຫັນ
- ງ) ຢ່າຜົງລາຍລະອຽດເລື່ອງທີ່ເຂົາເຮັດບາບ ຫລືບັນຫາຕ່າງໆ

ຄ. ການພົບປະກັບສາວົກຂອງທ່ານ

ທ່ານຄວນຈະຈັດ ແລະ ກໍານົດເວລາທີ່ແບ່ນອນໄວ້ເພື່ອພົບປະລະເສີມສ້າງສາວົກ ເນື້ອທ່ານພົບປະກັບສາວົກ ມັນ ເຮົາຂໍ້ແນະນຳໃຫ້ທ່ານວາງແຜນທີ່ຈະຮັດດັງຕໍ່ໄປນີ້

1. ໃຊ້ເວລາໃນການອະທິຖານຮ່ວມກັບເຂົາ ຂູນໃຈໃຫ້ເຂົາສິນທະນາກັບພະຈິ້າຢ່າງເປັນທໍາມະຊາດ ເໝືອນ ລົມກັບເຝື່ອນ
 2. ໃຊ້ເວລາອະທິບາຍກັນລົມເຖິງເລື່ອງເຫດການທີ່ຜ່ານນາໃນອາຫິດທີ່ແລ້ວ ທັງເລື່ອງທີ່ເຂົາປະສົບ ໄຊະນະ ແລະ ເລື່ອງທີ່ເຂົາພ່າຍແຜີໃຊ້ເວລາຢ່າງເໝົາ ສິນໃນການຮັດພັນທະກິດ ກັບເຂົາໃນບັນຫາ ໄດ້ພົບ ຂໍວຽນມື້ອາດຈະກິມເວລາທີ່ເຫັນລືອຈົນໝົດ ແຕ່ກໍລົງບໍ່ຢັນຢ່າງມັນທຸກຄັ້ງໄປ ຈົນບໍ່ນີ້ ເວລາທີ່ຈະ ຕຽນພະຄົາພິດຕ້ອຍກັນ
 3. ໃຊ້ເວລາສຶກສາບົດຮົນ ຄວນຈະມີການນໍາເຂົາສຶກສາບົດຮົນພະຄົາພິເຟ້ອໃຫ້ບັນລຸເປົ້າ ພາຍດັ່ງທີ່ກ່າວ ໄປແລ້ວເພື່ອໃຫ້ໜູນໃຈໃຫ້ສາວົກ
 - ກ) ມີບຸກຄະລິກລັກສະນະເໝືອນຢ່າງພະຄອດ
 - ຂ) ມີໃຈເຝື່ອພາໃນພະຄອດ
 - ຄ) ເລີກເຝື່ອພາຄົນອື່ນ
 - ງ) ມີຊີວິດທີ່ຄົງສັນຄົງວ່າ
 4. ປິດທ້າຍດ້ວຍການອະທິຖານໃນສິງທີ່ໄດ້ສິນທະນາໄປແລ້ວ ເນື້ອທິຖານ ທ່ານສາມາດຢ່າເຖິງສິງ ຕ່າງໆ ທີ່ໄດ້ເວົ້າລົມກັນໄປແລ້ວມັນ ໃຫ້ທ່ານແຍກຈາກສາວົກດ້ວຍວິນຍານແຫ່ງຄວາມຊື່ນຊົມຍືນດີ ແລະ ປຽນໄປ ດ້ວຍຄວາມເຊື່ອສໍາລັບອະນາຄົດບໍ່ແມ່ນດ້ວຍຄວາມຮູ້ສຶກໜ້າອັງດ້ວຍພາລະບັນຫາ
- ງ. ການກະຕຸ້ນສາວົກຂອງທ່ານ
ຜູ້ເຊື່ອໃຫ້ນັກຈະມີຄວາມກະຕືລືລົ້ນແຕ່ຫລາຍຄົ້ນມັກຈະພາດເປົ້າໝາຍ ເຮົາຈະຮັດຢ່າງໃດຈຶ່ງຈະກະຕຸ້ນ ໜູນ ໃຈໃຫ້ເຂົາຢ່າງຄົງດໍາເນີນໄປສູ່ຄວາມນະເລີນໃນພະຈິ້າຢ່າງບັນລຸປະສົງ?
1. ກະຕຸ້ນພວກເຂົາໄດ້ຍາການສະແດງຄວາມຮັກຢ່າງຍິ່ງເປົ້ອນໄຂ ພະເຢຸ້ບໍ່ໄດ້ນອບໝາຍໜ້າທີ່ຮ້ອຍແປດ ຜົນ ເກົ່າໃຫ້ສາວົກໄວ້ຮັດຕານ ແຕ່ພະອົງຂົງເລົ້າໃຈພວກສາວົກໄດ້ຍາການ

ປິນນີ້ບັດພວກເຂົາ (ຢີຮັນ 13:1-5)

ຕຽນສະຖານທີ່ໄວ້ໃຫ້ເຂົາ (ຢີຮັນ 14:1-3)

ສິນຍາວ່າພະວິນຍານບໍລິສຸດຈະມາສະຖຸດຍໍ່ກັບພວກເຂົາສະເໝີໄປ (ຢີຮັນ 14:17)

ຈະຂົງປົກປ້ອງພວກເຂົາດ້ວຍຄວາມຮັກໃນຍານທີ່ຕ້ອງຝ່າຜົນອັນຕະລາຍ (ຢີຮັນ 15:18, 16:4)

2. ກະຕຸ້ນພວກເຂົາໄດ້ຍາການໜູນໃຈເຂົາໃຫ້ມີຊີວິດທີ່ນິກເຖິງພະຈິ້າຫລາຍຂຶ້ນ

ທ່ານຈຶ່ງເຕືອນສະເທິກັນແລະກັນທຸກວັນ ເຮັບເລີ 3:13

ດັ່ງນີ້ມີກະທຳຕໍ່ບຸດ 1ເທົ່ານີ້ກ 2:11

ເຫດສະນັ້ນຈຶ່ງໜູນໃຈກັນແລະເຖິງຄົນເຖິງຈຶ່ງກັນຂັ້ນ 1ເທົ່ານີ້ກ 5:11

ຂ້າພະເຈົ້າສູ່ອຸດສາພຽງໃດ ເພື່ອທ່ານຈະໄດ້ຮັບຄວາມຊຸ່ໃຈ ແລະເຂົ້າຕິດສະໜິດກັນໃນຄວາມຮັກ ໂກໂລ ຊາຍ 2:1-2

ກ) ໃຫ້ຄໍ່າໜູນຈົດຊູໃຈແກ່ເຂົາ

ບອກໃຫ້ເຂົາຮູ້ວ່າທ່ານຮູ້ສຶກປະທັບໃຈໃນຕົວເຂົາ

ບອກໃຫ້ເຂົາຮູ້ວ່າເຂົາຮັດໃຫ້ທ່ານມີຄວາມຊື່ນຊົມຍືນດີ

ຄອຍສູງເກັດຄວາມຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂອງເຂົາໃນພະຄອດ

ບອກເຖິງລັກສະນະໃນທາງບວກທີ່ຄົນອື່ນງານເຫັນໃນຕົວເຂົາ

ບອກໃຫ້ເຂົາຮູ້ວ່າເຂົາໄດ້ນີ້ສ່ວນປິນນີ້ບັດທ່ານຢ່າງໃດແດ່

ຂ) ອຽນບັນທຶກ ທລີໄນດສະແດງຄວາມປະທັບໃຈສິງໃຫ້ເຂົາ

ຄ) ໃຫ້ເຂົາໄດ້ຍືນທ່ານເຊີ່ຍຊື້ຂອງເຂົາໃນການອະທິຖານແລະຂອບຄຸນພະຈິ້າສໍາລັບເຂົາ

ງ) ສະແດງຄວາມຮູ້ສຶກສິນໃຈແລະກະຕືລືລົ້ນໃນສິງທີ່ສາວົກຂອງທ່ານກໍາລັງຮັດຢູ່

3. ກະຕຸ້ນໄດ້ຍາການທ້າທາຍໃຫ້ຄວາມເຊື່ອຂອງເຂົາຈະເລີນຂຶ້ນ

ກ) ນອບໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບໃຫ້ເຂົາຮັດແລະຄ່ອຍໆເພີ່ມໃຫ້ອີກເນື້ອເຂົາຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ຂຶ້ນ

- ឧ) បានស្វែងរកបិលបុណ្យ និងវិលសមាជិកថា គណនោះត្រូវដោយខ្លួន
ក) ស៉ាម្បានបានស្វែងរកបិលបុណ្យ ដើម្បីបញ្ជាក់ថា គណនោះត្រូវដោយខ្លួន
4. រាជក្រឹតាដើម្បីបញ្ជាក់ថា គណនោះត្រូវដោយខ្លួន
 5. រាជក្រឹតាដើម្បីបញ្ជាក់ថា គណនោះត្រូវដោយខ្លួន
 6. រាជក្រឹតាដើម្បីបញ្ជាក់ថា គណនោះត្រូវដោយខ្លួន
 7. រាជក្រឹតាដើម្បីបញ្ជាក់ថា គណនោះត្រូវដោយខ្លួន
 8. រាជក្រឹតាដើម្បីបញ្ជាក់ថា គណនោះត្រូវដោយខ្លួន
 9. រាជក្រឹតាដើម្បីបញ្ជាក់ថា គណនោះត្រូវដោយខ្លួន

សំណង់
ទី 77 - ដែលបានបង្ហាញពីការបង្ហាញទី 119
ទី 48 - និងបង្ហាញពីការបង្ហាញទី 119
ទី 11 - និងបង្ហាញពីការបង្ហាញទី 119
ទី 24 - និងបង្ហាញពីការបង្ហាញទី 119
ទី 38 - និងបង្ហាញពីការបង្ហាញទី 119
ទី 98 - និងបង្ហាញពីការបង្ហាញទី 119
ទី 105 - និងបង្ហាញពីការបង្ហាញទី 119
ទី 165 - និងបង្ហាញពីការបង្ហាញទី 119
ទី 104 - និងបង្ហាញពីការបង្ហាញទី 119

លាយការណ៍នៃការស្វែងរក